

1 ねらい

- ・環境保全を考えた上で、資源やエネルギーの有効利用を考える。

2 準備

- ・ワークシート(No.2)
- ・コンピュータ(インターネットを利用)

3 展開

学 習 活 動	支援及び指導上の留意点	評 価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の目標を知る。</li> <li>・生活と資源とのかわりについて、以前学習したことを復習する。</li> <li>・環境問題について話し合う。</li> <li>・省エネルギーやリサイクルと環境保全との関わりについて調べる。</li> <li>・環境を守るために自分たちのできることを考え、発表する。</li> <li>・本時のまとめをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の学習目標が、「資源やエネルギーの有効利用を考える」であることを知らせる。</li> <li>・教科書 p74,75 を参照させ、資源には(生育期間の必要な)森林資源や生物資源と(限りある)金属鉱物資源とがあること押さえさせる。</li> <li>・教科書 p4,5 を参照させ、地球上における環境問題について話し合わせ、ワークシート(No.2)にまとめさせる。</li> <li>・インターネットを活用して、省エネルギーやリサイクルがなぜ環境保全につながるのか調べ、ワークシート(No.2)にまとめる。</li> <li>・地球の環境を守るために、自分たちが日常の中でできる具体的、かつ実行可能なことをワークシート(No.2)にまとめさせる。発表させ、日頃の自分たちの生活の中で、環境を守るためにできることをできるだけ多く発見させるとともに、ものの無駄遣いを減らし、ものを大切に活用する気持ちを養う。</li> <li>・次時では、地球の環境問題の一つである、地球温暖化について考えを深めていくことを知らせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地球における環境問題についてワークシート(No.2)にまとめる。(関)</li> <li>・省エネルギーやリサイクルがどう環境保全に繋がるかをワークシート(No.2)にまとめられる。(知)</li> <li>・地球環境を守るために自分たちのできることが、ワークシート(No.2)にまとめられる。(関・創)</li> </ul>