

- 1 ねらい
 - ・二酸化炭素換算シートを使って，二酸化炭素の排出削減量を算出する。
- 2 準備
 - ・ワークシート (No.3)
 - ・二酸化炭素換算シート
 - ・コンピュータ (エクセルを使用する)
- 3 展開

学 習 活 動	支援及び指導上の留意点	評 価
<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を知る。 ・燃焼ということ化学式で考え，二酸化炭素が排出されることを理解する。 ・二酸化炭素換算シートの使い方を知る。 ・排出される二酸化炭素の量を，質量ではなく体積としてとらえる。 ・二酸化炭素の排出量について感想をまとめる。 ・学習のまとめをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習目標は，「二酸化炭素換算シートを使って，二酸化炭素の排出削減量を算出する」ということを知らせる。 ・ものが燃焼した時の二酸化炭素の排出は，化学式が単純な天然ガスの主成分であるメタン (CH₄) の燃焼の化学式を用いてワークシート (No.3) を活用し科学的に考えさせる。 ・ワークシート (No.3) の2の例題で，二酸化炭素換算シートの入力仕方を練習する。なお，kgのものはgに直してから入力することに注意させる。 ・見本のライトの材料から二酸化炭素の量は移出量を二酸化炭素換算シートを使って算出させ，実際に排出される二酸化炭素の量を重さではなく，体積に換算したもので実感させる。 ・二酸化炭素換算の結果から，排出される二酸化炭素の排出についてワークシート (No.3) にまとめる。なお，このスタンドライトは製品の原材料自体が製造・廃棄される時の二酸化炭素であって，材料の採掘や木材の伐採，加工や輸送などで使われたエネルギーを作り出すときに排出される二酸化炭素は含まれていないことも説明しておく。 ・次回は家庭に必要と思われる，あるいはあったらいい照明器具のスケッチをするので，家庭をよく見てください。 	<ul style="list-style-type: none"> ・二酸化炭素換算シートを使ってワークシート (No.3) にある例題を二酸化炭素換算ができる。(技) ・二酸化炭素の排出量についてワークシート (No.3) にまとめられる。(関)