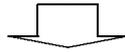


資料から学習問題をつくる

1. 資料を見て気づいたこと、疑問に思ったりしたことなどを書きましょう。



2. グループで話し合って整理しましょう。

整理のしかた

- (1) 一人ずつ、自分の書いたものを説明しましょう。
- (2) 次のようなことに気をつけて、出された気づきや疑問をまとめていきましょう。
似ているものはまとめる。



調べる必要がないもの（すでに答えがわかっているものなど）や、「工業生産をささえる貿易と運輸」の学習としてふさわしくないもの、決められた時間の中で解決できそうにないものなどを除いていく。

「なぜ」「どうして」「何が（何を）」「どこへ（どこから）」「どんなふうに」などの疑問を表す言葉をつけて文にしてみましょう。

グループでの話し合いの結果

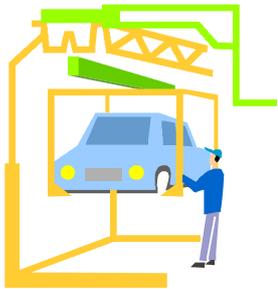


3. グループの結果を発表し合い、全体で話し合って共通問題をつくりましょう。

共通問題

「工業生産をさせる貿易と運輸」の 学習のすすめ方

番 名前 _____



1 時間目 (1/7 今日の授業)
学習問題を作ろう!
クラス全員で学習
話し合い活動

3 時間目 (3/7)
貿易について調べよう!
班や個人で学習
話し合い活動
調べ学習 (班と個人で)

2 時間目 (2/7)
運輸について調べよう!
クラス全員で学習
調べ学習 (クラス全員で学習)

4 時間目 (4/7)
調べたことを発表しようの1!
グループの中での発表活動
話し合い活動



5 時間目 (5/7)
調べたことを発表しようの2!
他のグループの人への発表
話し合い活動

Aコース

Bコース

6 時間目 (6/7)
貿易についてもっと色々考えよう!
話し合い活動
調べ学習 (個人で)

6 時間目 (6/7)
貿易にもっとくわしくなろう!
調べ学習 (コースのみんなで)
話し合い活動

7 時間目 (7/7)
これからの貿易と運輸について考えよう!
話し合い活動

7 時間目 (7/7)
これからの貿易と運輸について考えよう!
話し合い活動

