

授業実践 2 「義足のサッカー少年」 [強い意志1 - (2)]

【実践日時】 平成15年11月6日(木) 第1校時

【授業実践校、対象学年、組】 中学校 2年2組 在籍32名

【授業者】 久保えり子

【準備】 VTR「義足のサッカー少年 - 密着13歳の挑戦 -」(日本TV「真相報道バンキシャ!」より)
ポストイットカード、カード、ワークシート、アンケート結果、画用紙、マジック

(1) 本時のねらい

ガイダンス・道徳からの流れ

よりよく生きたいと願い、努力している人の姿には輝きがある。「いのち」の輝きの追究に、希望や目標を持つことは欠かせない。日々の小さな努力とそれに基づく達成感是自己の可能性を広げ、更なる飛躍を目指して人生を切り拓いていこうとする原動力となる。人生は目標との終わりのない追いかけっこのようなもので、一つの目標の達成は次の目標へのステップで、いつも鬼(困難)が待ち受けている。頑張れば頑張るほど新しい困難にぶつかり、悩み立ち止まることも多くなるが、困難にぶつかっても、失敗しても、それまでの努力を信じて突き進んでいく、その強さが「いのち」の輝きとなるのである。

「いのち」の授業の観点から

人間は誰もが自分の意志でこの世に誕生した。両親に、周囲の人々に育まれてきている「いのち」ではあるが、その「いのち」を生きるのは自分自身である。悩みや困難にぶつかったとき、周囲からアドバイスや援助を得ることはできるが、実際にどのように乗り越えていくかは自分の決断であり、自分で努力しない限り困難は克服はできない。

今回の資料を通して、夢に向かって希望と勇気をもって努力を積み重ねてきた自信が困難を乗り越える原動力となっていることに気付き、目標に向かって勇気を出して自分の道を切り拓いていこうとする心情を高めたい。そして、困難に屈しないで粘り強く最後まで着実にやり抜く強い意志と態度を育てたいと考える。

「義足のサッカー少年」の授業の押さえはここ！

POINT 3

- 1 「いのち」の輝きに障害の有無は関係なく、日々の努力の積み重ねが自信と勇気となって自分の「いのち」の輝きを増していくことに気付かせる。
- 2 自分を支えてくれる周囲の温かさや厳しさに感謝しつつ、それに甘えずに次のより高い目標に向かって挑戦していこうとする心情を深める。
- 3 困難にあったときの今までの自分を振り返り、困難に屈せずねばり強くやり抜く強い意志をもって、よりよく生きていこうとする態度を育てる

自分らしい生き方の創造と、その生き方を追究する姿勢を育てる

2 授業展開

	学習内容（発問）	時間	指導上の留意点、予想される生徒の	反応
<p>導</p> <p>入</p>	<p>1 今日の学習の課題を知る</p> <p>2 組は合唱コンクールで優勝したそうですね。おめでとう！2組が優勝できた勝因はどのようなところにあったでしょう。</p> <p>~~~~~</p> <p>部活動などで、頑張っているんだけど記録が伸びないとか技術が上達しないなど、壁にぶつかったことが誰でもあると思います。どんな壁があったでしょうか。</p> <p><補助発問></p> <ul style="list-style-type: none"> ・その時、どうやって乗り越えましたか。 ・壁にぶつかってもあきらめないのは何故ですか。 ・どうしてひたすら練習をするの。 <p>意図的に指名</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動等で悩むときのことについてのアンケート結果を活用 <p>本時の学習課題の確認</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>今発表してもらったように、みんな目標や夢に向かう中で、いろいろな苦労や困難があって、それでも努力してきたことが分かりましたね。</p> <p>今日は、目標に向かって私たちがあきらめずに困難を乗り越えようと頑張るのは何故か、困難を乗り越えようと頑張れるのはどうしてか、みんなで考えていきましょう。</p> </div>	<p>8</p>	<p>最初から班体制で始める ワークシートは予め配布しておく 合唱コンクールで優勝したうれしさと、優勝するまでの練習の積み上げを意識させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・練習に向けて学級を引っ張ってきた生徒から意見を聞く。 <p>部活動を続ける中で、自分の技術の向上がうまくいかなかったりした経験を想起させ、資料のビデオを自分のこととして考えられるよう布石を打つ。</p> <p>- 【アンケート結果】 - - - - -</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>くじけそうになった経験</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分に負けたとき ・練習していても全くうまくならないときや、自分よりもうまい人を見たとき ・トランペットを吹くのに肺活量がなくてどうしても息が続かないときや高い音が出せないとき ・練習しているのになかなか上手にならなくて、周りの人に抜かされるとイライラしちゃう ・努力しても報われないとき ・自分が駄目なのは分かっているけどたくさん注意されて ・大会で1回線負けをしたとき ・柔道では体型や体重が重要とされ、そこを努力して補うというわけはいかないのでどうしようもない ・練習メニューがきついとき <p>どのように乗り越えたか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・うまい人を見て絶対にコイツよりうまくなろうと考え、行動して乗り越える ・コツを教えてもらい、一緒に練習してもらった。納得いくまで練習をやりまくる ・自分の目標だから、自分に負けたくないと思って ・少しでも友だちに近づこうと頑張る ・気持ちを切り替えて ・みんなに励まされて ・何度も練習を繰り返して ・やればできると信じて ・気合いを入れる </div> <p>[意図的の使命のポイント]</p> <p>壁もなく突き進んでいるように思っていたくんも、悩みがあって実は努力していたんだなといったように、誰もが地道に頑張った結果、今のようになっていることに気付かせる。</p>	
<p>展</p>	<p>2 資料であるビデオの視聴</p>	<p>8</p>	<p>- 【予想される反応】 - - - - -</p>	

