

名前



食生活にかかわりのある、布でできた物を見つけよう。
 家族はそれをどんな時に使っているかな？

布でできた物	どんな時に使っているかな？	家族に使われる回数		
		多い	時々	少ない

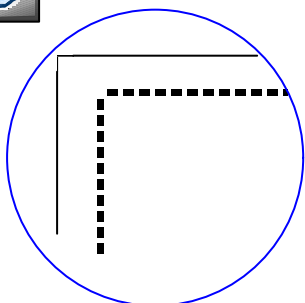


布の特ちょうを調べよう。

布でできた物	布の特ちょう



ミシンぬいのよさを調べよう。



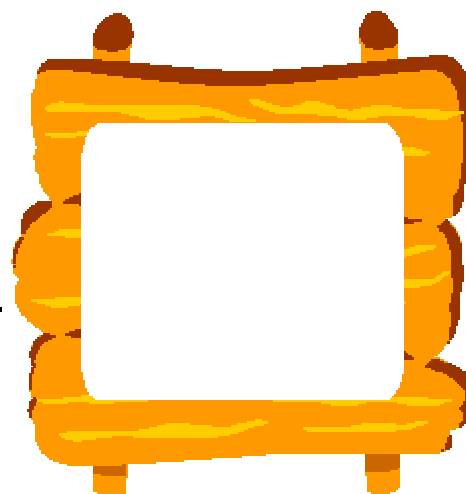
〔ミシンぬいのよいところ〕



自分の家にあるといいな、こんな物！

〔あるといいな〕
 〔その理由〕

どう思う？
 希望の物は
 ありますか？



~~~~~  
 ありがとう！  
 ~~~~~

名前

食生活を楽しむ小物作り 計画表

【作る物】	
【完成予想図】	【家の中でこんな風に役立つ！想像図】
【必要な材料・用具】	【ぬう順序・ぬう方法】(～の部分でぬう)
【先生から】	

名前



ミシンを使って直線ぬいを試してみよう。

(1) ぬう前にミシンのチェック

	チェックこうもく	できたら をつけよう		
		1回目	2回目	3回目
1	ミシン針を正しくつける。			
2	下糸をポピンにまく。			
3	ポピンを水平がまに正しく入れる。			
4	上糸を正しくかける。			
5	上糸のはしを持って、はずみ車を手前に回し、下糸を引き出す。			
6	上糸・下糸を向こう側にそろえる。			
7	自分に合った速さにしている。			
8	目的に合ったぬい目の大きさにしている。			

(2) ぬってみてぬい方のチェック

	チェックこうもく	A	B	C	をつけよう
		1回目	2回目	3回目	
1	ぬいたいところをはしからはしまでぬうことができた。				
2	ぬいたいところをまっすぐにぬうことができた。				
3	針をさしたまま方向を変えてぬうことができた。				
4	ぬい始めとぬい終わりを返しぬいすることができた。				
5	上糸の調子やぬい目の大きさを調節することができた。				

計画を見直そう
 だいぶできるようになったぞ。ミシンぬいの部分をふやそうかな。
 まだちょっと心配。ミシンぬいの部分を少なくしようかな

計画表の【ぬう方法】を書き直しておこう

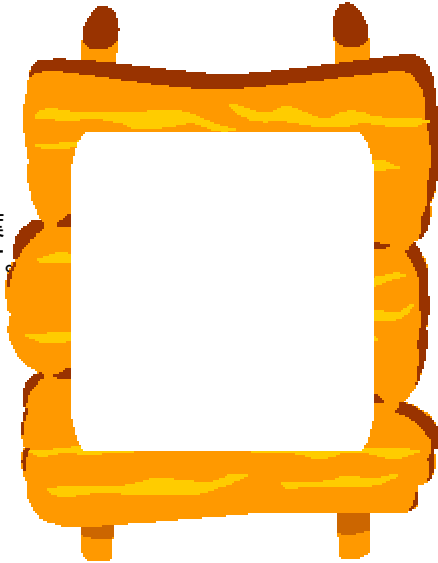


いよいよ小物を作ります！

[今の気持ち]

はげましの言葉
 をお願いします。

ありがとう！



名前

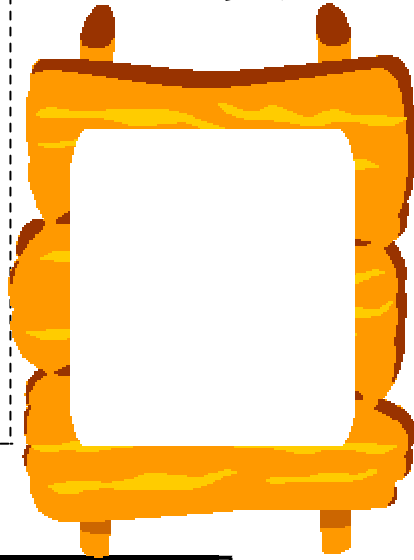
やった！できたぞ！家で使ってもらおう！



(完成作品写真貼付)

