

教育相談に関するアンケート調査のお願い(教員)

回答する前に、あてはまるところを で囲んでください。

校種 (幼稚園 ・ 小学校 ・ 中学校 ・ 高等学校 ・ 特殊教育諸学校)

性別 (男性 ・ 女性) 年齢 (20歳代 ・ 30歳代 ・ 40歳代 ・ 50歳代)

担当 学級担任 ・ 学級担任外

あなたは教育相談の研修を生かして、児童生徒や保護者とのかかわりが、どのように変わってきましたか。あてはまる番号を で囲んでください。

<児童生徒とのかかわり>	かなり	少し	あまり	以前から
	変わってきた	変わってきた	変わっていない	そうしている
児童生徒の感情や気持ちを大切にできるようになった。 --	1	2	3	4
あるがままの児童生徒の姿を認められるようになった。 -	1	2	3	4
表情を見て、最後まで話を聞くようになった。 -----	1	2	3	4
自己決定・自己選択の場面をつくるようになった。 ----	1	2	3	4
自己開示することが多くなった。 -----	1	2	3	4
児童生徒に自分から声をかけるようになった。 -----	1	2	3	4
休み時間や食事、清掃の時間などにも、かかわるようになった。 ---	1	2	3	4
児童生徒から何かを学ぼうとするようになった。 -----	1	2	3	4
<親とのかかわり>				
親と話し合う機会を自分から設けるようになった。 ---	1	2	3	4
表情を見て最後まで話を聞くようになった。 -----	1	2	3	4
親の考えを大切に受け止めるようになった。 -----	1	2	3	4
親の今の気持ちや言葉をそのまま受け止め、一緒に ---	1	2	3	4
問題を考えていこうとするようになった。				
<その他>				
児童生徒の実態を把握し、児童生徒理解に努め、支援 --	1	2	3	4
に生かすようになった。(観察法、面接法、作文、日記、生活ノート、心理検査など)				
集団や個人を対象にした教育相談の技法を学級や学年 --	1	2	3	4
経営などで生かすようになった。				
教育相談関係の文献を読み、勉強するようになった。 ---	1	2	3	4

この他に、あなたが教育相談研修を受けて、児童理解や学級学年経営、保護者とのかかわりなどで、研修の成果が生かせたと思うことがありましたら、なるべく具体的にお書きください。

{ }

教育相談についてお気づきの点がありましたら、ご自由にお書きください。

{ }

アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

先生との相談に関するアンケートのお願い（小学校）

これはテストではありません。群馬県内の小学生にお願いして、今思っていることをおしえてもらうアンケートです。あなたが思っていることを、そのまま教えてください。

~~~~~回答する前に、あてはまるところを~~~~~でかこんでください。

小学校（ 4 ・ 5 ・ 6 ）年 性別（ 男子 ・ 女子 ）

あなたは、つぎのことで気になっていることや困っていることがありますか。あてはまるばんごうを でかこんでください。

|                     | よくある    | 少しある    | あまりない   | ほとんどない  |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| 勉強のこと -----         | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 運動のこと -----         | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 先生とのこと -----        | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 友だちとのこと -----       | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| お父さんやお母さんとのこと ----- | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |
| 体のちょうしのこと -----     | 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ | 4 _____ |

このほかに、気になっていることや困っていることがありましたら、お書きください。

{ \_\_\_\_\_ }

あなたは今まで、気になっていることや困っていることを今の担任の先生と話したことがありますか。どちらか一つのばんごうを でかこんでください。

話したことがある

話したことがない

「話したことがある」を でかこんだ人におききます。担任の先生と話して、どんなかんじがしましたか。あてはまるばんごうを でかこんでください。

|                                     | とても<br>そう思う | 少し<br>そう思う | あまり<br>そう思わない | そう思わない  |
|-------------------------------------|-------------|------------|---------------|---------|
| 話しやすかった。 -----                      | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| ぼく（わたし）の気もちを大切にしてくれた。 -----         | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| ぼく（わたし）の顔を見て、さいごまで話を聞いてくれた。 -----   | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| ぼく（わたし）が話しやすいように、リードしてくれた。 -----    | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| 何でも話すことができた。 -----                  | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| ぼく（わたし）が決めたり考えたりしたことをわかってくれた。 ----- | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| 不安な気もちがなくなるようにしてくれた。 -----          | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| 先生に話してよかったと思った。 -----               | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| また先生と話したいと思った。 -----                | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |
| 自分ができることをやってみようと思った。 -----          | 1 _____     | 2 _____    | 3 _____       | 4 _____ |

「話したことがない」を でかこんだ人におききます。「話したことがない」りゆうについて、あてはまるばんごうを でかこんでください。（いくつ でかこんでもいいです）

話をきちんときいてもらえないから。

話をわかってもらえないから。

話すゆうきがないから。

話すきっかけがないから。

話しかたがわからないから。

自分一人でかいけつするから。

友だちとそうだんして、かいけつするから。

気になっていることや困っていることがないから。

アンケートに協力していただき、ありがとうございました。

## 先生との相談に関するアンケートのお願い（中学校）

これはテストではありません。群馬県内の中学生にお願いして、今思っていることを教えてもらうアンケートです。あなたが思っていることを、そのまま回答してください。

