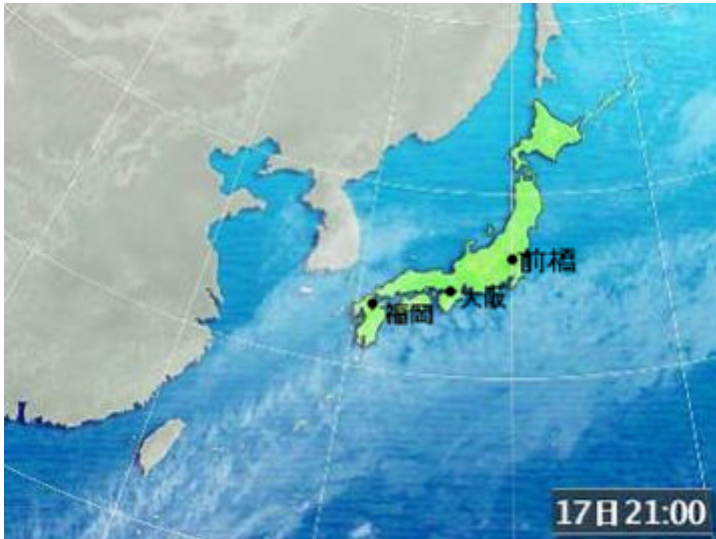


下の図は、ある日の日本付近の雲画像です。この時の福岡の天気は雨、大阪の天気はくもり、前橋の天気は晴れです。翌日の大阪の天気はどうかと予想しますか。また、そのように考えた理由も書いてください。



翌日の大阪の天気は ()

そのように考えた理由

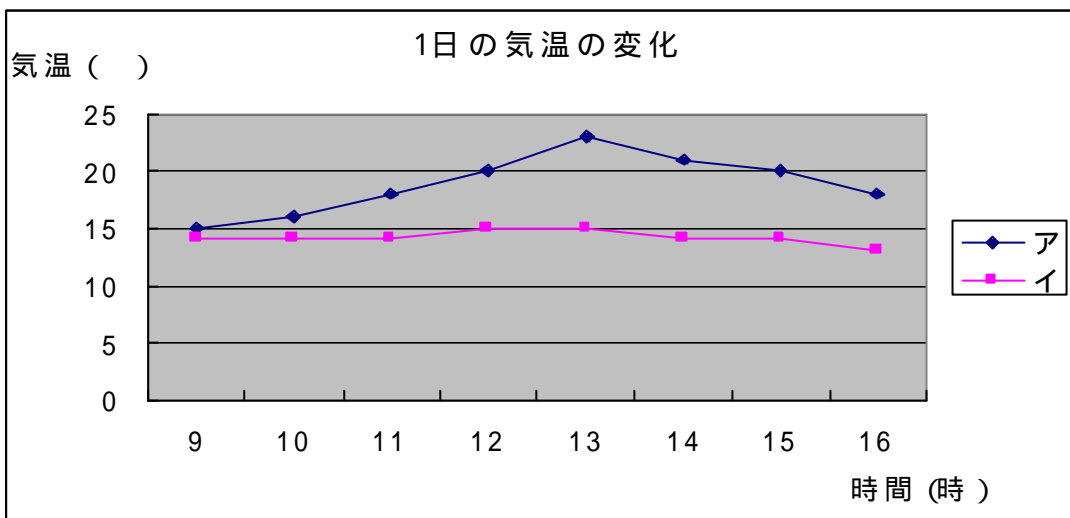
A large rectangular box with a decorative, wavy border, intended for the student to write their reasoning for the weather prediction.

確認テスト 気象観測・天気の変化<天気の予想> (解答)

年__組__番 氏名_____

下のグラフは、晴れの日と雨の日の気温しめの変化を示したものです。晴れの日
の気温の変化を示したグラフは、ア・イのどちらでしょうか。記号で答え
てください。また、そのように考えた理由も書いてください。

科学的な思考
知識・理解



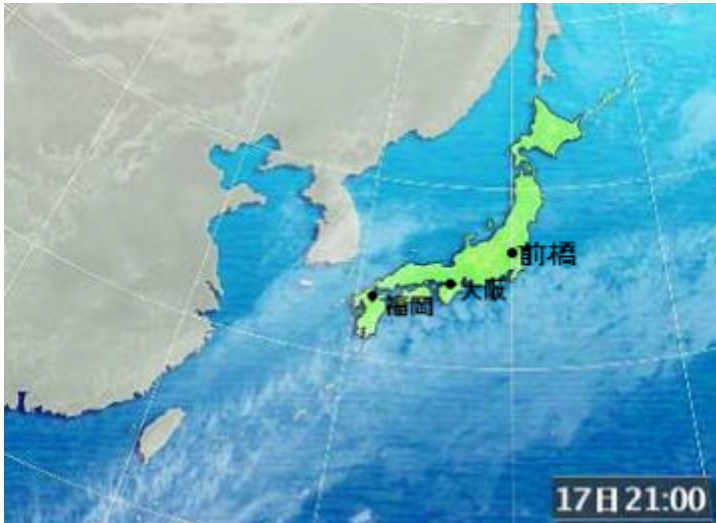
晴れの日は(ア)

そのように考えた理由

晴れた日の気温の変化は大きく、くもりや雨の日の気温の変化は小さいから

下の図は、ある日の日本付近の雲画像です。この時の福岡の天気は雨、大阪の天気はくもり 前橋の天気は晴れです。翌日の大阪の天気はどうなると予想しますか。また、そのように考えた理由も書いてください。

科学的な思考
知識・理解



翌日の大阪の天気は
(雨)

そのように考えた理由

天気は西の方から変わ
ってくることが多いか
ら

中学校への系統...中学校2年 地学領域 「気象観測」 「天気の変化」

授業の手引き

小学校では、天気によって1日の気温の変化の仕方に違いがあることや天気の変化は、映像などの気象情報を用いて予想できることを学習しています。

中学校では、観測記録などに基づいて、気温・湿度・気圧・風向などの変化と天気との関係を見いだすことや前線の通過に伴う天気の変化の観測結果などに基づいて、その変化を暖気・寒気と関連付けてとらえること学習します。

これらの問題では、天気による気温の変化、天気の予想についての定着度を確認することができます。

これらの学習内容は、中学校での気温・湿度・気圧・風向などの変化と天気との関係を調べる学習や天気の予想をする学習につながってきます。