

『わらべつの中の神様』

# 言葉プリント

( ) 月 ( ) 日 ( ) 五年 組 番 ・ 名前

## 言葉の意味を調べよう！

← 意味を知っていたものには、 をつけまじょう。  
 今日、初めて意味を知ったものには、 をつけまじょう。

語句	P・L	意味	「わらべつの中の神様」での使われ方
しんしんと	4・7	(深々と)雪がしずかにふりつづくまじょう。	
迷信	8・5	りくつに合わないあやまった言い伝えを信じるまじょう。	
真正正めい	8・6	ほんとうのこと。うそいつわりのないまじょう。ほんもの。	
気立て	9・9	気持ち。性質。	
つま皮	10・10	雨やどろをよけるために、げたのつま先に付けるおおい。	
ふっさり	10・10	ふさふさしている様子を表す言葉。	
言葉をにじらす	13・8	はつきりと言わない。	
なだめ役	13・12	きげんをとる係り	
がんぎ	16・6	雪の深い地方で、のきのひさしを長く出し、その下を通路にするために使われている木の屋根のこと。	
あけすけ	17・3	物事をつつみかくさないまじょう。	
むしろ	18・1	いぐさ、がま、わら、竹などで編んだ敷き物。	
まじまじと	18・5	じつと見つめるまじょう。	
まよつしゆく	21・21	ありがたく思つこと。おそれいるまじょう。	
よしめい	22・3	よこごととわるごとと。よこいわるい。善悪	