~~~~~回答する前にあてはまるところを~~~~~でかこんだください~~~~~

中学校（ 1 ・ 2 ・ 3 ）年 性別（ 男性 ・ 女性 ）

あなたは、次のことで気になっていることや困っていることがありますか。あてはまる番号を で囲んでください。

| | よくある | 少しある | あまりない | ほとんどない |
|---------|------|------|-------|--------|
| 授業中のこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 成績のこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 進路のこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 運動のこと | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 先生との関係 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 友達との関係 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 親との関係 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 体の調子のこと | 1 | 2 | 3 | 4 |

このほかに、気になっていることや困っていることがありましたら、お書きください。

{

}

あなたは今まで、気になっていることや困っていることを、今の担任の先生と話したことがありますか。どちらか一つの番号を で囲んでください。

話したことがある

話したことがない

「話したことがある」を で囲んだ人にお聞きします。担任の先生と話して、どんな感じがしましたか。あてはまる番号を で囲んでください。

| | とても
そう思う | 少し
そう思う | あまり
そう思わない | そう思わない |
|-------------------------|-------------|------------|---------------|--------|
| 話しやすかった。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 私の気持ちを大切にしてくれた。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 私の方を見て、最後まで話を聞いてくれた。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 私が話しやすいように、リードしてくれた。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 話したいことを話せた。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 私が決めたり考えたりしたことをわかってくれた。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 不安な気持ちがなくなるようにしてくれた。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 先生に話してよかったと思った。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| また先生と話したいと思った。 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 自分ができることをやってみようと思った。 | 1 | 2 | 3 | 4 |

「話したことがない」を で囲んだ人にお聞きします。「話したことがない」理由について、あてはまる番号を でかこんでください。（いくつつけてもいいです）

話をきちんと聞いてもらえないから。

話をわかってもらえないから。

話す勇気がないから。

話すきっかけがないから。

話し方がわからないから。

自分一人で解決するから。

友達に相談して解決するから。

気になっていることや困っていることがないから。

アンケートに協力していただき、ありがとうございました。

先生との相談に関するアンケート調査(保護者)

回答する前にあてはまるところを で囲み、お子さんの学年をお書きください。

あなたの性別 (男性 ・ 女性) お子さんの性別 (男性 ・ 女性)

このアンケートを持ってきたお子さんの校種と学年 小学校 中学校
()年 ()年

あなたは今まで、お子さんのことで、気になっていることや困っていることを、今の担任の先生と話したことがありますか。どちらか一つの番号を で囲んでください。

話したことがある 話したことがない

「話したことがある」を で囲んだ人にお聞きします。担任の先生と話して、どんな感じがしましたが、あてはまる番号を で囲んでください。

| | とても
そう思う | 少し
そう思う | あまり
そう思わない | そう思わない |
|------------------------------|-------------|------------|---------------|--------|
| 話しやすかった。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 気持ちを大切にしてもらえた。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 最後まで話を聞いてもらった。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 話しやすいように、リードしてもらえた。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 何でも話すことができた。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 私が選んだことや決めたことをわかってくれた。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 不安な気持ちが、話す前より少なくなった。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 話してよかったと思った。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| また話したいと思った。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 自分ができることをやってみようと思った。 ----- | 1 | 2 | 3 | 4 |

