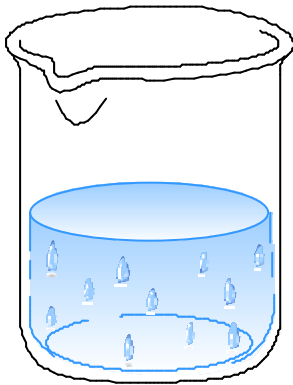


# 霧きりや雲の発生 < 水の変化 >

年 \_\_\_ 組 \_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

下の図のように、かわいたビーカーに冷たい水を入れると、ビーカーの表面に水てきがつくことがあります。なぜこのようなことが起こるのでしょうか。理由を書いてください。



理由

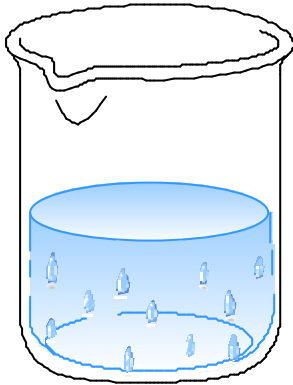
A large rectangular box with a wavy border, intended for writing the reason for the condensation phenomenon.

# 確認テスト 霧<sup>きり</sup>や雲の発生 < 水の変化 > (解答)

年 \_\_\_ 組 \_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

下の図のように、かわいたビーカーに冷たい水を入れると、ビーカーの表面に水できがつくことがあります。なぜこのようなことが起こるのでしょうか。理由を書いてください。

科学的な思考



理由

空気中の水蒸気が冷やされて、水に変わったから

中学校からの系統...中学校2年 地学領域 「霧や雲の発生」

授業の手引き

小学校では、水は温度によって水蒸気や氷に変わることや空気中に含まれる水蒸気が結露して再び水になって現れることがあることを学習しています。

中学校では、霧や雲の発生を気圧・気温・湿度の変化と関連付けてとらえることを学習します。

この問題では、**結露**についての定着度を確認することができます。

**この学習内容は、中学校での霧や雲の発生を調べる学習に深くかかわってきます。**