# 学習プリント

( ) 月 ( ) 日 ( ) 五年 組 番・名前

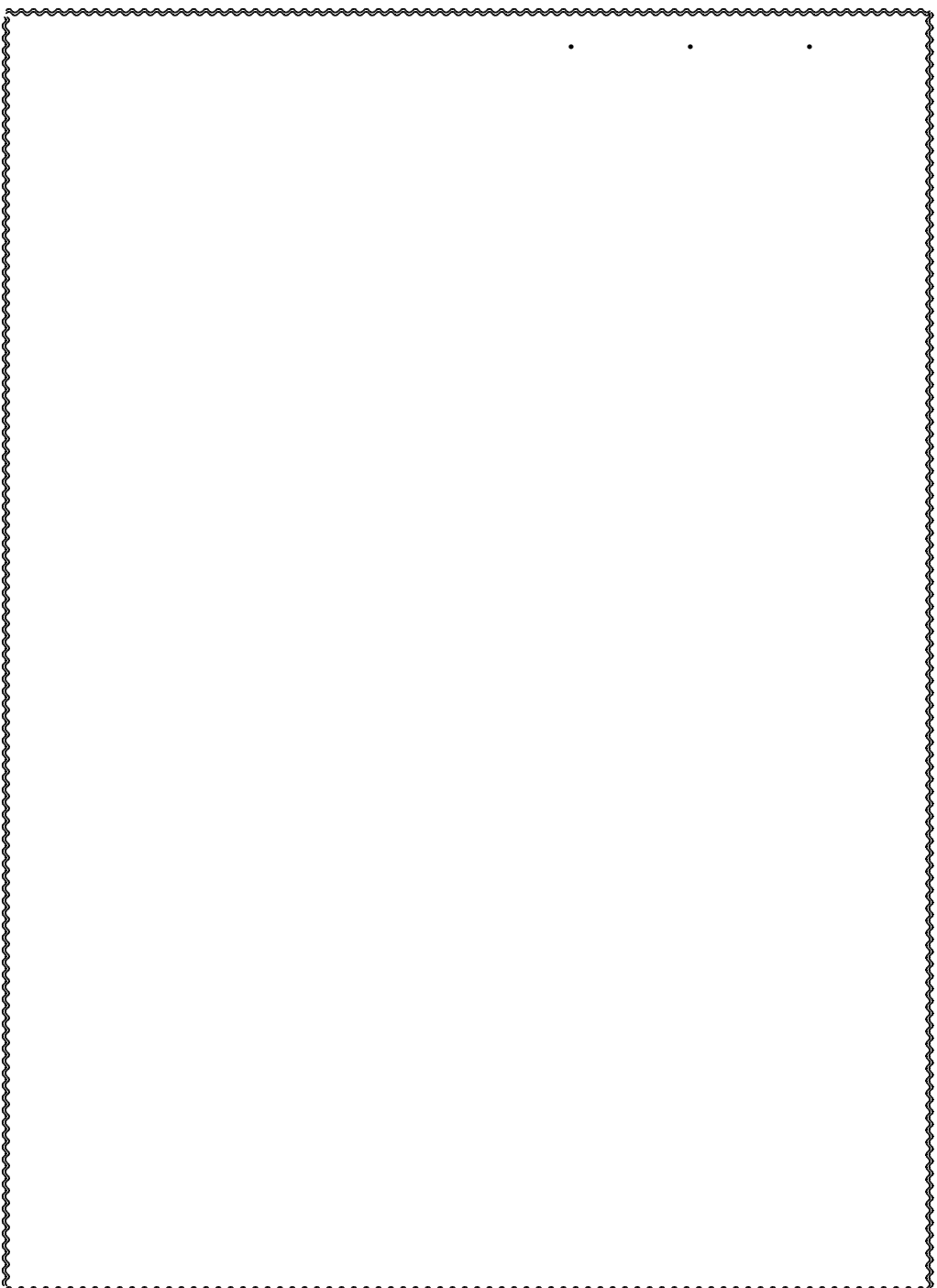
「わらぐつの中の神様」のおおまかな中身をつかもう！

作品の中の時	場 面	登場人物	おもなできごと
現 在	マサエの ( )	・マサエの ( ) ・マサエの ( ) ・マサエの ( )	・ ( ) がかわかず、いくことをすすめられる マサエ
( ) ( ) の話	『 町 ( ) 』 『 屋 ( ) さん』	・ ( ) さん ・村の人たち ( ) ・ ( ) 屋のおかみさん ・ ( ) のお母さん ・ ( ) のお父さん ・ ( ) のおみつ ・ ( ) のおみつ	・ ( ) がほしくなったおみつ ・自分で作った ( ) を売るおみつ ・わらぐつを買ってくれた、 ( ) が、おみつさんにプロポーズ
( ) ( )	マサエの ( )	・マサエの ( ) ・マサエの ( ) ・マサエの ( ) ・ ( )	・おみつさんが自分の知るマサエ ( ) だと ( ) を見るマサエ ( )