「話したことがない」を で囲んだ人にお聞きします。「話したことがない」理由について、あてはまる番号を で囲んでください。(いくつつけてもいいです)

- 話をわかってもらえないから。
- 話す勇気がないから。
- 話すきっかけがないから。
- 気軽に話せないから。
- 自分一人で解決するから。
- 知り合いに相談して、解決するから。
- 気になっていることや困っていることがないから。


この他に理由がありましたら、お書きください。

{

}

アンケートに協力していただき、ありがとうございました。

あなたは、次のことで気になっていることや困っていることが、ありますか。

| 小学校4～6年生 N=386 数字は% | | | | | 中学校1～3年生 N=417 数字は% | | | | |
|---|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|----|
| 項目 | 尺度 | 全体 | 男子 | 女子 | 項目 | 尺度 | 全体 | 男子 | 女子 |
| 勉強のこと | 1 | 4 | 5 | 3 | 授業中のこと | 1 | 12 | 9 | 16 |
| | 2 | 25 | 19 | 32 | | 2 | 28 | 24 | 33 |
| | 3 | 39 | 41 | 37 | | 3 | 35 | 40 | 30 |
| | 4 | 32 | 35 | 28 | | 4 | 25 | 27 | 21 |
|  | | | | | 成績のこと | 1 | 39 | 37 | 41 |
| | | | | | | 2 | 38 | 38 | 38 |
| | | | | | | 3 | 15 | 15 | 16 |
| | | | | | | 4 | 8 | 10 | 5 |
| 運動のこと | 1 | 11 | 9 | 12 | 進路のこと | 1 | 30 | 31 | 30 |
| | 2 | 16 | 14 | 19 | | 2 | 37 | 35 | 38 |
| | 3 | 27 | 26 | 27 | | 3 | 23 | 21 | 26 |
| | 4 | 46 | 51 | 42 | | 4 | 10 | 13 | 6 |
| 先生とのこと | 1 | 2 | 2 | 3 | 運動のこと | 1 | 12 | 12 | 12 |
| | 2 | 8 | 9 | 7 | | 2 | 17 | 14 | 22 |
| | 3 | 31 | 31 | 31 | | 3 | 36 | 33 | 38 |
| | 4 | 59 | 58 | 59 | | 4 | 35 | 41 | 28 |
| 先生との関係 | 1 | 7 | 5 | 9 | 先生とのこと | 1 | 2 | 2 | 3 |
| | 2 | 10 | 11 | 9 | | 2 | 8 | 9 | 7 |
| | 3 | 42 | 42 | 44 | | 3 | 31 | 31 | 31 |
| | 4 | 41 | 43 | 38 | | 4 | 59 | 58 | 59 |
| 友達との関係 | 1 | 11 | 10 | 13 | 友達とのこと | 1 | 12 | 8 | 16 |
| | 2 | 18 | 12 | 24 | | 2 | 21 | 16 | 26 |
| | 3 | 29 | 30 | 28 | | 3 | 24 | 23 | 26 |
| | 4 | 42 | 48 | 35 | | 4 | 44 | 53 | 33 |
| 親との関係 | 1 | 4 | 5 | 4 | お父さんやお母さんとのこと | 1 | 5 | 4 | 6 |
| | 2 | 9 | 7 | 11 | | 2 | 11 | 9 | 13 |
| | 3 | 33 | 32 | 33 | | 3 | 22 | 26 | 19 |
| | 4 | 54 | 56 | 52 | | 4 | 62 | 61 | 62 |
| 体の調子 | 1 | 7 | 10 | 4 | 体のちょうしのこと | 1 | 6 | 7 | 6 |
| | 2 | 14 | 11 | 17 | | 2 | 14 | 12 | 16 |
| | 3 | 28 | 29 | 27 | | 3 | 23 | 22 | 26 |
| | 4 | 51 | 50 | 52 | | 4 | 56 | 59 | 52 |

