学習プリント

〈第1時～第11時〉　自己評価シート

今日の勉強を振り返ろう

5年　　組　　名前

あてはまるものを○でかこみましょう。

☆今日の勉強に、自分から進んで取り組めましたか。	◎	○	△	×
☆今日の勉強は、楽しかったですか。	◎	○	△	×
☆今日の勉強に、今までに習ったことを使うことができましたか。	◎	○	△	×
☆今日の勉強で、友達や自分の考えのよいところが見つかりましたか。	◎	○	△	×

自分のやり方のよいところを考えたり、見つけてもらったり、また、友達のよいところを探したりして、どんなことに気づきましたか。

今日の勉強で楽しかったことや感想を書こう

みんなに伝えたい！今日のこれが**ポイント**！！

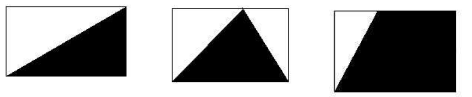
〈第1時〉　ワークシート

どっちが広い？

5年　　組　　名前

□次の、それぞれの長方形の黒い部分と白い部分は、どっちが広い？
（　）の中に　予想を書いてみよう。

①　②　③



（　　）　（　　）　（　　）

④　⑤　⑥

（　　）　（　　）　（　　）

どっちが広いか、確かめる方法を考えよう。
○のよこに、自分がやってみたいことを書いてみよう。
◎のよこに、実際にどうするか書いてみよう。

○

◎

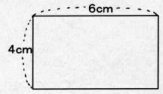
〈第2時〉　ワークシート

4年生の復習

5年　　組　　名前

□次の問題に答えなさい。

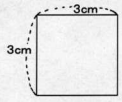
①



式

答え

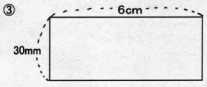
②



式

答え

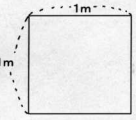
③



式

答え

④



式

答え

⑤たてが15cm、横が23cmの長方形の面積は、何cm²ですか。

式

答え

⑥1辺が2mの正方形の面積は cm²ですか。

式

答え

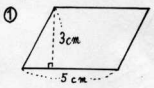
〈第4時〉　ワークシート

平行四辺形の面積①

5年　　組　　名前

次の平行四辺形の面積を求めましょう。

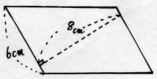
①



式

答え

