

小学校における情報モラルの指導計画

視点	学年		低学年	中学年	高学年
	指導項目				
情報を扱う上での考え方や態度	情報への判断力	情報の確かさ		社会 15分 情報には、正しいものと誤ったものがあることに気付く。	総合 45分 複数の情報を比べたり、情報の出所を確かめたりして、より確かな情報の集め方を知る。 真理・創意進取
		情報の質や内容	道徳 15分 良いことと悪いことの区別をする。 勇気	総合 15分 インターネット上には有害情報があることや対処の仕方を知る。 勇気	総合 30分 情報の質についての自分なりの判断基準をもつ。
	情報への責任			社会 15分 情報の大切さに気付く。	総合 45分 発信した情報に対する責任や人に与える影響に気付く。 役割・責任、公正公平
情報にかかわる人権について考え方や態度	個人情報への配慮			総合 45分 個人情報の大切さに気付く。 思慮	総合 15分 個人情報を守る。
	著作権などの尊重		図工・学級活動 15分 他人の作品のよさを認める。 親切	総合 30分 著作権や肖像権のあることを知る。 親切、公德心・規則尊重	総合 15分 著作権や肖像権などの許諾手続きの仕方がわかる。 公德心・規則尊重
	相手への配慮		学級活動 15分 みんなで使う物を独り占めせず、友達と一緒に使ったりゆずったりし、仲良く使う。 親切	総合 30分 相手の気持ちを尊重し、迷惑をかけるような情報は発信しない。 親切	総合 15分 一度発信した情報は回収できないことを知る。 役割・責任、公正公平
情報機器や情報通信ネットワークを利用していく上での考え方や態度	安全への配慮			道徳 15分 自分の行いを振り返り、過ちは素直に認め、よく考えて行動する。 思慮	総合 30分 迷惑メールやコンピュータウイルスの概要を知り、情報機器を安全に気を付け利用する。
	心身の健康への配慮		学級活動 30分 健康や安全に気を付け、わがままをしないで生活しようとする。 節度	国語・学級活動 15分 人と人とのコミュニケーションの大切さを知る。 節度	総合 15分 情報機器の利用による心身の健康に及ぼす影響を知り、健康を守ろうとする。 節度
	きまりの尊重		学級活動 15分 学校や学級のきまりを守ろうとする。 公德心・規則尊重	道徳 15分 約束やきまりのあるわけを考え、それらを守ろうとする。 公德心・規則尊重	総合 45分 インターネット利用のきまりを考え、それを守ろうとする。 公德心・規則尊重
時間	総合的な学習の時間		0	2 $\frac{2}{3}$ 単位時間(120分)	5 $\frac{2}{3}$ 単位時間(255分)
	教科・道徳・特活		2 単位時間(90分)	1 $\frac{2}{3}$ 単位時間(75分)	0
	合計		2 単位時間(90分)	4 $\frac{1}{3}$ 単位時間(195分)	5 $\frac{2}{3}$ 単位時間(255分)

表の ...主に指導する各教科等及びおよその指導時間
 ...指導目標
 ...関連する道徳の内容項目