尺度 1 よくある 2 少しある 3 あまりない 4 ほとんどない

Nは調査対象人数を表す。

あなたは、教育相談研修を生かして、児童生徒とのかかわりがどのように変わってきましたか。

小学校（４～６年生）担任 N = 12 中学校（１～３年生）担任 N = 13 数字は%

| 項目 | 尺度 | 全体 | 小学校 | 中学校 | 項目 | 尺度 | 全体 | 小学校 | 中学校 |
|--------------------------|----|----|-----|-----|------------------------------|----|----|-----|-----|
| 児童生徒の気持ちを大切にできるようになった | 1 | 48 | 47 | 50 | 自己開示することが多くなった。 | 1 | 24 | 23 | 25 |
| | 2 | 32 | 38 | 25 | | 2 | 52 | 47 | 58 |
| | 3 | 4 | 0 | 8 | | 3 | 8 | 15 | 0 |
| | 4 | 16 | 15 | 17 | | 4 | 16 | 15 | 17 |
| あるがままの児童生徒の姿を認められるようになった | 1 | 24 | 31 | 17 | 児童生徒に自分から声をかけるようになった | 1 | 16 | 15 | 17 |
| | 2 | 64 | 61 | 67 | | 2 | 44 | 38 | 49 |
| | 3 | 4 | 0 | 8 | | 3 | 8 | 0 | 17 |
| | 4 | 8 | 8 | 8 | | 4 | 32 | 47 | 17 |
| 表情を見て最後まで話を聞くようになった | 1 | 28 | 38 | 17 | 休み時間や食事、清掃の時間などにも、かかわるようになった | 1 | 12 | 15 | 8 |
| | 2 | 52 | 54 | 50 | | 2 | 44 | 39 | 49 |
| | 3 | 4 | 0 | 8 | | 3 | 12 | 15 | 8 |
| | 4 | 16 | 8 | 25 | | 4 | 32 | 31 | 33 |
| 自己決定・自己選択の場面をつくるようになった | 1 | 16 | 23 | 8 | 児童生徒から何かを学ぼうとするようになった | 1 | 24 | 31 | 17 |
| | 2 | 44 | 47 | 42 | | 2 | 36 | 23 | 50 |
| | 3 | 24 | 15 | 33 | | 3 | 16 | 8 | 25 |
| | 4 | 16 | 15 | 17 | | 4 | 24 | 38 | 8 |

1 かなり変わってきた 2 少し変わってきた 3 あまり変わっていない 4 以前からそうしている

あなたは、教育相談研修を生かして、保護者とのかかわりが、どのように変わってきましたか。

| 項目 | 尺度 | 全体 | 小学校 | 中学校 | 項目 | 尺度 | 全体 | 小学校 | 中学校 |
|------------------------|----|----|-----|-----|---|----|----|-----|-----|
| 親と話し合う機会を自分から設けるようになった | 1 | 16 | 31 | 0 | 親の考えを大切に受け止めるようになった | 1 | 20 | 23 | 17 |
| | 2 | 52 | 46 | 58 | | 2 | 64 | 54 | 75 |
| | 3 | 12 | 8 | 17 | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 20 | 15 | 25 | | 4 | 16 | 23 | 8 |
| 表情を見て最後まで話を聞くようになった | 1 | 32 | 38 | 25 | 親の今の気持ちや言葉をそのまま受け止め、一緒に問題を考えていこうとするようになった | 1 | 36 | 31 | 42 |
| | 2 | 36 | 38 | 33 | | 2 | 44 | 38 | 50 |
| | 3 | 12 | 0 | 25 | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 | 20 | 24 | 17 | | 4 | 20 | 31 | 8 |

