

- 1 ねらい
 - ・製作品について，エネルギー変換のしくみを理解し，技術面及び環境面の工夫が発表する。
- 2 準備
 - ・ワークシート (No.7)
 - ・見本の照明器具
 - ・コンピュータ (プレゼンテーションソフトを使う)
- 3 展開

学 習 活 動	支援及び指導上の留意点	評 価
<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を知る。 ・照明器具のエネルギー変換のしくみをワークシート (No.7) に書く。 ・照明器具の製作発表をする。 ・本時のまとめをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習目標が「製作品について，エネルギー変換のしくみを理解し，技術面及び環境面の工夫が発表する」ということを知らせる。 ・見本の照明器具を使って，電気の流れに沿って電気エネルギーが光エネルギーに変換されることを生徒に把握させるように支援する。 ・ワークシート (No.7) を使って，「照明器具を作るうえで工夫や努力をした点」，「二酸化炭素換算シートを使って，地球環境保護のために二酸化炭素の排出削減に努力したことについての感想」，「照明器具を完成させたの感想」の三点について製作した照明器具も見せながら発表をさせる。 ・発表を聞いている側の生徒も，友達の発表に対して質問があれば発表後に質問させ，ワークシート (No.7) に感想やアドバイスを書かせ，互いの知識や考えを深めさせるようにさせる。また，作品の「技術的な面」と「環境負荷削減」の面とからの総合評価もワークシート (No.7) に記入させる。 ・次時は，「人や環境を大切に作る技術について調べ、生活における省エネルギーの方法を考える」ことを知らせる。 ・製作した照明器具は家庭に持ち帰り，大切に活用するように伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・製作品のエネルギー変換のしくみが説明できる。(知) ・技術面及び環境面の工夫点について発表できる。(創) ・友達の作品に対する評価とアドバイスをワークシート (No.7) にかける。(関・創)