

気体の性質 < 植物体の燃焼 >

年 ___ 組 ___ 番 氏名 _____

さんそ
酸素にはどんな性質がありますか。書いてください。

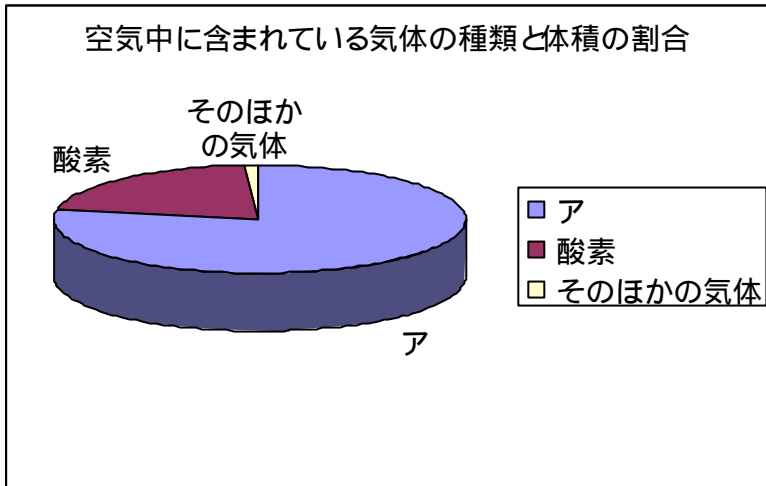
下の図のように、しゅうき集気びんの中でろうそくを燃やした時、発生する気体は何ですか。また、火が消えた後、せっかいすい石灰水をびんの中に入れてふると、石灰水にはどんな変化が起きますか。



発生する気体は ()

石灰水は ()

下のグラフは、空気中に含まれている気体の種類と体積の割合を示したものです。アに当てはまる気体名を（ ）に書いてください。



気体名
（ ）

確認テスト 気体の性質 < 植物体の燃焼 > (解答)

年 ___ 組 ___ 番 氏名 _____

さんそ
酸素にはどんな性質がありますか。書いてください。

知識・理解

ものを燃やすはたらき

下の図のように、集気びんの中しゅうきでろうそくを燃やした時、発生する気体は何ですか。また、火が消えた後、石灰水せっかいすいをびんの中に入れてふると、石灰水にはどんな変化が起きますか。

知識・理解

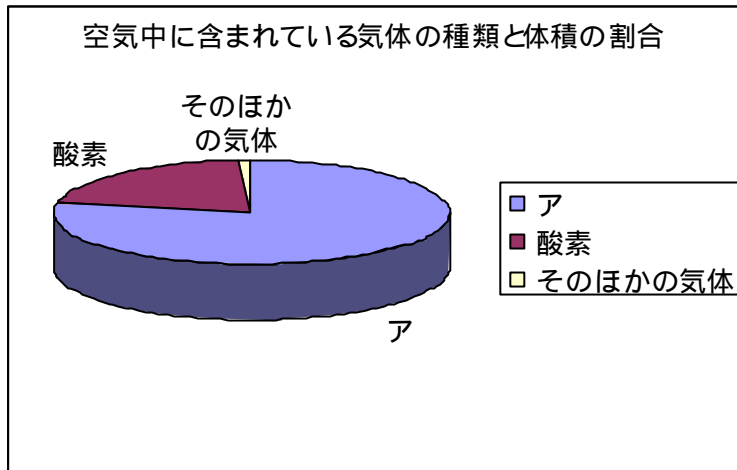


発生する気体は (二酸化炭素)

石灰水は (白くにごる)

下のグラフは、空気中に含まれている気体の種類と体積の割合を示したものです。アに当てはまる気体名を（ ）に書いてください。

知識・理解



気体名（ ちっ素 ）

中学校への系統...中学校 1年 化学領域 「気体の性質」

授業の手引き

小学校では、植物体が燃えるときには、空気中の酸素が使われて二酸化炭素ができることを学習しています。

中学校では、気体の種類による性質や気体の発生法・捕集法などを学習します。

問題 では、**酸素の性質**についての定着度、問題 では、**二酸化炭素の性質**についての定着度、問題 では、**空気の組成**についての定着度を確認することができます。

これらの学習内容は、中学校での気体の性質を調べる学習に深くかかわってきます。