1 かなり変わってきた 2 少し変わってきた 3 あまり変わっていない 4 以前からそうしている

研修意欲と実践への活用について

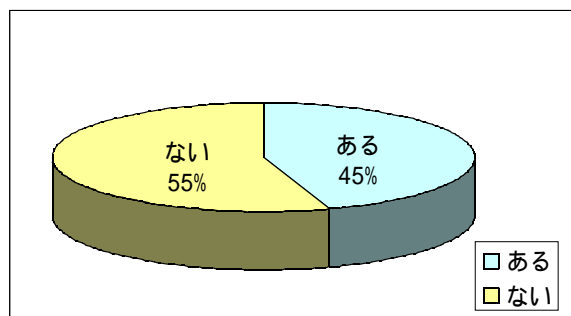


| 項目 | 尺度 | 全体 | 小学校 | 中学校 |
|--|----|----|-----|-----|
| 児童生徒の実態を把握し、児童理解に努め支援に生かすようになった | 1 | 40 | 62 | 17 |
| | 2 | 44 | 15 | 75 |
| | 3 | 4 | 8 | 0 |
| | 4 | 12 | 15 | 8 |
| 集団や個人を対象にした教育相談の技法を学級や学年経営などで生かすようになった | 1 | 36 | 54 | 17 |
| | 2 | 52 | 31 | 75 |
| | 3 | 4 | 0 | 8 |
| | 4 | 8 | 15 | 0 |
| 教育相談関係の文献を読み、勉強するようになった | 1 | 52 | 77 | 25 |
| | 2 | 36 | 15 | 58 |
| | 3 | 8 | 0 | 17 |
| | 4 | 4 | 8 | 0 |

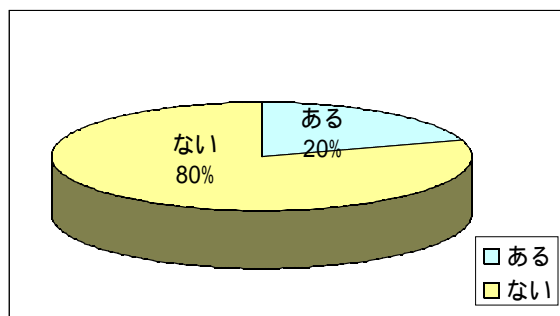
1 かなり変わってきた 2 少し変わってきた
3 あまり変わっていない 4 以前からそうしている

小学生、中学生へ

あなたは今まで、気になっていることや困っていることを、今の担任の先生と話したことがありますか。



小学生（4～6年生） N = 386
 話したことがある 45%（175名）
 話したことがない 55%（211名）



中学生（1～3年生） N = 417
 話したことがある 20%（84名）
 話したことがない 80%（333名）

話したことがある人は、担任の先生と話して、どんな感じがしましたか。

小学生 N = 175 (45%) 中学生 N = 84 (20%)

数字は%

| 項目 | 尺度 | 全体 | 小学生 | 中学生 | 項目 | 尺度 | 全体 | 小学生 | 中学生 |
|--------------|----|----|-----|-----|----------------------|----|----|-----|-----|
| 話しやすかった | 1 | 46 | 49 | 37 | 決めたり考えたりしたことをわかってくれた | 1 | 38 | 42 | 30 |
| | 2 | 40 | 38 | 45 | | 2 | 46 | 45 | 45 |
| | 3 | 9 | 10 | 8 | | 3 | 14 | 12 | 20 |
| | 4 | 5 | 3 | 10 | | 4 | 2 | 1 | 5 |
| 気持ちを大切にしてくれた | 1 | 47 | 51 | 39 | 不安な気持ちがなくなるようにしてくれた | 1 | 39 | 42 | 33 |
| | 2 | 40 | 38 | 44 | | 2 | 39 | 37 | 42 |
| | 3 | 10 | 9 | 12 | | 3 | 18 | 17 | 19 |
| | 4 | 3 | 2 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 6 |
| 最後まで話を聞いてくれた | 1 | 57 | 60 | 50 | 先生に話してよかったと思った | 1 | 57 | 62 | 45 |
| | 2 | 30 | 27 | 37 | | 2 | 29 | 25 | 39 |
| | 3 | 10 | 12 | 7 | | 3 | 10 | 10 | 11 |
| | 4 | 3 | 1 | 6 | | 4 | 4 | 3 | 5 |
| リードしてくれた | 1 | 40 | 46 | 28 | また先生と話したいと思った | 1 | 35 | 41 | 23 |
| | 2 | 41 | 38 | 49 | | 2 | 39 | 36 | 46 |
| | 3 | 15 | 13 | 18 | | 3 | 17 | 15 | 20 |
| | 4 | 4 | 3 | 5 | | 4 | 9 | 8 | 11 |
| 何でも話すことができた | 1 | 34 | 34 | 34 | 自分ができることをやってみようと思った | 1 | 45 | 50 | 36 |
| | 2 | 35 | 31 | 43 | | 2 | 37 | 33 | 46 |
| | 3 | 20 | 22 | 16 | | 3 | 13 | 13 | 12 |
| | 4 | 11 | 13 | 7 | | 4 | 5 | 4 | 6 |

