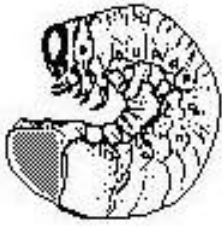


# 生物のつながり<生物と周囲の環境とのかかわり>

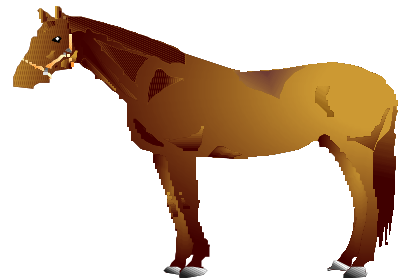
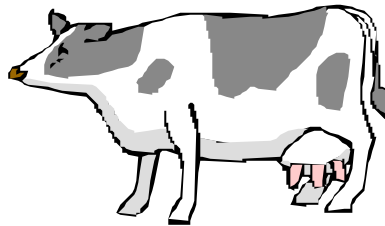
年\_\_組\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

ダンゴムシやカブトムシの幼虫<sup>ようちゅう</sup>は、何を食べているのか書いてください。



( )を食べている。

ウサギ・ウシ・ウマは、何を食べているのか書いてください。



( )を食べている。

下の図の矢印は、酸素と二酸化炭素の出入りを表しています。  
( )の中にどちらかの気体名を書いてください。



( )

( )

( )

( )

呼吸

( )  
( )



養分をつくる働き (光合成)

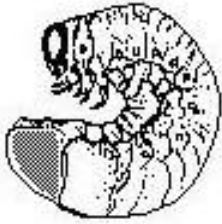
( )  
( )

# 確認テスト 生物のつながり<生物と周囲の環境とのかかわり> (解答)

年\_\_組\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

ダンゴムシやカブトムシの幼虫<sup>ようちゅう</sup>は、何を食べているのか書いてください。

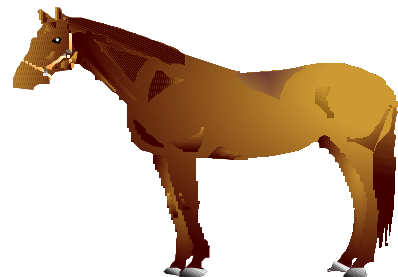
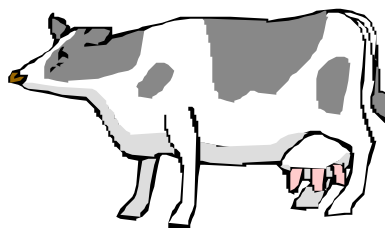
知識・理解



( 枯れた植物 ) を食べている。

ウサギ・ウシ・ウマは、何を食べているのか書いてください。

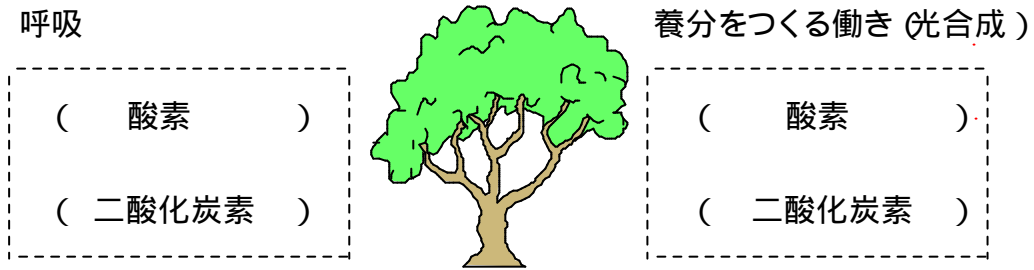
知識・理解



( 植物(草) ) を食べている。

下の図の矢印は、酸素と二酸化炭素の出入りを表しています。  
 ( )の中にどちらかの気体名を書いてください。

科学的な思考  
 知識・理解



中学校への系統...中学校3年 生物領域 「生物のつながり」

授業の手引き

小学校では、植物は動物によって食べられることや生物は周囲の環境とかがわって生きていることなどを学習しています。

中学校では、自然界における生物相互の関係や自然界のつり合いについて学習します。

問題 ・ では、動物による捕食について、問題 では、生物と周囲の環境とのかかわりについての定着度を確認することができます。

これらの学習内容は、分解者の働き・食物連鎖・自然界での物質の循環を調べる学習に深くかかわってきます。