

# 調査報告

## 群馬県内小・中学校における 「総合的な学習の時間」の実施状況と 成果に関する調査の結果と考察

### 調査概要

#### 調査目的

「総合的な学習の時間」のカリキュラム評価の進め方を研究するに当たり、その基礎資料を得るために、県内小・中学校における「総合的な学習の時間」の実施状況と成果や課題に関する調査を行う。調査内容については、事前に総合教育センター研修員を対象に行った意識調査の結果を参考にした。

#### 調査内容

##### カリキュラムの整備状況について

- ・ 目標や内容、育てたい資質・能力・態度の設定、年間活動計画の作成、各教科等との関連について
- ・ 評価の観点、評価規準の作成について
- ・ 評価方法について
- ・ 評価の活用について

##### 学習成果としての児童生徒の変容について

##### 育てたい資質・能力・態度の学校外部への説明について

「総合的な学習の時間」の充実や改善に関する学校課題について

#### 調査方法

調査依頼書と調査用紙を該当校に郵送し、回答は、Web ページ上で行えるようにした。

調査対象：群馬県内公立小学校・中学校107校（小学校71校、中学校36校）

\* 県内の小・中学校から全体数の20%を無作為に抽出して実施した。

回答数：102校（小学校68校、中学校34校）＜回答率95%＞

#### 調査期間

平成15年9月29日～平成15年10月10日