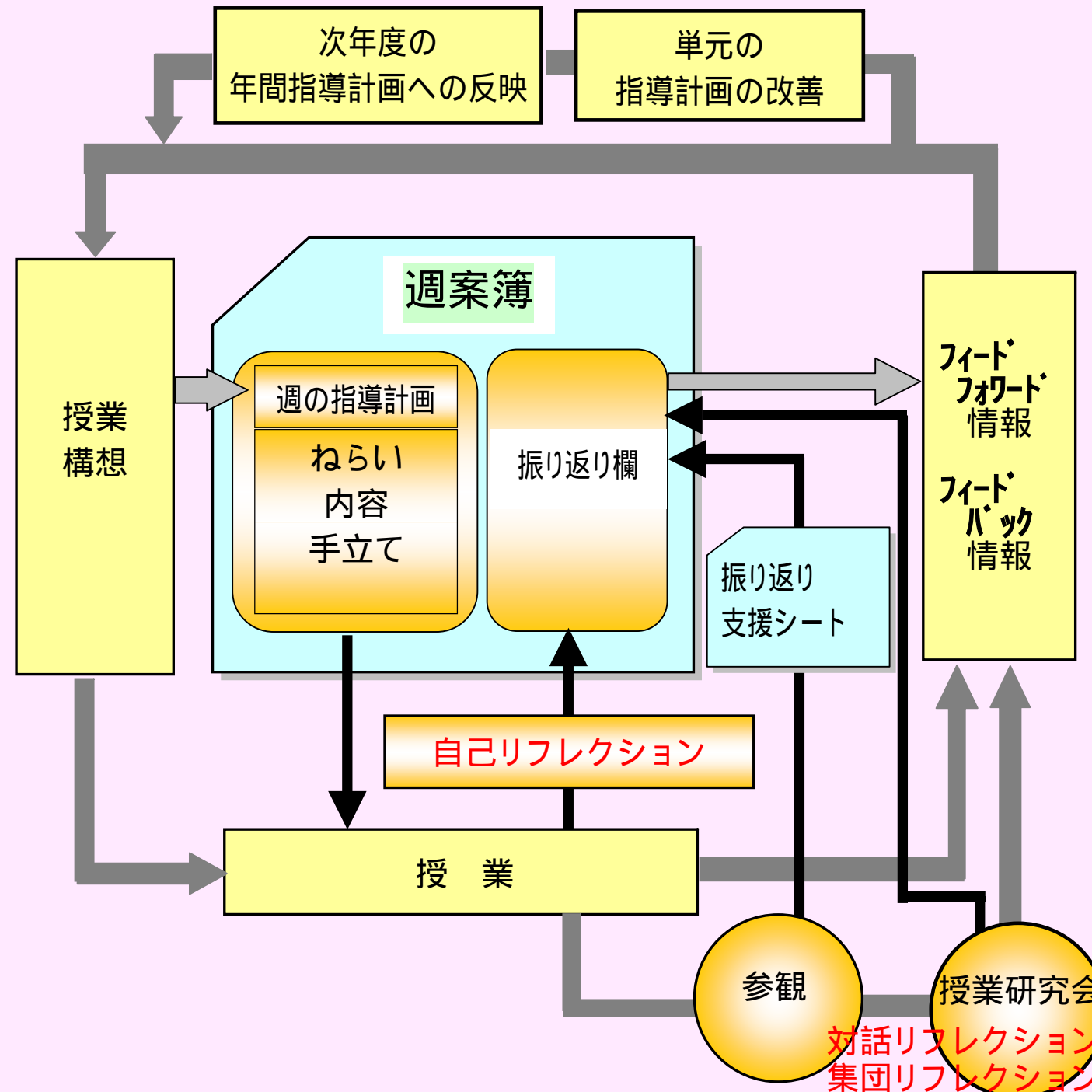


教師の省察と協働を支援する
週案簿活用モデルの作成
授業リフレクションの導入を通して
学校経営G 教育課程班
長期研修員 岸 卓 松島 隆

教室をひらけば授業がかわる

<週案簿活用モデル>



<週案簿の形式案>

		第 学期 第 週	
		日(月)	
予定			本時のねらい
ねらい	内容手立て		主な学習内容
			手立て
第1時	振り返り		振り返り
第	ねらい内容		学年・組・教科名

<研究のまとめ>

- ・ねらい、手立て 授業の構想を明確化
- ・振り返り欄 学びの事実への気付き
- ・リフレクション 授業観への気付き

「週案簿から始める授業改善支援資料集(試案)」

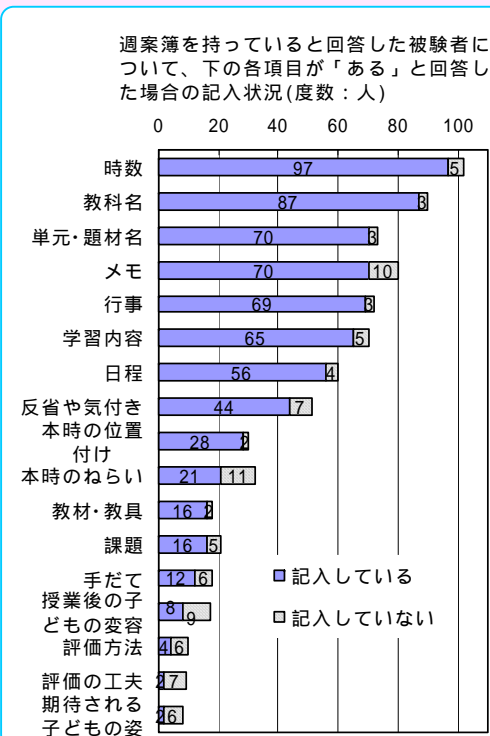
授業の質を高めるには?
教育課程の質的管理をするには?

<研究の柱>

- 活用の流れの中で
- 振り返り欄の設定
- 授業リフレクション
- 支援資料集

- ・2.23 通知
- ・日々の授業の振り返り(省察)

<実態調査>



- ・記入が多いこと.....量的管理に関する項目 (時数、教科名、単元名など)
- ・記入が少ないこと...質的管理に関する項目 (反省、気付き、本時のねらい、手立てなど)

