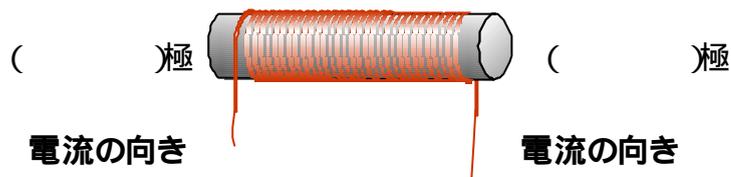
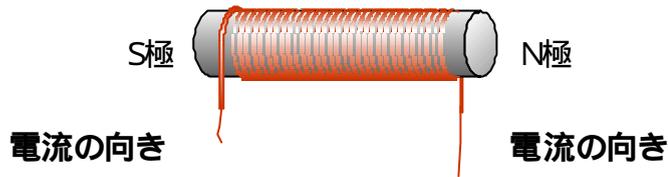


電流によってできる磁界

2年 組 番 氏名 _____

電磁石のN極とS極は電流の流れる向きを変えるとどうなりますか。()
の中にN・Sを書いてください。



電磁石を強くするにはどうすればよいですか。2つ書いてください。

~~~~~

~~~~~

電磁石を使った身の回りのものにはどんなものがありますか。

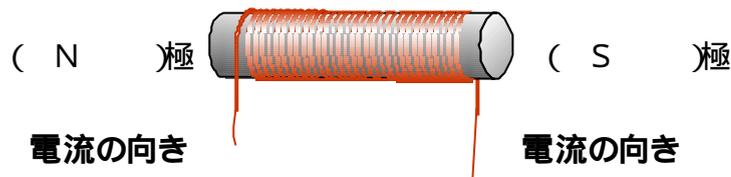
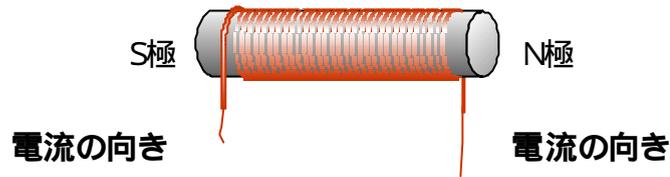


レディネステスト 電流によってできる磁界 (解答)

2年 組 番 氏名 _____

電磁石のN極とS極は電流の流れる向きを変えるとどうなりますか。()
の中にN・Sを書いてください。

知識・理解



電磁石を強くするにはどうすればよいですか。2つ書いてください。

知識・理解

電流を大きくする

電流の大小によって、電磁石の強さが変化することに着目しなければいけないので、乾電池の数を増やすという解答だけでは不可になります。

コイルの巻数を多くする。

電磁石を使った身の回りのものにはどんなものがありますか。

関心・意欲・態度

モーター

扇風機

掃除機

鉛筆けずり機

リニアモーターカー

など

小学校からの系統...小学校3年 B物質とエネルギー

「磁石につくものつかないもの」 「磁石の極性」

小学校6年 B物質とエネルギー

「電磁石の極性」 「電磁石の強さ」

授業の手引き

小学校では、コイルに電流を流すと磁石になることや電磁石の強さは電流の強さやコイルの巻数によって変わることを学習しています。

中学校では、磁石や電流がつくる磁界の様子や電流と磁界の関係について学習します。

問題 ・ では、**電流による磁界**についてのレディネスを確認することができます。

これらのレディネスは、中学校での**電流がつくる磁界を調べる学習**に深くかかわってきます。

さらに、小学校では、**モーターを使ったおもちゃづくり**経験しています。この**モーターを使ったおもちゃ**を想起させることは、中学校での**磁界中での電流に働く力を調べる学習の動機づけ**や**課題意識**をもたせるのに有効であると考えられます。