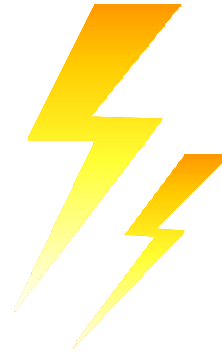
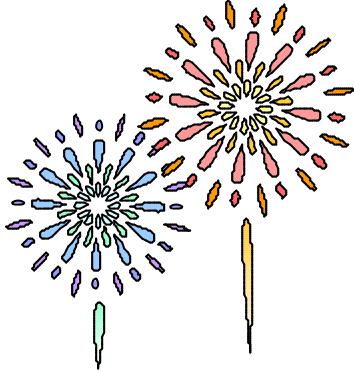


音の性質

1年 組 番 氏名 _____

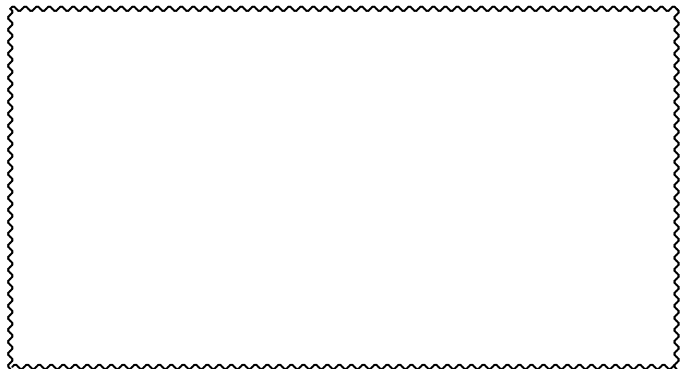
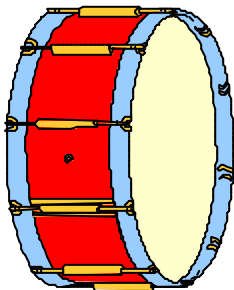
花火や雷を見たとき、音はどのように聞こえましたか。下のア・イの中から正しいものを選んで をつけてください。



ア 花火や雷が見える前に音が聞こえてくる

イ 花火や雷が見えるのと同時間または後から音が聞こえてくる

たいこ
太鼓をたたいたとき、音が出ている部分は怎么样了。四角の中に書いてください。

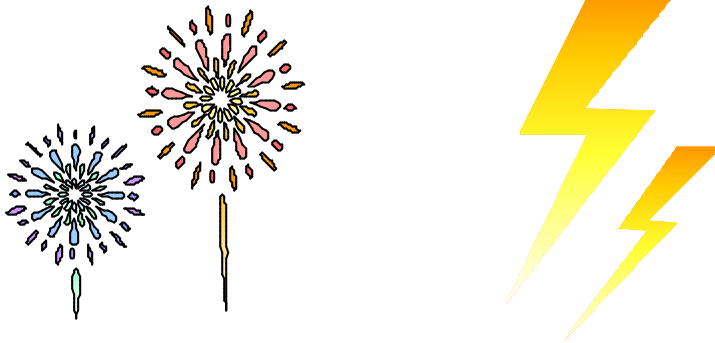


レディネステスト 音の性質 (解答)

1年 組 番 氏名 _____

花火や雷を見たとき、音はどのように聞こえましたか。下のア・イの中から正しいものを選んで をつけてください。

関心・意欲・態度

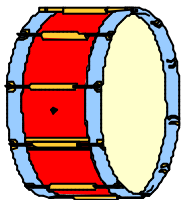


ア 花火や雷が見える前に音が聞こえてくる

花火や雷が見えるのと同時間または後から音が聞こえてくる

たいこ
太鼓をたたいたとき、音が出ている部分はどうなっていますか。四角の中に書いてください。

関心・意欲・態度



ふるえている (振動している)

授業の手引き
小学校では、音の学習をしていません。
生活経験などがレディネスになります。
これらの問題では、「音の速さ」や「音を出しているものは振動している」ことのレディネスを確認することができます。
音の性質を調べる学習の導入において、生活経験を想起させることは、生徒の関心・意欲・態度を高めることにつながると考えます。