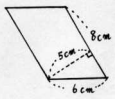
②



式

答え

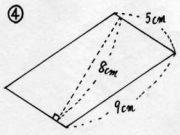
③



式

答え

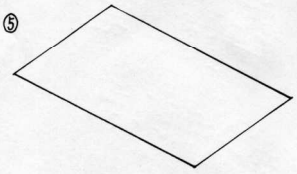
④



式

答え

⑤

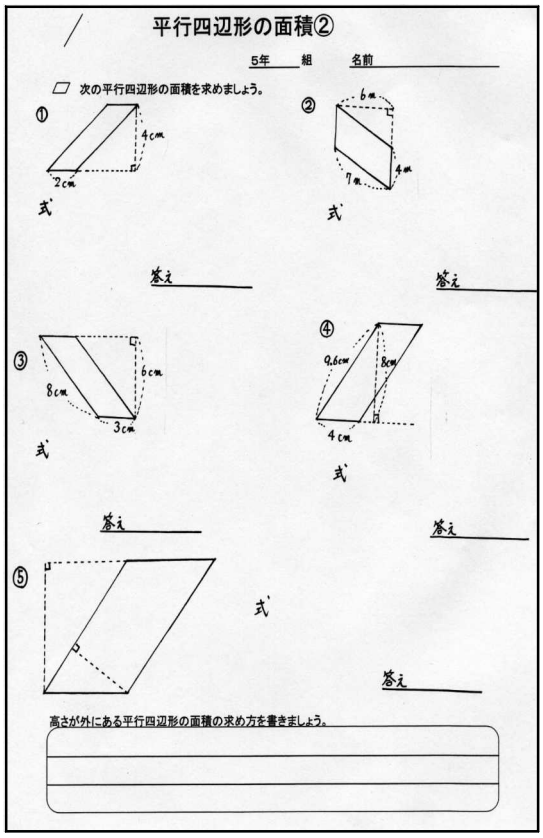


式

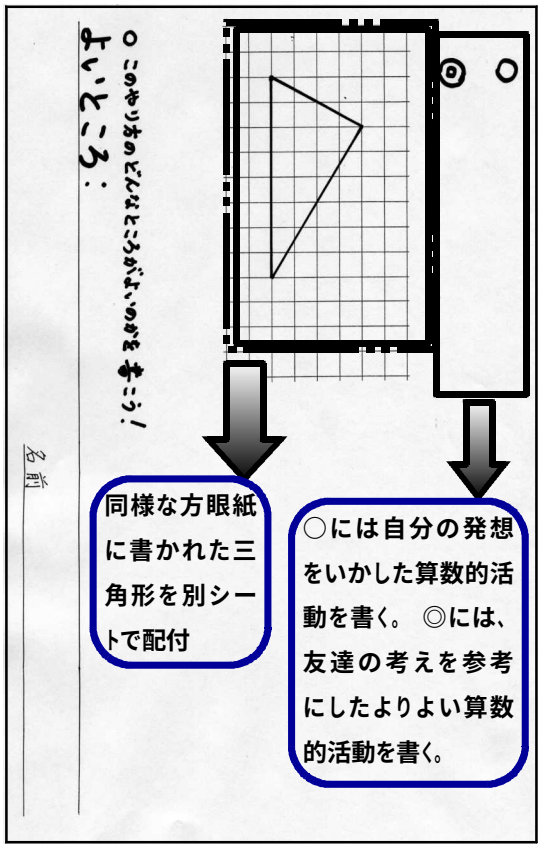
答え

平行四辺形の面積の求め方を書きましょう。

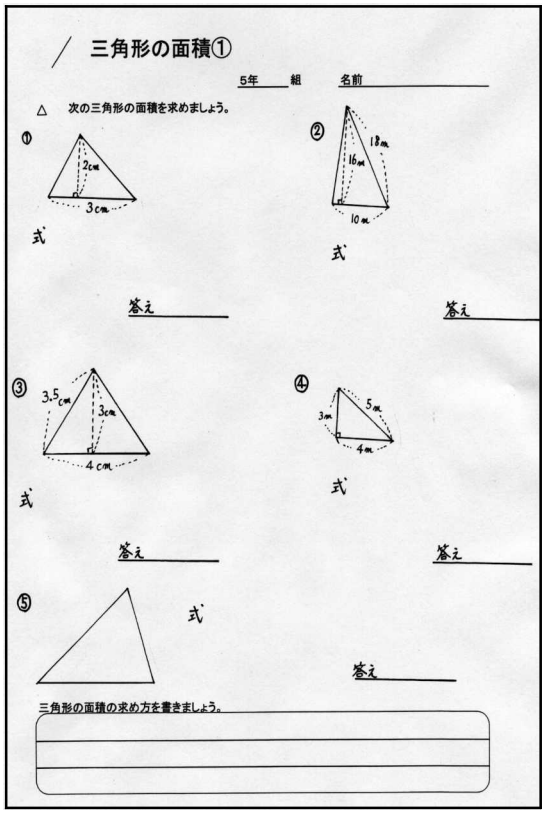
〈第5時〉　ワークシート



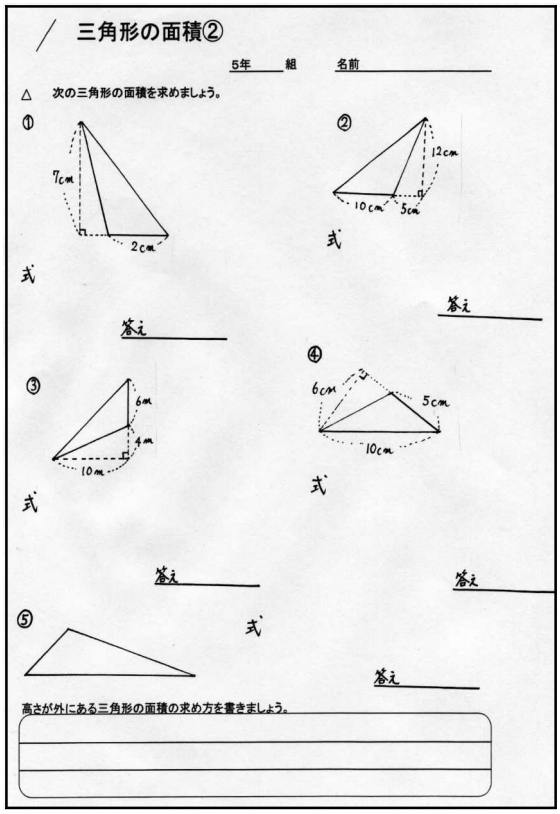
〈第6時〉　ワークシート



〈第7時〉　ワークシート



〈第8時〉　ワークシート



〈第９時〉　ワークシート

／ 底辺と面積の変わり方を調べよう

5年＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿

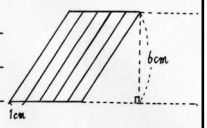
▱ 底辺が1cm、高さが6cmの平行四辺形があります。高さは変えないで、底辺を変えていくと、面積はどのように変わるかな。

☆予想を書いてみよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿



☆下の表を完成させよう。

底辺(cm)	1	2	3	4	5
面積(cm²)					

☆底辺を□cm、面積を○cm²として、平行四辺形の面積を求める式を書きましょう。

底辺　×　高さ　＝　面積

☆底辺が1.5cmのとき、面積は何cm²になりますか。また、底辺が2倍になった3cmのとき、何cm²になりますか。

底辺が1.5cmのとき

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

底辺が3cmのとき

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

☆底辺が2倍、3倍・・・になると、面積はどうなりますか。

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

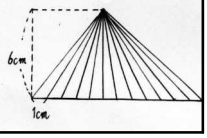
