

資料編

本時の学習（7時間扱いの1・2時間目） 見通し1

（1）ねらい

- ・ゲーム的要素を取り入れたマット運動を楽しむことができる。

（2）準備

学習カード、技の資料、マット（ロングマット・短マット）、ロイター板
補助に必要な用具

（3）展開

学 習 活 動	時間	指導・支援の留意点	評価項目（方法）
<p>オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習のねらいを知る。 ・資料の使い方を知る。 	20分	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習のねらいや進め方について説明をする。 ・学習カードの使い方を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容を理解しようとしている。 <p>【関心・意欲・態度】 （活動の観察）</p>
<p>チームごとに分かれてゲームを行う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・前転ゲーム 回数競争 スピード競争 ・バランスゲーム タイム競争 ・丸太送りゲーム スピード競争 </div> <p>今「できる技」「もう少しできそうな技」をチェックカードを使い確かめながら練習をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の力を知り、課題を見つける。「めあて1」 ・互いに見合ったり励まし合ったりする。 	60分	<ul style="list-style-type: none"> ・班の人数を男女混合で6人から7人とする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・誰にもできそうな易しいゲームを行う。 ・回数、スピードなどに注目するように助言し、これからの練習に生かせるようにする。 ・楽しく活動ができる雰囲気になるようにする。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・技の系統や段階がわかりやすいように示した資料を準備し、配布する。 ・2, 3人のグループで、互いに見合いながら進めるように助言する。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間と協力して運動をしている。 <p>【関心・意欲・態度】 （活動の観察）</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の課題をもつことができる。 <p>【思考・判断】 （学習カードの記述）</p>
<p>本時のまとめをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動を振り返る。 ・自分の力を知り、課題を見つける。「めあて1」 ・課題を学習カードに記入する。 ・次時の学習を知る。 	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のことだけでなく、友達とのかかわりについても振り返るよう助言する。 ・児童の力にあった課題となっているかどうかを確認し助言する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習を振り返り、学習カードに記入することができる。 <p>【思考・判断】 （学習カードの記述）</p>

チェックカード

6年 組 番 名前

できる

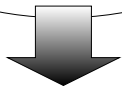
できそう

できない

バランス・静止系
V字バランス ()
正面バランス ()
三点倒立 ()



スペシャル
Y字バランス ()
倒立 ()



オリジナル

回転系
側方倒立回転 ()
ロンダード ()



スペシャル
前方倒立回転 ()
ヘッド(頭はね)()



オリジナル

マット運動学習カード

名前

* 今できる技で楽しもう。

(チェックカードやマットのゲームを参考にしよう)

めあて

を

にしたい

を

にしたい

・ 友だちにどこを見てもらいたいですか。

・ 練習方法を考えよう。

・ 場の工夫

・ どこに気をつけますか。

・ その他

* できそうな技・新しい技に挑戦して楽しもう。
 (チェックカードや集団演技を参考にして)

めあて

「めあて」ができるための練習方法や場の工夫をしよう。

練習の工夫

場の工夫(絵で表してもいいです)

振り返ろう * 協力・・・友だちと協力しましたか、助け合いましたか
 * 練習方法・・・練習方法の工夫や場の工夫をしましたか。
 * めあて・・・自分の目標をもって活動しましたか。
 * 楽しむ・・・楽しかったですか。

良くできた

できた

努力したい

	協力	練習方法	めあて	楽しむ	気付いたこと・良かったことなど
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					