1 とてもそう思う 2 少しそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない

話したことがない人は、理由を教えてください。

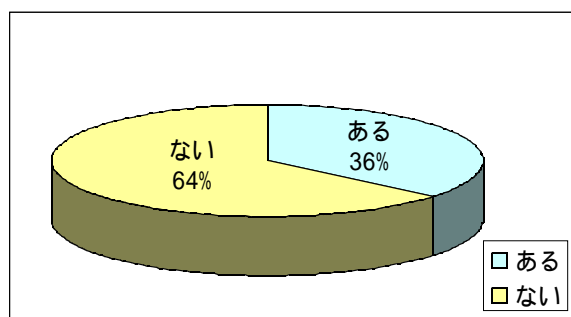
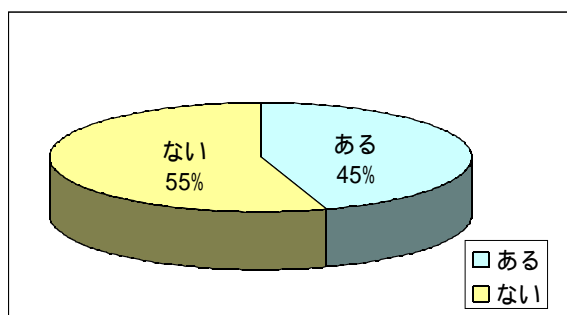
小学生 211名 (55%) 中学生 333名 (80%)

| 理由 | 小学生 | | 中学生 | | 小中全体 | |
|------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 人数 | 全体 | 人数 | 全体 | 人数 | 全体 |
| 話をきちんと聞いてもらえないから | 8名 | 4% | 26名 | 8% | 34名 | 6% |
| 話をわかってもらえないから | 9名 | 4% | 33名 | 10% | 42名 | 8% |
| 話す勇気がないから | 45名 | 22% | 47名 | 14% | 92名 | 17% |
| 話すきっかけがないから | 56名 | 27% | 89名 | 27% | 145名 | 27% |
| 話し方がわからないから | 31名 | 15% | 49名 | 15% | 80名 | 15% |
| 自分一人で解決するから | 41名 | 20% | 84名 | 26% | 125名 | 24% |
| 友達と相談して解決するから | 62名 | 30% | 131名 | 40% | 193名 | 36% |
| 気になっていることや困っていることがないから | 123名 | 60% | 149名 | 46% | 272名 | 51% |



保護者の方へ

あなたは今まで、気になっていることや困っていることを、今の担任の先生と話したことがありますか。



小学生 (4 ~ 6年生) の保護者 N = 355

話したことがある 45% (161名)

話したことがない 55% (194名)

中学生 (1 ~ 3年生) の保護者 N = 364

話したことがある 36% (131名)

話したことがない 64% (233名)



保護者の方へ

話したことがある人は、担任の先生と話して、どんな感じが
しましたか。

小学生保護者 N = 161 (45%) 中学生保護者 N = 131 (36%)

