

凸レンズの性質

1年 組 番 氏名 _____

図 1は、虫めがねで光を集めているようすを表しています。図 2のように光を集めるには、虫めがねをア・イのどちらの方向に動かせばよいでしょうか。

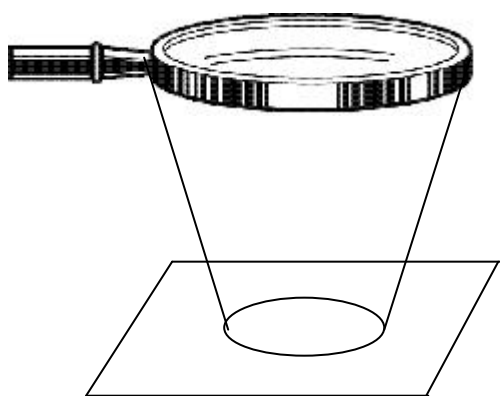


図 1

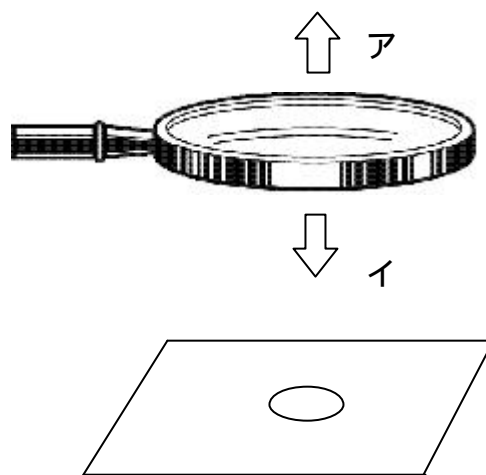


図 2

虫めがねを動かす方向は、()である。

レディネステスト 凸レンズの性質 (解答)

1年 組 番 氏名 _____

図1は、虫めがねで光を集めているようすを表しています。図2のように光を集めるには、虫めがねをア・イのどちらの方向に動かせばよいでしょうか。

科学的な思考
知識・理解

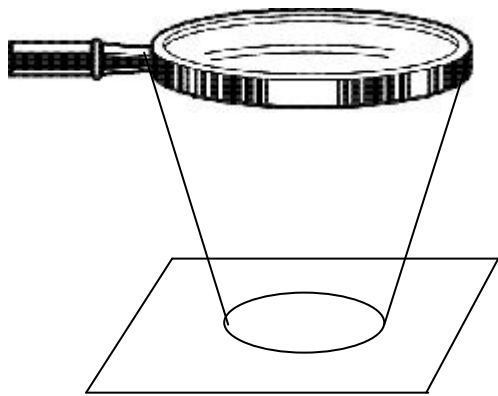


図1

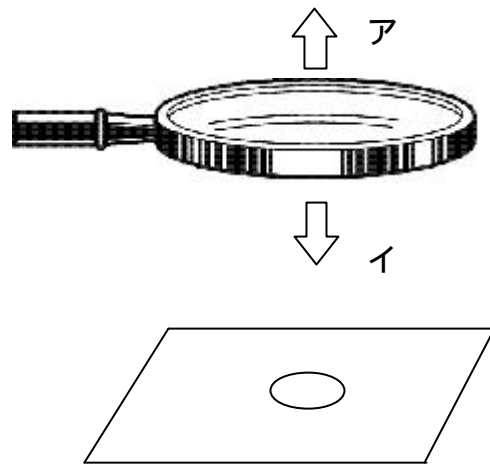


図2

虫めがねを動かす方向は、(ア)である。

小学校からの系統...小学校3年 B物質とエネルギー
「日光の集光と反射」

授業の手引き

小学校では、光の集光について学習しています。

中学校では、凸レンズの働きについて学習します。

この問題では、光の集光についてのレディネスを確認することができます。

このレディネスは、中学校での凸レンズの焦点距離とそのつくる像の関係を調べる学習に深くかかわってきます。凸レンズの学習の導入において、この虫めがねの性質を想起させることは、生徒の学習内容の深い理解につながると考えられます。

さらに、凸レンズの学習は、中学校2年の「目のつくりと働き」に関連付けて学習させることによって、生徒の科学的な思考を高めることができると考えられます。