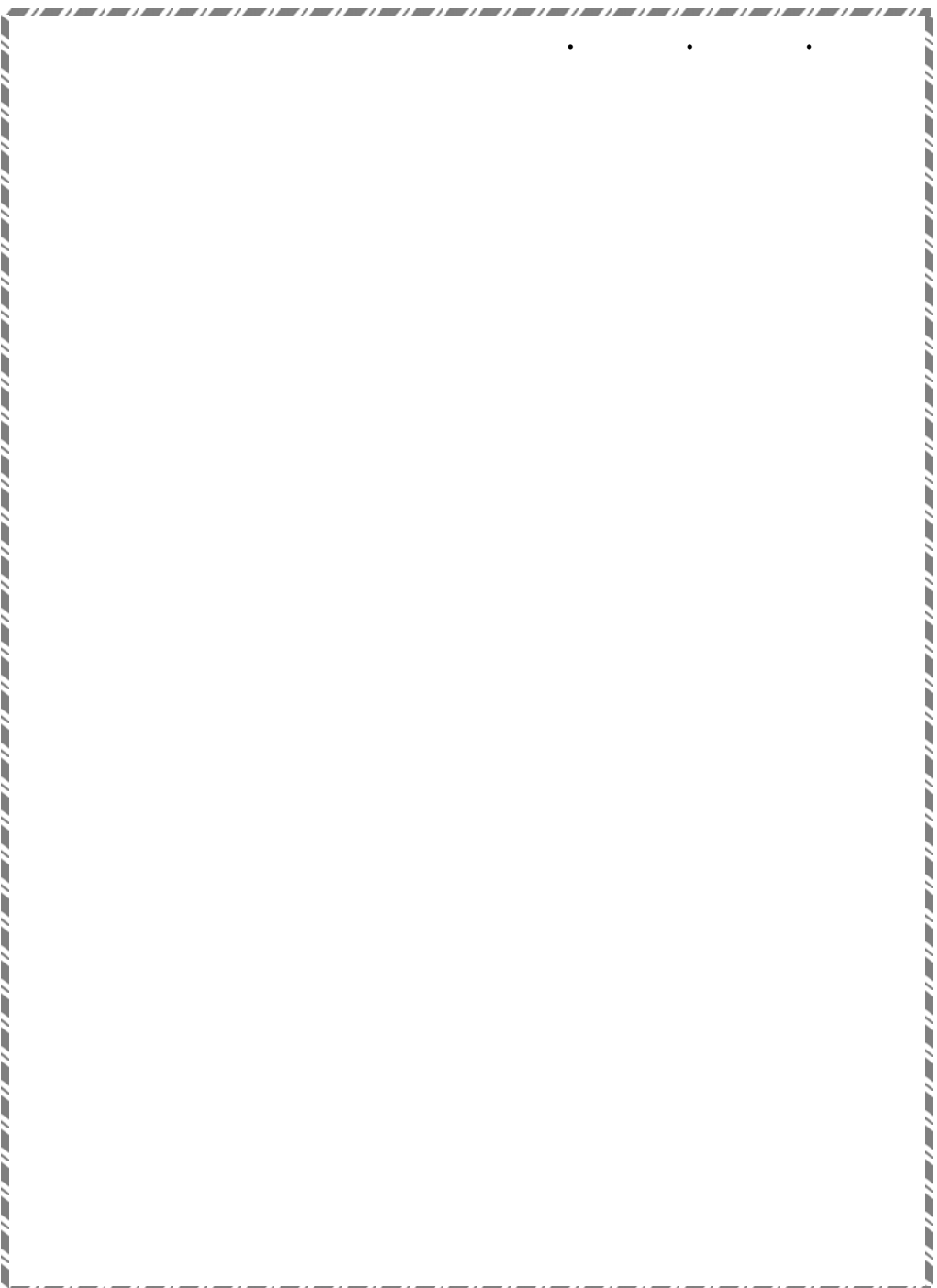
# 学習プリント

( ) 月 ( ) 日 ( ) 五年 組 番 ・ 名前

わかりやすいスピーチは、どこがちがうのかな？ 見つけよう。  
ビデオから気づいたこと



メモから気づいたこと



# 《スピーチ名人カード》

これができればスピーチ名人だ！！

5年 組 番・名前

番号	書き方の工夫	新しく気づいたこと
1	大切な所だけ(キーワード)で書く	
2	はじめとおわりに一番言いたいこと	
	話し方の工夫	新しく気づいたこと
3	相手を見る	
4	声の速さ・大きさ	
5	あいだ(間)	
6	動作(身ぶり)・手ぶり	



なりきりスピーチその のメモ (スピーチ ) 同形式)

( 月 日 ) 五年 組 番・名前

【テーマ】 お父さん、お母さん、雪けたを買ってよ!