数字は%

| 項目 | 尺度 | 全体 | 小学生 | 中学生 | 項目 | 尺度 | 全体 | 小学生 | 中学生 |
|---------------------------|----|----|-----|-----|------------------------------------|----|----|-----|-----|
| 話しやすかった | 1 | 64 | 70 | 55 | 私が選んだり
決めたりしたこ
とをわかってく
れた | 1 | 40 | 44 | 34 |
| | 2 | 33 | 28 | 40 | | 2 | 53 | 51 | 56 |
| | 3 | 2 | 1 | 4 | | 3 | 6 | 4 | 9 |
| | 4 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 気持ちを大切に
してもらえた | 1 | 60 | 68 | 51 | 不安な気持ち
が話す前より
少なくなった | 1 | 51 | 57 | 44 |
| | 2 | 35 | 29 | 43 | | 2 | 41 | 37 | 45 |
| | 3 | 4 | 3 | 4 | | 3 | 7 | 5 | 9 |
| | 4 | 1 | 0 | 2 | | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 最後まで話を
聞いてもらえた | 1 | 71 | 78 | 60 | 話してよかった
と思った | 1 | 63 | 69 | 54 |
| | 2 | 26 | 20 | 35 | | 2 | 35 | 29 | 43 |
| | 3 | 2 | 1 | 4 | | 3 | 1 | 1 | 2 |
| | 4 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 話しやすいよう
にリードしてもら
えた | 1 | 42 | 46 | 37 | また話したい
と思った | 1 | 55 | 62 | 46 |
| | 2 | 43 | 43 | 42 | | 2 | 37 | 31 | 44 |
| | 3 | 13 | 10 | 17 | | 3 | 6 | 5 | 8 |
| | 4 | 2 | 1 | 4 | | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 何でも話すこと
ができた | 1 | 44 | 51 | 32 | 自分ができる
ことをやってみよ
うと思った | 1 | 56 | 63 | 48 |
| | 2 | 41 | 35 | 50 | | 2 | 41 | 35 | 48 |
| | 3 | 12 | 12 | 13 | | 3 | 2 | 1 | 3 |
| | 4 | 3 | 2 | 5 | | 4 | 1 | 1 | 1 |

1 とてもそう思う 2 少しそう思う 3 あまりそう思わない 4 そう思わない

話したことがない人は、理由を教えてください。

小学生保護者 194名 (55%) 中学生保護者 233名 (64%)

| 理由 | 複数回答あり | | 小学生 | | 中学生 | | 小中全体 | |
|------------------------|--------|-----|------|-----|------|-----|------|----|
| | 人数 | 全体 | 人数 | 全体 | 人数 | 全体 | 人数 | 全体 |
| 話をわかってもらえないから | 4名 | 2% | 10名 | 4% | 14名 | 3% | | |
| 話す勇気がないから | 5名 | 3% | 8名 | 4% | 13名 | 3% | | |
| 話すきっかけがないから | 50名 | 27% | 60名 | 26% | 110名 | 27% | | |
| 気軽に話せないから | 20名 | 11% | 17名 | 7% | 37名 | 9% | | |
| 自分一人で解決するから | 7名 | 4% | 16名 | 7% | 23名 | 6% | | |
| 知り合いと相談して解決するから | 35名 | 19% | 29名 | 13% | 64名 | 15% | | |
| 気になっていることや困っていることがないから | 126名 | 68% | 159名 | 70% | 285名 | 69% | | |

あなたは、教育相談の研修を生かして、児童生徒とのかかわりが、どのように変わってきましたか。

初任者研修対象者（小、中、高、特殊教育諸学校） N = 268

教育相談初級研修講座 N = 51 教育相談中級研修講座 N = 59 数字は%

| 質問項目 | 尺度 | 全体 | 初任研 | 初級 | 中級 | 質問項目 | 尺度 | 全体 | 初任研 | 初級 | 中級 |
|--------------------------|----|----|-----|----|----|------------------------------|----|----|-----|----|----|
| 児童生徒の気持ちを大切にできるようになった | 1 | 13 | 10 | 8 | 31 | 自己開示することが多くなった。 | 1 | 9 | 8 | 8 | 14 |
| | 2 | 52 | 54 | 57 | 34 | | 2 | 34 | 31 | 31 | 48 |
| | 3 | 8 | 8 | 8 | 10 | | 3 | 40 | 46 | 31 | 19 |
| | 4 | 27 | 28 | 27 | 25 | | 4 | 17 | 15 | 30 | 19 |
| あるがままの児童生徒の姿を認められるようになった | 1 | 11 | 10 | 12 | 17 | 児童生徒に自分から声をかけるようになった | 1 | 10 | 11 | 6 | 10 |
| | 2 | 59 | 59 | 58 | 54 | | 2 | 34 | 32 | 37 | 37 |
| | 3 | 14 | 16 | 6 | 14 | | 3 | 11 | 12 | 6 | 14 |
| | 4 | 16 | 15 | 24 | 15 | | 4 | 45 | 45 | 51 | 39 |
| 表情を見て最後まで話を聞くようになった | 1 | 14 | 11 | 20 | 22 | 休み時間や食事、清掃の時間などにも、かかわるようになった | 1 | 11 | 13 | 4 | 8 |
| | 2 | 45 | 47 | 41 | 39 | | 2 | 27 | 27 | 25 | 25 |
| | 3 | 9 | 9 | 6 | 14 | | 3 | 14 | 14 | 12 | 17 |
| | 4 | 32 | 33 | 33 | 25 | | 4 | 48 | 46 | 59 | 50 |
| 自己決定・自己選択の場面をつくるようになった | 1 | 14 | 12 | 22 | 20 | 児童生徒から何かを学ぼうとするようになった | 1 | 14 | 14 | 8 | 19 |
| | 2 | 43 | 43 | 41 | 44 | | 2 | 44 | 47 | 44 | 34 |
| | 3 | 26 | 31 | 12 | 17 | | 3 | 15 | 15 | 18 | 13 |
| | 4 | 17 | 14 | 25 | 19 | | 4 | 27 | 25 | 30 | 34 |

