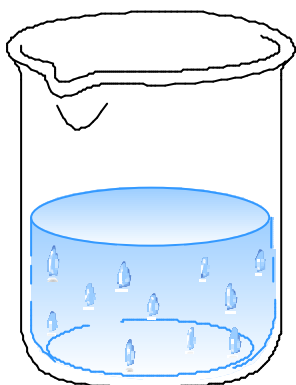


霧や雲の発生

2年 ___ 組 ___ 番 氏名 _____

下の図のように、かわいたビーカーに冷たい水を入れると、ビーカーの表面に水てきがつくことがあります。なぜこのようなことが起こるのでしょうか。理由を書いてください。



理由

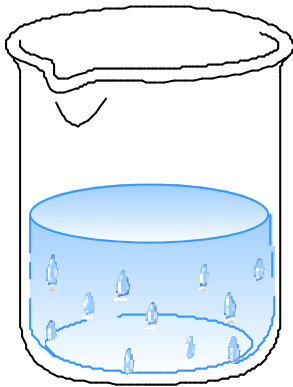
A large rectangular box with a wavy, scalloped border, intended for the student to write their explanation for the condensation phenomenon.

レディネステスト 霧や雲の発生 (解答)

2年 ___ 組 ___ 番 氏名 _____

下の図のように、かわいたビーカーに冷たい水を入れると、ビーカーの表面に水できがつくことがあります。なぜこのようなことが起こるのでしょうか。理由を書いてください。

科学的な思考



理由

空気中の水蒸気が冷やされて、水に変わったから

小学校からの系統...小学校4年 C地球と宇宙

「水、水蒸気、氷」 「水の変化」

授業の手引き

小学校では、水は温度によって水蒸気や氷に変わることや空気中に含まれる水蒸気が結露して再び水になって現れることがあることを学習しています。

中学校では、霧や雲の発生を気圧・気温・湿度の変化と関連付けてとらえることを学習します。

この問題では、**結露**についてのレディネスを確認することができます。

このレディネスは、**中学校での霧や雲の発生を調べる学習に深くかかわってきます。霧や雲の発生の学習の導入において、この結露の様子を想起させることは、生徒の学習内容の深い理解につながると考えられます。**

さらに、**霧や雲の発生の学習は、中学校1年の「物質の状態変化」に関連付けて学習させることによって、生徒の科学的な思考を高めることができると考えられます。**