

## 充実と改善に関する課題

### ● 結果と考察

次年度の改善に向けて、どのような観点からの見直しが必要と思うか。 (質問16)

### 「学習内容」「指導」「単元の開発と計画」 「評価」等の見直しが必要

次年度の計画・立案に向けて見直しが必要と思われる観点では、

学習内容に関すること  
(小学校75%、中学校62%)

評価に関すること  
(小学校71%、中学校68%)

指導に関すること  
(小学校49%、中学校62%)

単元の開発や計画に関すること  
(小学校66%、中学校50%)  
を挙げた学校が多い(図20、21)。

このことから、多くの学校では、これまでに開発してきた単元や活動内容、指導内容等が、児童生徒の実態に適しているかどうかを見直し、この時間の充実を図ろうとしている様子が見える。

一方、回答の割合が低いのは、  
分掌組織に関すること  
(小学校7%、中学校9%)  
他校種とのつながりに関すること  
(小学校6%、中学校15%)

である(図20、21)。

前述の「学校間での情報交換があまり行われていないこと」や、次ページの学校課題に見られる「職員間の共通理解や協働体制がなかなか図れないこと」から考えると、「分掌組織」や「他校種とのつながり」に関する割合が、やや低いように思われる。これは、多くの学校で、「総合的な学習の時間」の見直しに関するだけでなく、学校改善や教育活動全体の充実に向けて取り組むべき課題が多いためではないかと考えられる。

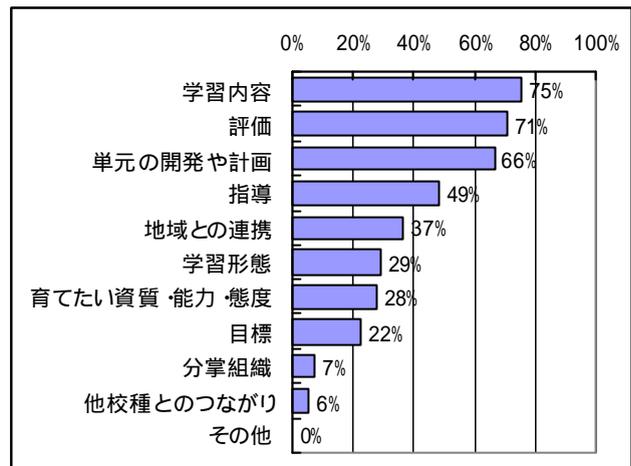


図20 見直しが必要と思う観点(小学校)複数回答

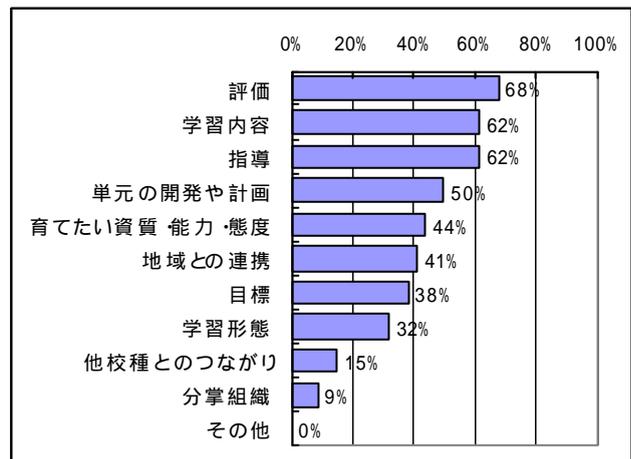


図21 見直しが必要と思う観点(中学校)複数回答

**教科等との関連や学年の系統性を図ること、  
指導内容や体制等を工夫することが課題**

表 総合的な学習の時間、の充実や改善に関する学校課題(複数回答)

充実や改善に向けた学校課題		小学校 (%)		中学校 (%)	
学習内容	発達段階や学年の系統性からの見直し	2.0	6.6	2.3	6.3
	教科等との関連を図る	1.8		1.3	
	課題やテーマの見直し、活動内容の充実	2.0		2.0	
	体験的な活動の見直しや充実	7		7	
指導	指導・支援の内容や方法の工夫、改善	3.4	6.1	2.7	5.1
	指導体制の工夫(担当人員、外部講師との連携)	2.5		1.7	
	学習したことを生かす場の工夫	2		7	
年間計画	単元の開発	2	3.6	3	3.3
	年間計画の改善、単元の配列	2.5		1.3	
	配当時間、時間の設定、時間割の工夫	9		1.7	
評価	評価規準の作成、評価方法の工夫	2.0	2.2	2.0	3.3
	評価の活用(意欲の向上、指導の改善に生かす)	2		1.3	
協働体制(情報交換や共通理解の時間、教師の意識変革)		2.3		3.0	
学習環境	資料の整備、活用の工夫	7	2.5	0	1.6
	教材、教具や情報機器の充実	5		1.3	
	安全対策(校外活動での安全確保、引率者の補償)	1.1		0	
	交通手段、費用、移動時間	2		3	
地域との連携	人材や素材の活用、体験の場の確保	1.1	1.6	1.3	1.6
	説明責任	5		3	
学校としての目標の見直し		5		3	

注:表中の数字は、記述のあった学校数の割合(%)を表す。

「総合的な学習の時間」の充実や改善に関する学校課題について、小学校44校(65%)、中学校30校(88%)から記述があった。それらを集約して上の表のようにまとめた。

その主な内容を見ると、

- 学習内容に関すること(発達段階や教科等との関連からの見直し等)
- 指導に関すること(指導や支援の内容、方法の改善、指導体制の工夫等)
- 年間計画に関すること(学年の系統性を図る、3年間を見通した計画の工夫等)
- 評価に関すること(評価規準の作成、評価方法や評価の活用の仕方の工夫等)

などが挙げられている。これは、今までに開発してきた単元計画や学習内容、指導内容等について、適宜、児童生徒の実態に応じて修正、改善する必要があるためと思われる。

また、充実や改善に向けて「教師間で話し合う時間が十分とれないこと」や「共通理解が図りにくいこと」「資料や情報機器等の充実」「校外活動での安全の確保」「移動時間がかかる」「地域の人材や素材の活用」等を挙げる学校も見られた。学校によって抱えている課題が様々で多岐にわたっている様子がうかがえる。

## ● 課題

学習内容や年間計画、指導、評価等に関する見直しでは、**各教科等との関連や発達段階を踏まえた学年の系統性を図る。**

**教職員間の共通理解や協働体制を図ることや学校間の情報交換、地域との連携に着目し、校内の分掌組織を機能的に働かせるようにする。**