

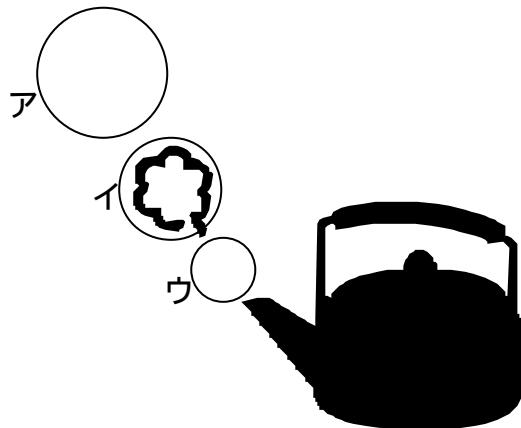
# 物質の状態変化じょうたいへんか < 水の変化 >

年 \_\_\_ 組 \_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

下の表は水の状態の変化のようすをまとめたものです。( )に当てはまる言葉を書いてください。

|                         |     |     |       |
|-------------------------|-----|-----|-------|
| 名称 <small>めいしょう</small> | ( ) | 水   | ( )   |
| 状態                      | ( ) | ( ) | 気体    |
| 温度                      |     | 0   | ↔ ( ) |

下の図で、水蒸気すいじょうきの部分はどこですか。当てはまる部分を記号で教えてください。



答え ( )

# 確認テスト 物質の状態変化<水の変化> (解答)

年\_\_組\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

下の表は水の状態の変化のようすをまとめたものです。( )に当てはまる言葉を書いてください。

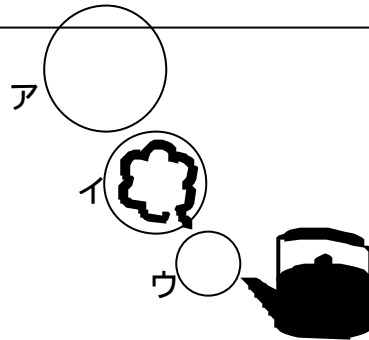
知識・理解

|    |                      |        |         |
|----|----------------------|--------|---------|
| 名称 | ( 氷 )                | 水      | ( 水蒸気 ) |
| 状態 | ( 固体 )               | ( 液体 ) | 気体      |
| 温度 | 0 ◀────────▶ ( 100 ) |        |         |

下の図で、水蒸気すいじょうきの部分はどこですか。当てはまる部分を記号で答えてください。

科学的な思考

知識・理解



答え ( アとウ )

中学校への系統...中学校1年 化学領域 「物質の状態変化」

授業の手引き

小学校では、温度と水の変化との関係について学習しています。

中学校では、物質の状態変化が起こるときの温度や状態変化と体積・質量の関係について学習します。

これらの問題では、水の状態変化についての定着度を確認することができます。

これらの学習内容は、中学校での物質の融点や沸点を調べる学習に深くかかわってきます。