開

これから、みんなと同じ中学生のビデオを見ます。サッカーに情熱をかける義足の少年の「生き方」を、みんなはどのように感じましょうか。

ビデオの視聴

ビデオを見て、みんなはどのようなことを感じたでしょうか。主人公の生き方について、すこしいったこと、共感したこと、見習っていききたいと思ったこと、予想と違ったこと等、感想を書きましよう。

感想をワークシートに記入

感想の発表

3 目標に向かって努力を重ねる大切さを考える 16

個人で考える

主人公は何故これほどまで頑張れるのだと考えますか。みんなの経験も踏まえてどうして頑張るのか（赤）、何が頑張る力を与えているのか（青）を付箋紙に書きましよう。

<補助発問>

- ・「雨が降ったら右は使わん」と言っていたのに、雨の中右足のトゥキックをしたのは何故なのだろう。
- ・義足である不便さはあるはずなのに、大変だと思うことはないと言い切るのはどうしてか。
- ・主人公が、幾度となく困難を乗り越えることができたのはどうしてでしょう。
- ・乗り越えても乗り越えても、困難が次々と出てくるのに、あきらめずに頑張れるのは何故でしょう。

・義足なのにこれほど頑張れるものなのか

・障害があるのはハンデではないとは言いが、頑張れば自分たちと同じ結果を得たと感動した

・過去の悪夢と戦って打ち勝てたのはすだ。どうしてこれほどまで頑張れるのかと思っ

・障害があるから運動は無理と思っていたのは間違いだと思った

・同じ13歳なのにすごいと思った。自分だったこんなふうには頑張れないし、障害かと初めからあきらめてしまうかもしれ

感動したことが具体的に「どんなところが(を)」「何が」「どのように」「自分と比べると」といった点で視をする。

主人公が目標に向かって努力し続ける姿を、自分に置き換えて考えられるように意見を引き出していく。

自分も運動をしている生徒には、同じ運動部員として、彼のひたむきさをどのように感じたのか聞いてみる

- 【予想される反応】 -

- ・努力して困難を乗り越えることが夢に近づくことだから
- ・自分の夢だから、自分が頑張らなければ達成することはできないから
- ・今まで努力を重ねて乗り越えてきたので、きっと困難を乗り越えると信じているから
- ・ここであきらめたら、今までの努力が無駄になるから
- ・今までもひたすら練習することで、幾度も困難を乗り越えて頑張ってきた自信があるから勇気をもって挑戦できる
- ・今までも、努力をしながら乗り越えてきたから
- ・障害をもってるからこそ、障害に負けまいよにと頑張って努力してきたから
- ・目標をなんとしても達成したいという意志が固いから
- ・いつも同じ困難ではなく、次に進むための壁なので、一つ一つ乗り越えていくことで自信がついてきているから

班での話し合い

付箋紙に書いたことを出し合いながら、困難を乗り越えていく力となるものは何か、班の考え画用紙にまとめて下さい。

< 補助発問 >

- ・サッカーの技術の幅を広げることは彼にとってどのような意味を持つのだろう。また、そのために主人公はどのように頑張ったのか。
- ・ギブアップをしても誰も何も言わないと思うが、ギブアップをしない自分を支えてくれるものは何か。

班ごとに発表

4 「いのち」の捉え方を振り返る

1 学期のアンケートで、「いのち」の平等な点で何を挙げていたか、というのがこれです。

・アンケート結果の提示

健常者の私たちも、障害者である人たちも、「生」と「死」の間の「いのち」をこのように、一つ一つ努力によって困難を乗り越えながら生きているのはよく分かりました。では、みんなが出したよう努力していくと、どのように変わっていくのでしょうか。ワークシートにまとめてみましょう。

