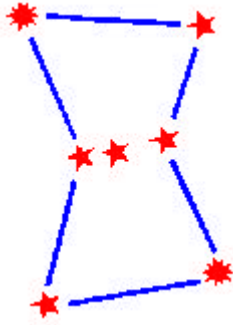


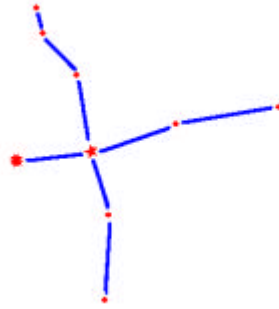
# 天体の動きと地球の自転公転 < 星の動き >

年 \_\_\_ 組 \_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

下の星座の名前を書いてください。

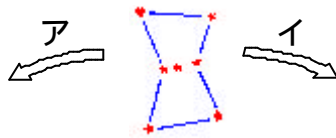


(                      )

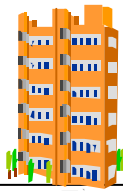


(                      )

下の星座は、現在南げんざいの空にあります。この星座は、その後ア・イのどちらの方向に動くと考えられますか。



東



南



西

答え (                      )

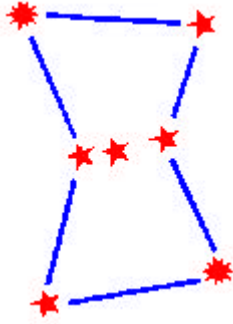


# 確認テスト 天体の動きと地球の自転公転(解答) <星の動き>

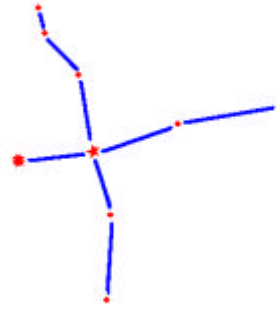
年\_\_組\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

下の星座の名前を書いてください。

知識・理解



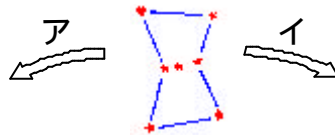
( オリオン座 )



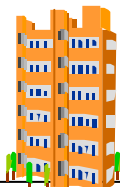
( はくちょう座 )

下の星座は、現在南の空にあります。この星座は、その後ア・イのどちらの方向に動くと考えられますか。

知識・理解



東



南

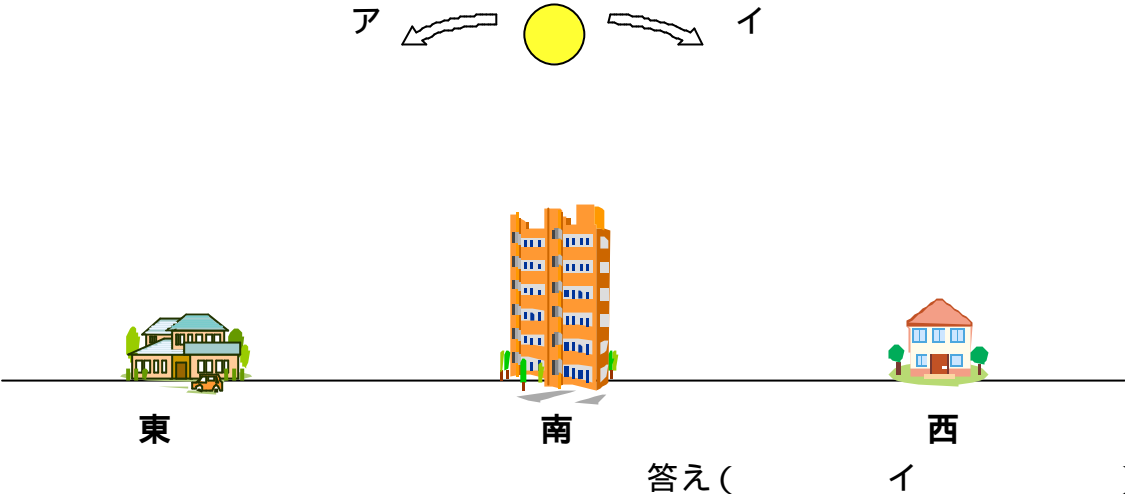


西

答え (      イ      )

下の月は、現在南の空にあります。月は、その後ア・イのどちらの方向に動くと考えられますか。

知識・理解



中学校への系統...中学校3年 地学領域  
「天体の動きと地球の自転公転」

授業の手引き

小学校では、月は絶えず動いていること、明るさや色の違う星があること、星座の並び方は変わらないが位置が変わることを学習しています。

中学校では、天体の日周運動の観察記録を地球の自転と関連付けてとらえること、天体の年周運動の観察記録を地球の公転や地軸の傾きと関連付けてとらえること、太陽系の構造を惑星の公転と関連付けてとらえること、恒星と惑星の特徴などを学習しています。

これらの問題では、**天体の見かけの動き**についての定着度を確認できます。

これらの学習内容は、**中学校での天体の日周運動・年周運動と地球の自転・公転との関係を調べる学習に深くかかわってきます。**