

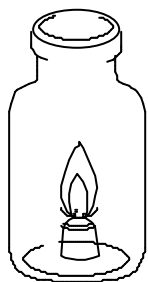
# 気体の性質

1年\_\_組\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

酸素にはどんな性質がありますか。書いてください。

Blank area for writing the properties of oxygen.

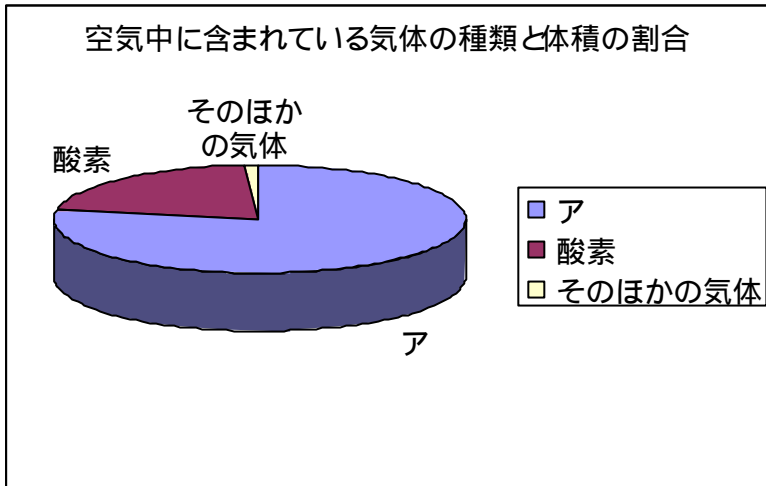
下の図のように、集気びんの中でろうそくを燃やした時、発生する気体は何ですか。また、火が消えた後、石灰水をびんの中に入れてふると、石灰水にはどんな変化が起きますか。



発生する気体は ( )

石灰水は ( )

下のグラフは、空気中に含まれている気体の種類と体積の割合を示したものです。アに当てはまる気体名を( )に書いてください。



気体名  
( )

## レディネステスト 気体の性質 (解答)

1年 \_\_\_ 組 \_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

酸素にはどんな性質がありますか。書いてください。

知識・理解

ものを燃やすはたらき

下の図のように、集気びんの中でろうそくを燃やした時、発生する気体は何ですか。また、火が消えた後、石灰水をびんの中に入れてふると、石灰水にはどんな変化が起きますか。

知識・理解

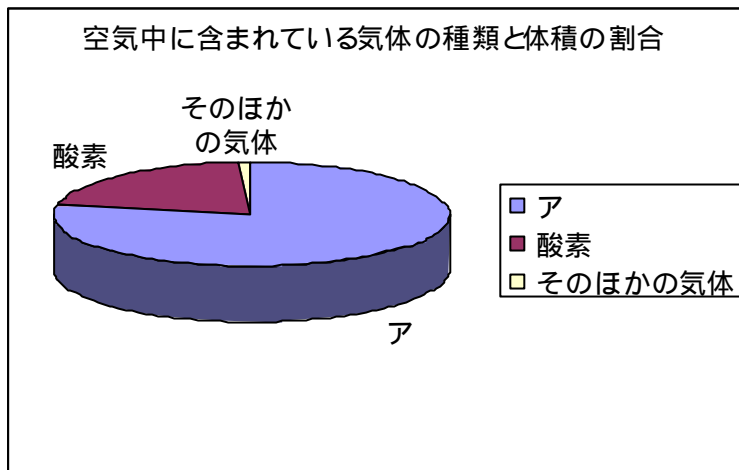


発生する気体は ( 二酸化炭素 )

石灰水は ( 白くにごる )

下のグラフは、空気中に含まれている気体の種類と体積の割合を示したものです。アに当てはまる気体名を（ ）に書いてください。

知識・理解



気体名（ ちっ素 ）

小学校からの系統...小学校6年 B 物質とエネルギー 「植物体の燃焼」

#### 授業の手引き

小学校では、植物体が燃えるときには、空気中の酸素が使われて二酸化炭素ができることを学習しています。

中学校では、気体の種類による性質や気体の発生法・捕集法などを学習します。

問題 1 では、**酸素の性質**についてのレディネス、問題 2 では、**二酸化炭素の性質**についてのレディネス、問題 3 では、**空気の組成**についてのレディネスを確認することができます。

これらのレディネスは、中学校での気体の性質を調べる学習に深くかかわってきます。気体の性質を調べる学習の導入において、酸素や二酸化炭素の性質を想起させることは、生徒の関心・意欲・態度を高めることにつながると考えます。