☆面積が54cm²になるのは、底辺が何cmのときですか。

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

○下の図で、三角形の底辺が1cmずつふえていくと、面積は何cm²ずつふえていきますか。

答え＿＿＿＿＿＿＿＿



○面積が18cm²になるのは、底辺が何cmのときですか。

式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

〈第10時〉　ワークシート

11／　面積を調べてみよう

5年＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿

○自分の身の回りのもので、面積を調べてみたいものを書き出してみよう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

○ 手　形 の 面積を調べてみよう

予想　＿＿＿＿＿＿ cm²

○面積を求めてみよう

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

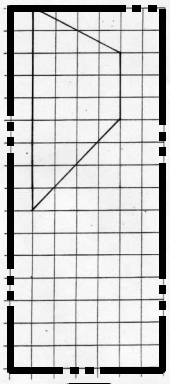
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

〈第11時〉　ワークシート

○このやり方のよいところがよいのかを考えよう。

よいところ：

名前



同様な方眼紙に書かれた台形を別シートで配付

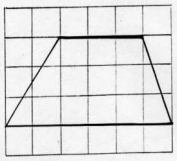
〈第11時〉　ワークシート

／ 台形の面積

5年＿＿組　名前＿＿＿＿＿＿＿＿

次の台形の面積を求めましょう。

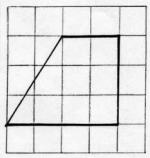
①



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

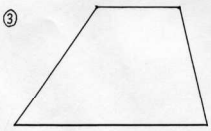
②



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

③



式

答え＿＿＿＿＿＿＿＿

台形の面積の求め方を書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