1 かなり変わってきた 2 少し変わってきた 3 あまり変わっていない 4 以前からそうしている

初任研:初任者研修対象者(小学校・中学校・高等学校・特殊教育諸学校)

中級:教育相談研修(中級)受講者および教育相談課特別研修員

あなたは、教育相談の研修を生かして、保護者とのかかわりが、どのように変わってきましたか。

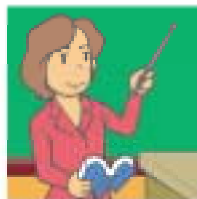
| 質問項目 | 尺度 | 全体 | 初任研 | 初級 | 中級 | 質問項目 | 尺度 | 全体 | 初任研 | 初級 | 中級 |
|------------------------|----|----|-----|----|----|---|----|----|-----|----|----|
| 親と話し合う機会を自分から設けるようになった | 1 | 7 | 5 | 6 | 15 | 親の考えを大切に受け止めるようになった | 1 | 13 | 12 | 12 | 19 |
| | 2 | 26 | 23 | 25 | 39 | | 2 | 39 | 35 | 44 | 53 |
| | 3 | 54 | 64 | 49 | 14 | | 3 | 25 | 31 | 22 | 3 |
| | 4 | 13 | 8 | 20 | 32 | | 4 | 23 | 22 | 22 | 25 |
| 表情を見て最後まで話を聞くようになった | 1 | 8 | 6 | 8 | 19 | 親の今の気持ちや言葉をそのまま受け止め、一緒に問題を考えていこうとするようになった | 1 | 12 | 9 | 10 | 29 |
| | 2 | 30 | 28 | 37 | 36 | | 2 | 37 | 33 | 46 | 46 |
| | 3 | 35 | 43 | 16 | 9 | | 3 | 30 | 38 | 22 | 3 |
| | 4 | 27 | 23 | 39 | 36 | | 4 | 21 | 20 | 22 | 22 |

1 かなり変わってきた 2 少し変わってきた 3 あまり変わっていない 4 以前からそうしている

初任研:初任者研修対象者(小学校・中学校・高等学校・特殊教育諸学校)

中級:教育相談研修(中級)受講者および教育相談課特別研修員

研修意欲と実践への活用について



| 質問項目 | 尺度 | 全体 | 初任研 | 初級 | 中級 |
|--|----|----|-----|----|----|
| 児童生徒の実態を把握し、児童理解に努め支援に生かすようになった | 1 | 16 | 13 | 16 | 31 |
| | 2 | 45 | 44 | 41 | 52 |
| | 3 | 26 | 30 | 27 | 5 |
| | 4 | 13 | 13 | 16 | 12 |
| 集団や個人を対象にした教育相談の技法を学級や学年経営などで生かすようになった | 1 | 12 | 9 | 8 | 29 |
| | 2 | 39 | 34 | 51 | 54 |
| | 3 | 45 | 53 | 35 | 12 |
| | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 |
| 教育相談関係の文献を読み、勉強するようになった | 1 | 11 | 4 | 6 | 44 |
| | 2 | 31 | 24 | 53 | 37 |
| | 3 | 55 | 69 | 35 | 14 |
| | 4 | 3 | 3 | 6 | 5 |

1 かなり変わってきた 2 少し変わってきた
3 あまり変わっていない 4 以前からそうしている

