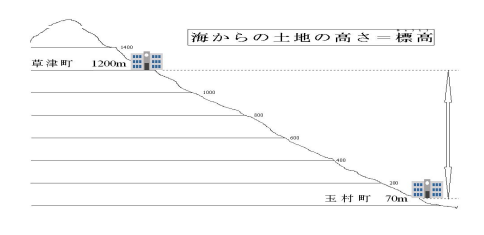



本時の学習 (1 / 11)

- 1 ねらい 草津町について興味・関心をもち、草津町の土地利用や自然の特徴をつかむ。
- 2 準備 教師 群馬県全図(掛図)、群馬県立体地図、草津町地形図プリント(色塗り白地図)、自作ビデオ(草津町を概観するもの)、写真(草津町にある特色ある社会的事象)、八方位表、役場の高低差を視覚的に表した断面図、掲示用グラフ(草津町と玉村町の気温)
児童 色鉛筆
- 3 展開

学習活動	時間	学習への支援及び留意点	評価
1 草津町についての生活経験、情報を紹介し合う。	8	<p>○導入に当たっては、上毛カルタや、温泉水でどけかかっている鉄釘や変色した一円玉を見せるなどして草津町に対する興味関心を高めるような工夫をする。</p> <p>○実際に草津町に行ったことのある児童から発言を引き出したい。</p>	
草津町は玉村町とくらべてどんなところか地図から調べよう！			
<p>2 地形図への色塗り作業をし、地形図から分かることを地図記号等に注目して発表し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地図上で草津町の場所の確認。 ・玉村町から見てどの方位(八方位)にあるのか(北西)、距離ほどの位離れているか(約60km)を確認。 ・標高が高い。(1200mを超える場所に町役場があるのは草津町だけ。) ・平均気温が低い。(夏涼しく、冬は寒い。月別平均気温は札幌市よりも低い。) ・玉村町にはない地図記号がある。(スキー場、温泉、火山) ・畑はあるが田がない。 	20	<p>○山地、高地であることをつかませるために等高線ごとに区切って色分けをする(400m毎)。草津町役場の標高(約1200m)、玉村町役場の標高(約70m)との高低差が視覚的に分かるような断面図(下図)や立体模型(下写真)を用意する。</p> <div data-bbox="699 943 1193 1189" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div data-bbox="708 1200 1193 1559" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <p>○地図から玉村町との違いを浮かび上がらせ、追究できそうな疑問につなげるようにする。</p> <p>○気温の違いについての発表があったら、何を見ればはっきりと分かるかと発問し、根拠となる平均気温比較表を副読本から見つけられるようにする。なお、平均気温については、札幌市とほぼ同じであることを補足説明する。</p> <p>○地形図からとらえた自然環境の中で草津町で生きる人々はどんなくらしをしているのかという点に目を向けていくようにする。</p>	
3 草津町の景観を視覚的に概観するため、また草津町に対する興味・関心を高めるためにビデオや写真を見る。		<p>○実際に草津町に行ったことがある子は数人なので、草津町の様々な特色を端的に撮ったビデオや写真を用意する。写真については掲示用ボードに「草津町紹介コーナー」を作り、</p>	

	5 授業時間以外でも自由に見られるようにしておく（前時の最後に児童へ紹介）。 ビデオを見るときには、玉村町にはないもの、あっても様子が違うところに気を付けるように児童に話す。	
4 ビデオを見た感想を出し合う。	○玉村町にはないもの、玉村町とは違う様子について発表するようにする。 ・山がある。道が細く、坂道である。 ・旅館やホテルがある。 ・お土産屋がある。 7 ・外国の国旗を掲げている外国風の建物があった。 ・温泉がわき出ているところがある。温泉水はずっと流れ続けている。 ・観光客が多い。	
5 本時の学習を自己評価する。 ・次時の学習内容を知る。	○「草津町は玉村町と比べて～なところですよ。」という形で学習内容を振り返る文を書く。（標高が高く、冷涼な気候であることが分かるような言葉が書いていけばよい。）ただ、ビデオで見た草津町特有の社会的事象（旅館、土産店、観光客など）の有無について書くのではなく、あくまでも地形や気候などの自然地理的な内容を書くように留意する。 ○草津町について家の人などから知っていることを聞いてくることや、自分はどんなことを調べたいか考えておくように投げかけておく。 ○前時に資料請求し、学校に送られてきた草津町の「町勢要覧」を一人一人に配る。	ウ①（観察・資料活用） 地形図や写真等の資料から草津町の土地利用の特色や自然環境の特色を読み取れる。

第一次の流れ（下）



この時間に使った資料は掲示板に貼り直し、教室に置くことで、自由に見られるような学習環境を作った(右)。

