

目 次

はじめに

【 一 問 一 答 編 】

《 進路指導の理念、計画、組織について 》

- Q1 進路指導は、どのような教育活動ですか。
- Q2 「キャリア教育」と「進路指導」は、どこが違いのですか。
- Q3 進路指導の組織は、どのように編成したらよいですか。
- Q4 進路指導計画を見直す際には、どのようなやり方がありますか。
進路指導の全体計画例
- Q5 進路指導主事の任務と役割はどのようなものでしょうか。

《 学級活動について 》

- Q7 「自己理解」を指導する際には、どのようなことに留意しますか。

《 啓発的体験活動について 》

- Q9 職場体験学習などの、啓発的体験活動のねらいはどのようなものでしょうか。
- Q10 「ぐんまチャレンジウイーク」推進事業とは、どのようなねらいで行われていますか。

《 進路相談について 》

- Q11 進路相談はどんなことに心がけたらよいですか。
- Q13 偏差値に依存した進路指導の問題点とは何ですか。

《 「総合的な学習の時間」、「ガイダンスの機能の充実」について 》

- Q14 「総合的な学習の時間」で、「進路」を取り上げる場合、どのようなこと留意したらよいでしょうか。
「進路」を取り上げた「総合的な学習の時間」の全体計画例
- Q15 「ガイダンスの機能の充実」ためには、どのようにしたらよいですか

《 追指導などについて 》

- Q17 追指導を行う際には、どのようなことに心がければよいですか。
- Q19 フリーターの増加に対して、中学校における進路指導ではどのようなことに留意すればよいですか。
- Q20 本県における中高一貫教育の概要（制度、種類、入試方法等）について教えてください。

【 資 料 編 】

《 学級活動の指導事例について 》

自己理解（1年）

