

# 酸とアルカリの中和

1年 \_\_\_ 組 \_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

下の表は水溶液の性質をまとめたものです。( )に当てはまる言葉を書いてください。

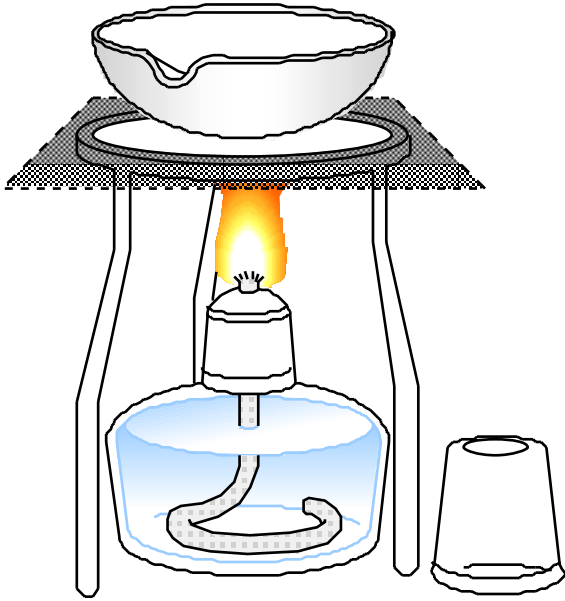
	( ) 性)	中性	( ) 性)
リトマス紙の変化	赤色 ( )色	赤色 赤色	赤色 ( )色
	青色 ( )色	青色 青色	青色 ( )色
水溶液の例	・塩酸 ・炭酸水	・水	・アンモニア水 ・水酸化ナトリウム水溶液

炭酸水にはどんな気体がとけていますか。とけている気体名を書いてください。



とけている気体は ( )

塩酸にアルミニウムをとかした水溶液を蒸発皿にとって熱し、液を蒸発させました。出てきた物質を再び塩酸に入れるととけるでしょうか、とけないでしょうか。また、そのように考えた理由も書いてください。



出てきた物質は塩酸に  
( )

理由

# レディネステスト 酸とアルカリの中和(解答)

1年 \_\_\_組 \_\_\_番 氏名 \_\_\_\_\_

下の表は水溶液の性質をまとめたものです。( )に当てはまる言葉を書いてください。

知識・理解

	( 酸性 )	中性	( アルカリ性 )
リトマス紙の変化	赤色 ( 赤 )色 青色 ( 赤 )色	赤色 赤色 青色 青色	赤色 ( 青 )色 青色 ( 青 )色
水溶液の例	・塩酸 ・炭酸水	・水	・アンモニア水 ・水酸化ナトリウム水溶液

炭酸水にはどんな気体がとけていますか。とけている気体名を書いてください。

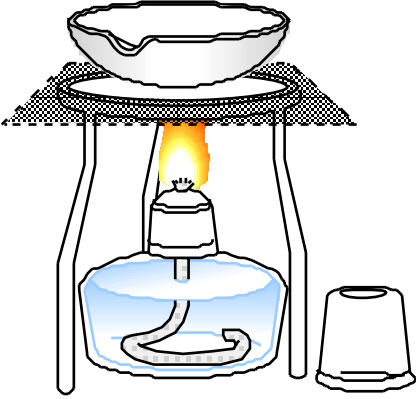
知識・理解



とけている気体は( 二酸化炭素 )

塩酸にアルミニウムをとかした水溶液を蒸発皿にとって熱し、液を蒸発させました。出てきた物質を再び塩酸に入れるととけるでしょうか、とけないでしょうか。また、そのように考えた理由も書いてください。

科学的な思考



出てきた物質は塩酸に  
(泡を出さずに溶ける)

理由  
アルミニウムが違う物質に変化したから

小学校からの系統...小学校6年 B物質とエネルギー  
「酸性、アルカリ性、中性」 「気体が溶けた水溶液」  
「金属の変化と水溶液」

授業の手引き  
小学校では、水溶液には、酸性、アルカリ性、中性のものがあること、気体が溶けているものがあること、金属を変化させるものがあることを学習しています。  
中学校では、酸、アルカリの性質や酸とアルカリを混ぜると中和して塩ができることを学習します。  
問題 では、酸性、アルカリ性、中性の性質についてのレディネス、問題 では、気体が溶けた水溶液についてのレディネス、問題 では、水溶液の性質についてのレディネスを確認することができます。  
これらのレディネスは、中学校での酸とアルカリの性質を調べる学習に深くかかわってきます。酸、アルカリの性質については、小学校の学習内容と重複している部分が多いので、教師は小学校の学習内容を十分把握しておく、授業展開が円滑になると考えられます。