

## 生殖 (選択)

3年 \_\_\_ 組 \_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

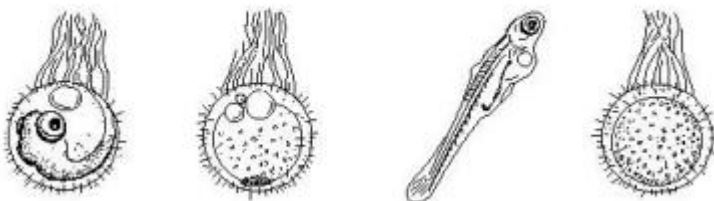
< 人の誕生と成長 > か < 魚の発生と成長 > のどちらかを選んでください。

( ) に当てはまる言葉を書いてください。

<sup>らん</sup>卵と精子が結びつくことを ( ) といい、その結果できた

<sup>らん</sup>卵を ( ) という。

下の図は、メダカのとまごの変化のようすを表したものです。成長していく順に正しく並びかえてください。



答え

( )

# レディネステスト 生殖 (選択) 解答

3年\_\_組\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

<人の誕生と成長>か <魚の発生と成長>のどちらかを選んでください。

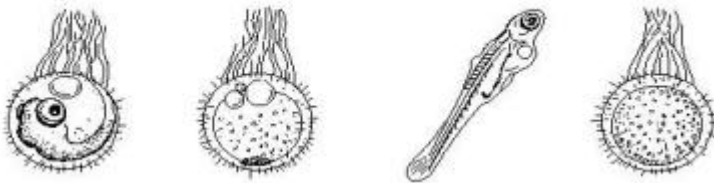
( )に当てはまる言葉を書いてください。

知識・理解

<sup>らん</sup>卵と精子が結びつくことを( 受精 )といい、その結果できた  
<sup>らん</sup>卵を( 受精卵 )という。

下の図は、メダカたまごの変化の様子を表したものです。成長していく順に正しく並びかえてください。

知識・理解



答え ( )

小学校からの系統...小学校5年 A生物とその環境

「魚の発生と成長」 「人の誕生と成長」

授業の手引き

小学校では、「魚の発生と成長」と「人の誕生と成長」をどちらか一方の選択で行っています。生徒がどちらを学習しているかをきちんと把握する必要があります。

ここでは、メダカの受精卵の変化の様子や母体内でのヒトの成長の様子を学習するにとどまっています。

中学校では、細胞のレベルで見た生物の体のつくりと生殖について学習します。

これらの問題では、動物の発生や成長についてのレディネスを確認できます。

これらのレディネスは、中学校での受精卵から胚に変化する過程を調べる学習に深くかかわってきます。外見上の形態の変化から細胞レベルでの変化という視点の転換があることをしっかりおさえて指導することで、生徒の深い理解につながると考えます。