

群 教 セ	F09 - 01
	平15.217集

# 校内の支援体制を構築する工夫

- 組織化した教育相談活動を通して -

## 資 料

特別研修員 田村 邦宏 (群馬県立伊勢崎東高等学校)

### 《研究の概要》

本研究では、組織化された教育相談活動を行うために、情報の収集と共有化を図る会議の持ち方について実践と考察を試みた。会議で援助シートを活用することによって、学校不適合生徒の情報を的確につかむことができ、方針を立てることができた。また、コンサルテーション会議によって校内の援助者が「援助チーム」として協働し、より良く校内の支援体制を構築することができ、有効な援助サービスを行うことができた。

【キーワード：教育相談 高等学校 援助シート 援助チーム 支援体制】

資料1 情報収集シート

情報収集シート

年生

平成 年 月 日 ( ) 記載者

クラス	担任名	気になる生徒とその状況
組		
組		
組		
組		
組		
組		
組		

資料2 生徒理解シート

生徒理解シート

生徒理解シート			
年 組 番 氏 名			
記入日 月 日 ( )			
学習面	心理・社会面	進路面	健康面
好きな科目・自信がある分野は：	性格のいいところは：	得意なことや趣味は：	体力や健康状況は：
やりやすい学習方法は：	ストレス解消法は：	将来の夢や憧れの人は：	健康の維持に役立つことは：
学習意欲は：	友人は：	進路希望は：	健康面で心配は面は：
成績の状況や学習の様子：	性格で気になるところは：	将来の目標や夢は：	その他：
苦手教科・運れがちな教科は：	好きな芸能人・タレントは：	その他：	その他：

### 資料3 教育相談シート

秘

## 教育相談シート

記入日 月 日 ( ) 記載者

対象生徒 年 組 番 氏 名
家族構成
本人の様子 (いつから、どのような様子なのか、できるだけ詳しく書いてください)
やってみたこと (いつ、誰が、誰に、何を、どのように・・・対応したのか)
今後の対応 (この生徒にとって必要なことや、配慮してほしいこと)
教育相談係やスクールカウンセラーにお願いしたいことがあれば書いてください
その他

### 資料4 教育相談会議シート

## 第 回 教育相談係会議

日時 月 日 ( ) 室にて

出席者 1・2・3学年担当教諭、養護教諭、SC

#### 1. 情報交換(心配される生徒についての情報)

##### (1)各学年より

1年

2年

3年

##### (2) 養護教諭より(保健室の利用状況等)

##### (3)スクールカウンセラーより(相談室の利用状況等)

##### (4) 検討・・・支援を必要とする生徒について、当面何ができるか検討

#### 2. その他

資料5 支援シート

秘

支援シート

記入日 月 日 ( ) 記載者

対象生徒 年 組 番 氏名
生徒の様子と指導経過 (いつ、誰が、どのような関わりを持ったか)
方針案 (これからの目標、指導方針)
支援の動き (これから、どのような支援を、誰が、いつまで行うか)