

群 教 セ	F09 - 01
	平15.217集

## ほっとルームを中心とした不登校生徒への対応、不登校傾向生徒への支援体制・環境づくり





- 既存の組織やスペースの活性化をはかって -

### 資 料

特別研修員 岡崎 武 (新田町立木崎中学校)  
研究の概要

本研究は、不登校対策に関し、既存の組織やスペースをどのように利用することにより、効果的な支援体制を築くことができるか明らかにすることとした。問題行動報告に終始していた生徒指導委員会でいかにして不登校に対するコンサルテーションの時間と方法を確保するか実践した。また、利用の少ない相談室を生徒が利用しやすいほっとルームとしてどう環境を整え、気軽な相談活動をどう行っていくか実践を試みた。

【キーワード：教育相談 チームサポート 生徒指導会議 相談箱の活用 事例研究会】

	<h1>ほっとルーム</h1>	
	<h1>だより</h1>	
	第 2 号	

平成15年11月 日発行  
新田町立木崎中学校

## 二学期ももうすぐ終わり

新人戦、体育祭、マラソン大会、合唱コンクール等たくさんの行事のあった二学期ももうすぐ終わろうとしています。各行事の中で自分のよいところを伸ばしたり、部活やクラスの団結を強めたり、仲間とのきずなを築くことはできたでしょうか。学期の終わりに際し、自分のことを振り返ることも時には大切なことかもしれません。

群馬県総合教育センターの事業として、生徒のほっとする場づくりとしていくつかの取り組みを行っているので以下に紹介します。

### 相談室を改装しました

今まで相談室として使っていた部屋の雰囲気が少し変わり、名前もほっとルームとなりました。じゅうたんを敷いたフロアに昔ながらのちゃぶ台を用意しました。丸いちゃぶ台を囲みながら気軽に話をしに来てみませんか。

### 相談箱を設置しました

前校舎の階段踊り場と図書室の隣に相談箱を設置いたしました。人間関係等で何か困っていることがある。不安なので話を聞いてほしい。進路で悩んでいる。いじめられて困っている人がいるので何とかしてほしい。部活のことで悩んでいる。など気軽に利用してほしいと思います。相談箱の前にある相談カードに名前と概要（簡単でいいです）を書いて相談箱に入れてくれればこちらから声をかけます。必要ならば秘密は守りますので気軽に相談箱を利用してください。

### 心のリラクゼーション

総合学習発表会で、三年生は心のリラクゼーションをテーマに発表するグループがあります。音楽、香り、色、睡眠、自律訓練等を利用して自分の抱えているストレスと向き合おうとしています。自分の不安を自分で解決できることもあるでしょう、ちょっと聞いてもらう方法もあるでしょう。総合学習発表会の発表の内容は、後日掲示板に掲示します。

先生の当番日（時間は9時30分～13時30分、又は11時30分～15時30分）

保護者の相談も受け付けます。（秘密は厳守）

相談専用電話の番号は 5 6 - です。

1 2月 / 1日、3日、5日、8日、10日、12日、15日、17日、19日、22日、24

1月 / 9日、14日、16日、19日、21日、23日、26日、28日、30日

2月 / 2日、4日、6日、9日、13日、16日、18日、20日、23日、25日、27日

3月 / 1日、3日、5日、8日、10日、12日、15日、17日、19日、22日、24日、26日