	<p>そんな視点に気付くようにしたい。それでも有効な視点をもてない場合は「こんなことを聞いてみるといいのではないか。」とアドバイスする。</p> <p>○取材方法は電話、ファックス、手紙の3通り。準備のできたグループから活動を始める。</p> <p>○取材については社会の授業時間内だけでなく、放課後（学校）や家庭でも行うようにする。なお、家庭から取材電話等がかかる場合は、その様子等が分からないため、保護者に簡単なコメントを児童のノートに書いてもらうようにする。</p> <p>○自分たちの課題を追究し終わった児童に対しては、時間的に余裕があれば他のことも調べてみたらどうかと話す。（発展的学習）</p>
<p>3 取材先へ連絡をとる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話をする（職員室・携帯）</li> <li>・FAXを送る（職員室）</li> <li>・手紙を送る</li> </ul> <p>取材したことをノートに整理したり、まとめ方をグループで話し合う。</p>	<p>30</p> <p>○グループごとに学習の進み具合が違うので、電話取材等で調べ学習が進んでいるグループは分かったことをどのようにまとめて発表するか話し合うようにする。</p> <p>○すでに取材が終わったグループへは、まとめる作業に入れるように学習プリントを用意する。</p>
<p>4 本時の学習を自己評価する。</p>	<p>5</p> <p>○電話をかけたところまで進まなかったグループには放課後、個別に指導する。</p>

学習プリント


○電話編

**調べ方のアドバイス(電話)** 名前

学校から調べようとする工場や店などが遠くて、行くことができないときの調べ方です。

(1) 電話をかける前に

- ① 聞きたいことをグループで前もって相談しておく。
- ② しつもんが多くなりすぎないように気をつける。
- ③ 電話をしてもいい時刻かどうか考え、電話番号を確かめる。



(2) 電話をかけるときに

- ① 自分の名前と聞きたいことの内容を言い、答えてくれる人を教えてもらい、呼んでもらう。

○○○ですか。ぼくは（わたしは）玉村町にある玉村小学校の4年生で○○ ○○と言います。

○○○○について調べたいのですが、△△課の△△さんをおねがいします。

- ② 調べている目的や内容を言い、答えてもらえるか確かめてから質問をする。

今、社会科の勉強で草津町の○○○について調べているのですが、□□、聞きたいことがあるのですが、答えていただけますか？

一つ目は、

二つ目は

三つ目は

- ③ 大切なことはわすれないうちにメモを取ろう。
- ④ お礼を言おうね。

おいそがないか、いろいろとありがとうございました。

電話で聞きたいことがしっかりと聞ければ、すばらしい勉強の仕方がみについた証拠だよ。自信をもってね。

○ファックス編

**調べ方のアドバイス(ファックス FAX)** 名前

学校から調べようとする工場や店などが遠くて、行くことができないときの調べ方です。

ファックスは手紙を書く場合と同じだよ。手紙を封筒で送れば郵便、電話で送ればファックスなんだ。ファックスは手紙がすぐ相手にとどくからとっても便利なんだ。

(1) 手紙を書く。

字は大きめに、こく書いてね。えんぴつの方がうすいと、うまく送れないんだ。

○○役場 ○○課 ○○様

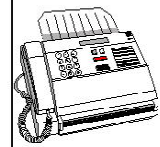
わたしは、今、社会科の学習で草津町の○○○のことについて調べているのですが、いくつか分からないことがあるので教えて下さい。

- ① 草津町ではどのくらい旅館があるのですか。
- ② 何県からのお客さんが多いですか。
- ③ 旅館の仕事で大変なことや、うれしいことはどんなことですか。
- ④ お客さんは増えていますか。
- ⑤ お客さんにたくさん来てもらうためにどんなくふうをしていますか。

わかるはんでけこうです。また、よい資料がありましたら学校あてに送って下さい。おいそがないかとは思いますが、よろしくおねがいします。

玉村町立玉村小学校 1年3組 ○○ ○○  
○○ ○○

電話番号 0270-65-2304  
ファックス番号 0270-65-2446



(2) 電話番号を確かめてファックスを送ろう。

返事もらえるまでに何日かかるので、学習の進め方に気をつけよう。返事もらったら、お礼の手紙を書いたり電話をしたりするといいでしょ。