

英語によるゲーム

ゲーム名	ねらい	ゲームのしかた	国際理解につながる活動									
・漢字アクトゲーム	・緊張をほぐし雰囲気を作る。	<p>3人組で漢字を体で表現する。</p> <p>・3人組になり、指示された漢字を3人で工夫し体で表現する。 犬、木、山といった漢字を10秒で作る。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3人組になる。 2. 教師が漢字を指示する。"What's this?" "It's a ~." 3. 3人で協力して教師が指示した漢字を10秒で作る。 4. 教師は教室を回って質問する。"What's this?" "It's a ~." 5. 各グループを誉める。上手にできたグループは前でやってみせる。 <p>* 演じる漢字は 犬 本 山 牛 月 等</p>	<p>・ALTに授業で漢字を紹介する。</p> <p>・自分達に英語が難しいようにALTには漢字が難しいことに気付いたり漢字のおもしろさに気付いたりする。</p>									
・漢字リレーゲーム	・自然に会話を繰り返し、英語表現に慣れる。	<p>3グループに分かれ、会話をしながら速くカードがなくなったチームを勝ちとする。</p> <p>用意するものは漢字カード3セット、漢字を入れる箱3個。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一つのグループが中央で半分に分かれた形で1列に並び、それぞれが漢字カードを数枚持っている。 <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 40px;">チーム1</td> <td style="padding-right: 40px;">A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>チーム2</td> <td>C</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>チーム3</td> <td>E</td> <td>F</td> </tr> </table> 2. Aの先頭がBの先頭にカードを見せ"What's this?"と聞く。 Bは"It's a ~."と答える。 答えられたらAのカードを真ん中の箱に入れる。 Bが自分のカードを見せAに"What's this?"と聞く。 答えられたらBのカードを真ん中の箱に入れる。 会話ができれば、列の最後につく。 3. 次々に会話をしていき、全員のカードが終わったら座る。 	チーム1	A	B	チーム2	C	D	チーム3	E	F	
チーム1	A	B										
チーム2	C	D										
チーム3	E	F										
・漢字ゴーフッシュ	・会話をしながら外国のゲームを楽しむ。	<p>数人で行うカードゲーム。手持ちのカードが早くなくなった人を勝ちとする。</p> <p>用意するものは漢字カードグループの数×2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 丸くなって座り、カードを数枚ずつ配る。残りは真ん中に積んでおく。 2. 順番にカードを持っていそうな人を選び、"Do you have ~?"と聞く。 3. 指名された人は持っていたら"Yes, I do."と言って相手に自分のカードを渡す。持っていなかったら"No, I don't. Go fish."と言い、聞いた人に真ん中のカードを取らせる。 	<p>・外国の遊びを体験して楽しむ。</p>									
・プレイタゲゲーム	・楽しい雰囲気の中で活動を楽しむ	<p>二人組の鬼ごっこをルールに従ってする。</p> <p>・Aが鬼になって手を3回たたき、その間にBは逃げる。AはBを追いかけAがタッチした瞬間Bが鬼になる。Bは同様にしてAを追いかける。</p>	<p>・外国の遊びを体験して楽しむ。</p>									

<p>・ジェスチャーゲーム</p>	<p>む。 ・ゲームをしながら会話を楽しむ。</p>	<p>*逃げるとき、追いかけるときは、歩く、スキップなどで行う。捕まったときも手を3回たたく、ジャンプを5回するなど指示に従って行う。</p> <p>ジェスチャーをしているものが何かを当てる。</p> <p>・"What do you play?"という問いに対し、"I play" と言って からスポーツのジェスチャーをする。相手チームは何のスポーツか当てる。</p>	<p>・ALTの国のスポーツや日本の相撲なども取り上げる。</p>
-------------------	-------------------------------------	---	-----------------------------------