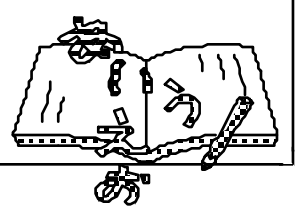
活動プラン作成シート～どんな健康教育をしようかな？～

☆健康教育は、児童生徒が自分の健康を見つめ、健康課題に気づき、健康によいと思う行動を選択して実践することにより、生涯にわたって健康で安全な生活をできるようにすることをねらいとしています。

◎本校教育目標	◎本校の健康教育目標	◎目指す子ども像 低学年 中学年 高学年

◎学級目標	◎



Ｓｔｅｐ１　学級の子どもたちの健康の様子はどうですか？

実態把握

○学級児童を健康面からとらえた特性や傾向 （よい点と改善点）	○養護教諭から見た児童の健康実態

Ｓｔｅｐ２　先生が目指す子ども像は・・・・

～健康教育を通して「どんな子ども」になってほしいと考えますか？～
～目指す子ども像にせまるために、保健学習の学びの重点内容は何でしょう
（保健学習の内容については、資料　を参考にして下さい）

ねらい
と
重点の決定

○目指す学級の子ども像	○保健学習及び保健指導の重点内容

Ｓｔｅｐ３　実際に取り組む活動をイメージすると・・・（資料２参照）

・保健学習の重点内容を深め、日常生活に生かす力となるようにどんな手立てや活動が有効だと思いますか？
・みつめる・気づく→わかる→できるの思考過程を育成するために、保健学習の重点内容の事前や、事後にどのような活動・学習をするとよいと思いますか？

（見つめる・気づく思考過程の育成）	（深める思考過程の育成）	（生かすの思考過程の育成）

Ｓｔｅｐ４　計画作成

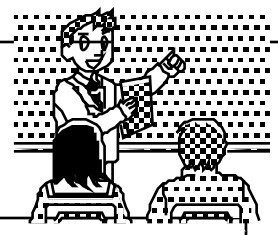
時期	活動のねらい	学　習　活　動　の　構　想			役　割　分　担		
		日常活動	保健学習	各教科等	担　任	養護教諭	保護者

＊保健室から～**活用して下さい～**

！こんな資料があります！

！こんな教材があります！

Ｓｔｅｐ６　実施後の評価



＊質問項目に対し、自分の考えと近い答えの数字に○をつけてください
（１：そう思う　２：だいたいそう思う　３：あまりそう思わない　４：そう思わない）
＊記入欄には、今年度の成果と次年度へ向けて課題について記入して下さい

１　活動計画について

質　問　項　目	該当するものに○	記述欄（成果と次年度への課題）
①保健学習と道徳・学級活動・日常活動の関連について ・関連のさせ方は適切であったか ・保健学習の重点は適切であったか	1　2　3　4 1　2　3　4	
②活動時期について ・児童の発達段階にあっていたか ・他教科や行事等の関係からみて活動時期は適切であったか	1　2　3　4 1　2　3　4	
③活動時間について ・活動内容と活動時間は妥当であったか ・児童がじっくり取り組む時間が確保されたか	1　2　3　4 1　2　3　4	
④そのほか		

２　活動のすすめ方・内容について

①担任と養護教諭の連携について ・ねらいの共通理解はできたか ・お互いの良さを発揮できたか ・役割分担は適切であったか	1　2　3　4 1　2　3　4 1　2　3　4	
②家庭や地域との連携について ・スマイルコーナーは有効であったか	1　2　3　4	
③教材・資料について ・内容は適切であったか ・からだ見つめの内容は適切であったか	1　2　3　4 1　2　3　4	
④そのほか		

＊ご協力ありがとうございました。

もどる