《おみっさんになって、雪けたを買ってもらおうと、両親に話すスピーチ》

おわり	なか	はじめ

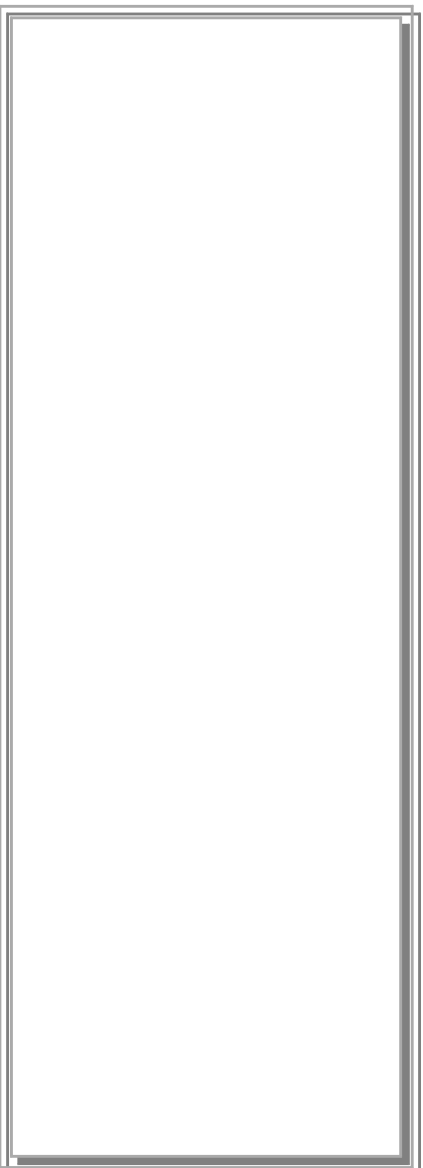
# ふりかえりカード

( 月 日 ) 五年 組 番 ・ 名前

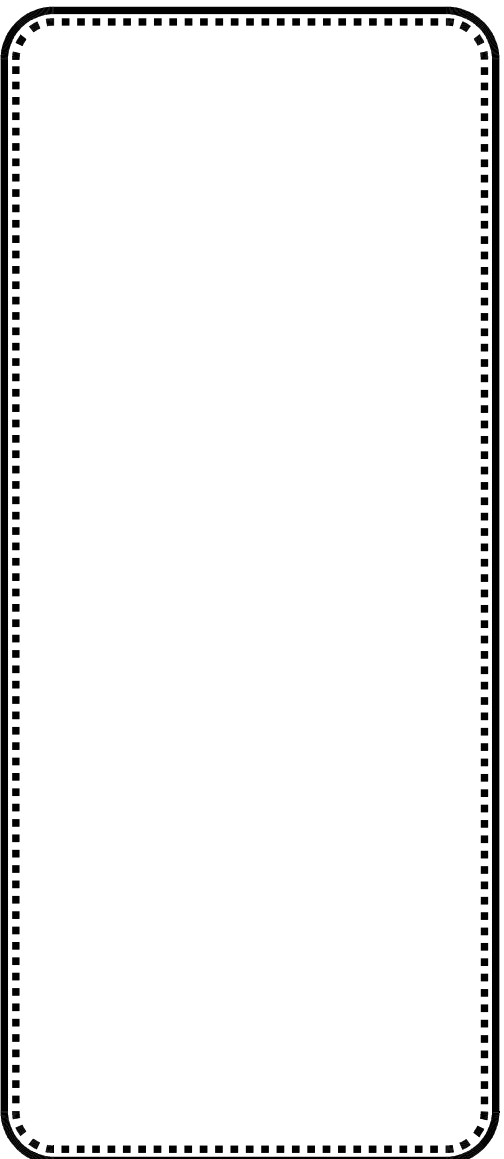
なりきりスピーチ をして、「話してよかった」と思えましたか。  
どちらかに をつけて。わけを書いてください。

- ・ 話してよかったと思えた
- ・ 話してよかったと思えなかった

【わけ】



なりきりスピーチ をして思ったことを書こう！



# ふりかえりカード

五年組 番・名前

1 ( )月( )日  
なりきりスピーチその をして思ったことを書こう！

2 ( )月( )日  
なりきりスピーチその をして思ったことを書こう！

3 ( )月( )日  
なりきりスピーチその をして、「話してよかった」と思いましたか。  
どちらかに をつけて。 わけを書いてください。

- ・話してよかったと思えた
- ・話してよかったと思えなかった

「わけ」

なりきりスピーチその をして思ったことを書こう！