〔完成後の気持ち〕

使い心地は
どうですか？



家族が使う様子を見てみよう



自分で作った物が、生活の中で役立っていることについて



自分で作った物を、生活の中でさらに役立たせるためには

名前



「わが家のある日の夕ご飯」
夕ご飯について、次のことを見てみましょう。

【テーブルにならんだ食事】(絵と言葉で表しましょう)	【食事の組み合わせについて 気付いたこと】
	【食事時の雰囲気】



なぜ食べるのか。

ため

ため

ため



食品は、体内での主な働きにより

の3つに分けることができる。



「わが家のある日の夕ご飯」の食品を、
3つのグループに分けてみよう。



なぜ組み合わせるのか。

名前



おいしいご飯をたくために、家の人はどうな工夫をしているかな？

	家の人やり方を見て気づいたこと、教えてもらったこと
米の洗い方	
米と水の分量	
浸水時間	
その他	



友達の発表も参考にして、
自分が特に試したいことは何かな？



おいしいご飯のたき方を試してみよう。

【メンバー】	
【班の課題】	【用意する物】
【試し方】	【米の変化】
【2通りの炊き方をしたご飯を食べ比べた感想】	
【もっともおいしいご飯のたき方】	



「わが家のみそ汁」

いつもおいしいのには、何か「ひけつ」があるにちがいない。
その「ひけつ」を、見たり聞いたりしてさぐってみよう！

名前

Blank rectangular box for notes.






友達の家のひけつも取り入れて、おいしいみそ汁の作り方をまとめよう。

だしのとり方	みその入れ方	具の切り方・入れ方

みそ汁を作る手順	
----------	--

名前

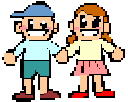
ご飯とみそ汁のあったかレシピ

【メンバー】	
ごはん	みそ汁
【材料と分量】 (人分)	
【もりつけ図】	
【用具・食器】	
【仕事の手順と分担】	
 <p>この計画でがんばるよ！</p>	<p>アドバイスや はげましを お願い します。</p>  
【調理実習のふり返り】	
よくできた	できた
もう少し	
材料・用具の準備はきちんとできたか。	米を上手に洗えたか。
ご飯の水かげんはよかったか。	ご飯の火かげんは正しくできたか。
材料に合ったみそ汁の実の切り方ができたか	みその量はちょうどよかったか。
2つの調理を手順よくできたか。	安全や衛生に気を付けて調理できたか。
分担した仕事に責任を持って取り組めたか。	後かたづけは、きちんとできたか。

名前

あったかご飯とみそ汁のでき上がり！

写真貼付



ご飯とみそ汁
作ってみて、食べてみて



ご飯とみそ汁
作りを中心に、
「家族との
楽しい食事会」
を計画します。
希望や
はげましの
言葉をお願い
します。

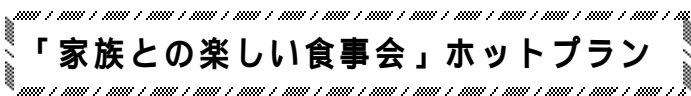
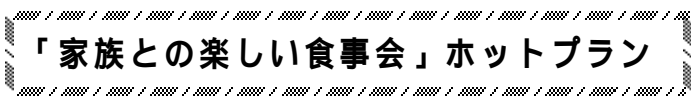
【よーし、がんばるぞ！】

名前



これまでの学習を生かして、家族との楽しい食事を計画しよう。

自分にできること	家族の希望	友達のアイデアをゲット！
----------	-------	--------------



「家族との楽しい食事会」ホットプラン


<p>【作るもの】</p> <p>【材料と分量】(人分)</p> <p>【必要な用具】</p>	<p>【テーブルコーディネート】 絵や言葉で工夫を書こう</p>
<p>【仕事の手順】(野菜の切り方なども)</p>	<p>  ホットプランにこめた、家族へ伝えたい気持ち </p> <p>  計画へのアドバイスを お願いします </p> 

名前

「家族との楽しい食事会」をやってみて

実際にやってみて、どうでしたか。あてはまるところに をつけたり、文章で書いたりしましょう。

実行できた日	月 日 (曜日) の [朝 昼 夕] 食
材料の準備は どうしましたか。	家の人と買い物に行って、相談しながら選んだ 家の人と買い物に行って、自分で選んだ 家の人と買い物に行って、家の人に選んでもらった 自分で買い物に行って、買って来た 家の人にたのんで、買ってきてもらった 自分の家にあるものを使った
必要な用具は そろえられましたか。	計画通りにできた だいたい計画通りにできた あまり計画通りにできなかった 計画にない物も結構必要だった
仕事の手順は どうでしたか。	計画通りにできた だいたい計画通りにできた あまり計画通りにできなかった 計画にないことも結構必要だった
後かたづけは できましたか。	よくできた だいたいよくできた あまりよくできなかった ほとんどできなかった
楽しい食事会にする ための工夫ができましたか。	計画した以上に工夫できた(工夫 :) 計画通りに工夫できた だいたい計画通りに工夫できた あまり工夫できなかった
 食事会の準備 や食事時の家 族の様子はど うでしたか。	



「家族との楽しい食事会」を
やってみて

食事会、
どうだ
った？
感想を
お願い
します。

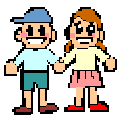


名前



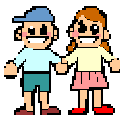
「家族との楽しい食事会」の友達の報告を聞いて、心に残ったことを書きましょう。

Blank writing area for the first question.



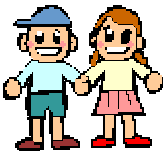
これまでの学習を振り返って、家族のために自分にできることをするのはどんな気持ちですか。

Blank writing area for the second question.



「家族ふれ合い便」で家の人と言葉のやり取りをしてきたことについて、どう思っていますか。

Blank writing area for the third question.



家族のために、これからも続けてやってみたいことや新しくチャレンジしたいことを書きましょう。

Blank writing area for the fourth question.