

- 1 ねらい
 - ・照明器具の組立をし，発表会のまとめをする。
- 2 準備
 - ・ワークシート (No.7)
 - ・コンピュータ (プレゼンテーションソフトを使う)
 - ・回路計 (テスター)
- 3 展開

学 習 活 動	支援及び指導上の留意点	評 価
<ul style="list-style-type: none"> ・本時の目標を知る。 ・照明器具の組立をする。 ・ワークシート (No.7) に製作のまとめをする。 ・本時のまとめをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習目標は，「照明器具の組立をし，発表会のまとめをする」ということを知らせる。 ・組み立てるに当たり，適切な工具を正しく使って照明器具を組み立てさせる。なお，組立のうまくいかない部分や照明器具が点灯しない場合は，その原因を調べさせ (中間スイッチが OFF になっていないかも確認させる)，作品が完成するように修理を支援する。 ・照明器具の名前を付けさせ，ワークシート (No.7) に書かせる。 ・「照明器具を作るうえで工夫や努力した点」について，技術的な面と環境負荷の面との二つの視点を持ってまとめるようにさせる。 ・「地球環境保護のために二酸化炭素の排出削減に努力したこと」についてどう思ったかを，二酸化炭素削減量を交えてまとめさせる。 ・「照明器具を完成させたこと」について今後の活用方法などを含めて自由に感想をまとめさせる。 ・プレゼンテーションソフトを活用したい生徒には，利用方法を支援する。 ・次時は，製作品の発表会をすることを生徒に知らせ，次回までに発表資料の準備をしておくことを伝える。なお，製作した照明器具を家に持ち帰り，家の人の意見や感想などを聞いて，そのことも発表内容に交えて構わないことも知らせておく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な工具を使って照明器具を正しく組み立てることができる。(技) ・ワークシート (No.7) に製作のまとめがかける。(関)