5 まとめ

今日の道徳の時間を振り返り、強い意志をもって挑戦していくこと、その必要性について、自分はどういうことに気づき、考えたかまとめましょう。

- ・【班から引き出したい考え】 -----
- ・何の努力もしないで困難を乗り越えることはできない。失敗を恐れず、日々努力を積み重ねることが自分の持つ恐怖心や恥ずかしさを乗り越えていける自信となって勇気を与えるのだと思う。
- ・自分の夢や希望をまっすぐに見つめ、達成できた自分を描いて頑張る力が。
- ・頑張っている自分に自信をもてるように小さなことにも手を抜かずに努力をすることで、揺るぎない心が育つ。
- ・自分の納得できる生き方をしたいので納得できるまで頑張る努力が自分を支える力となる。

・各班でまとめたものを黒板に貼り、発表する

5

- ・【アンケート結果】 -----
- ・一つしかない（みんながもっている）こと
- ・生まれて必ず死ぬこと
- ・生まれたときはみんな裸
- ・生まれたらみんな働かなければならない 等

誰もが知っている、「いのち」は生（生きること）死（死ぬこと）一つしかないことの3点で皆平等であるといったことだけでなく、
例え小さなことでも積み重ねていくことで自分の可能性が広がったり、夢に近づけたりというように変わっていくことができる。
頑張っている姿が輝いて見える

5

- ・【生徒に書かせたい思い】
- ・今まで自分はちょっとした壁にぶつかるとそこから逃げることしか考えていなかった。でも、今日のビデオを見て、夢に向かって言い訳もしないでひたむきに頑張る主人公の姿を見て逃げることしか考えていなかった自分が恥ずかしくなった。夢を実現させたいと思う心は誰も皆同じで、それに向かって努力を重ねていくから夢に近づいていけるのだと反省した。夢は自分から追い求め

心のノート(74頁)を読む

ていくことが大切で、自分も に向かって毎日の練習に励んでいきたいと思った。

- ・困難にぶつかって少し努力してもなかなか結果が出ないとイライラすることが多かったが、困難が生じるのは今自分が努力している証だと考えれば、一つ一つ頑張っていて自分の可能性を広げていきたいと思った。だって、自分の人生なのだから納得のいく生き方をしたい。

評価の観点

今までの自分を振り返り、今日の資料から自分の課題をつかめたか、これからの取り組みに触れているか

ビデオ資料 「義足のサッカー少年」の概要

8分間

<前半> 5分間

右足の足首から下が生まれつきなく、義足で生活している13歳の少年が主人公です。

サッカーが好きで、小学校からキャプテンとしても活躍していた主人公が、中学に入り、もっと技術を向上させたいとクラブチームに入る。練習量は小学校とは比べものにならないほどハードであるが練習に励む。しかし、監督からプレーの幅を広げるのは、義足の左足でのトゥキックを要求される。遅くまで残って練習に励み、レギュラーとして公式戦に起用されることになった。

しかし、「雨が降ったらトゥキックはしない」とぼつんと漏らす。小学校での雨練習試合で、左足でのキックをしたときに義足がはずれたことが心の傷となって未だに彼の心に重くのしかかっているのである。試合当日、あいにくの雨の中、自分のプレーに納得できなかった彼は、後半やっと吹っ切れて左足でのキックをする。ゴールにはならなかったが、試合後の彼は満足そうであった。また、そのキックを放ったことに対して、監督も母親もできるじゃないかと声をかけた。

<後半> 3分間

県大会に進んだ主人公であったが、試合当日、義足が割れてしまった。テーピングで貼り付けると言った応急処置で試合に臨むが、支えの右足も親指が腫れあがり血もにじむ最悪の条件となってしまった。プレーへの集中力も欠き、動きも止まってしまった主人公に、前半戦を終えて監督から叱咤の声が飛ぶ。監督は足の状態を知らながら主人公を叱咤する。叱咤された主人公は、言い訳もせず、叱咤されたことに奮起して後半のプレーを頑張り、ゴールにつながるパスをだし、活躍することができた。

「義足のサッカー少年」ワークシート

H15.11.6(木)

2年 組 番 氏名



私はこう生きたい！！
- 頑張れる力の源は何だろう？ -

ビデオを見ての感想を書きましょう。

主人公はどうしてこれほど頑張る、頑張れるのだと思いますか。

(後で付箋紙に書いたものを貼りましょう)

どうして頑張るのか(赤)

頑張る力を支えるものは何か(青)

努力をしていくことで、どのように変わっていくと考えますか。

今日の道徳を振り返り、困難を乗り越えていくことについて、どのようなことに気付いたり考えたりしたか、これからどうしていきたいとおもうのか、自分の考えをまとめてみましょう。