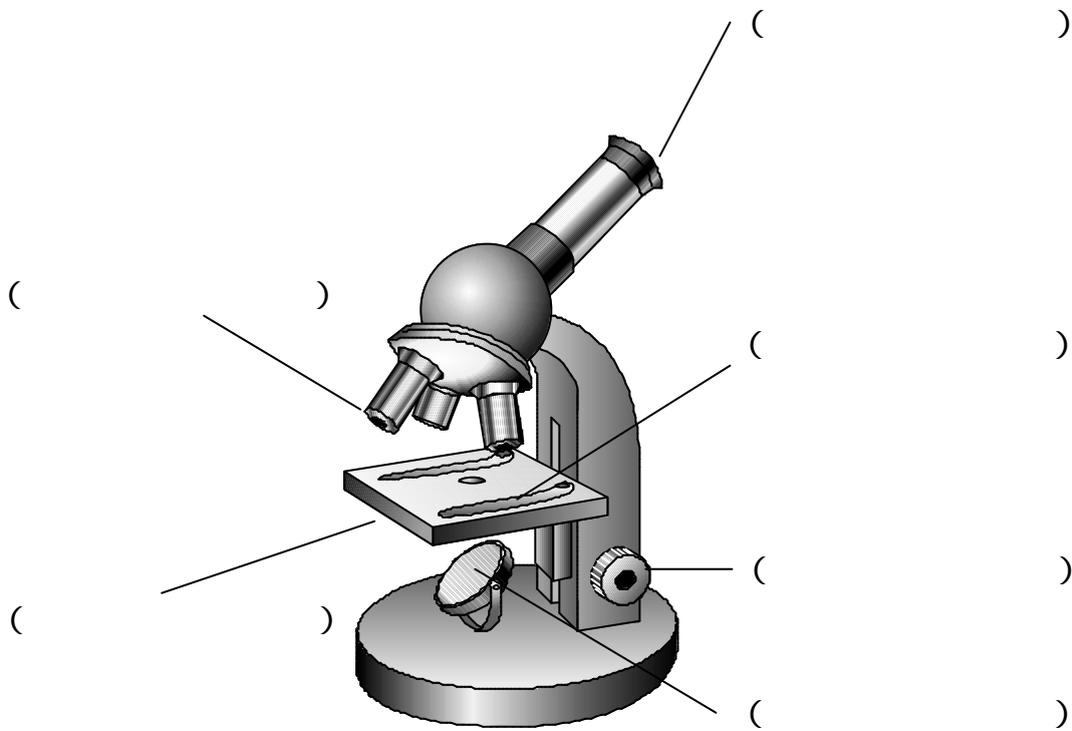


顕微鏡の使い方

1年 組 番 氏名 _____

下の顕微鏡について、各部分の名称を()の中に入れてください。



顕微鏡の使い方

1年 ___ 組 ___ 番 氏名 _____

下のア～ウを顕微鏡^{けんびきょう}の使い方の手順に並べてください。

- ア ステージにプレパラートを置いて、クリップでとめる。
- イ 接眼レンズをのぞきながら、反射鏡を動かして明るくする。
- ウ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせる。

()

顕微鏡で観察するときの説明で、正しいものはどれですか。下のア～エの中から正しいものを選んで、をつけてください。

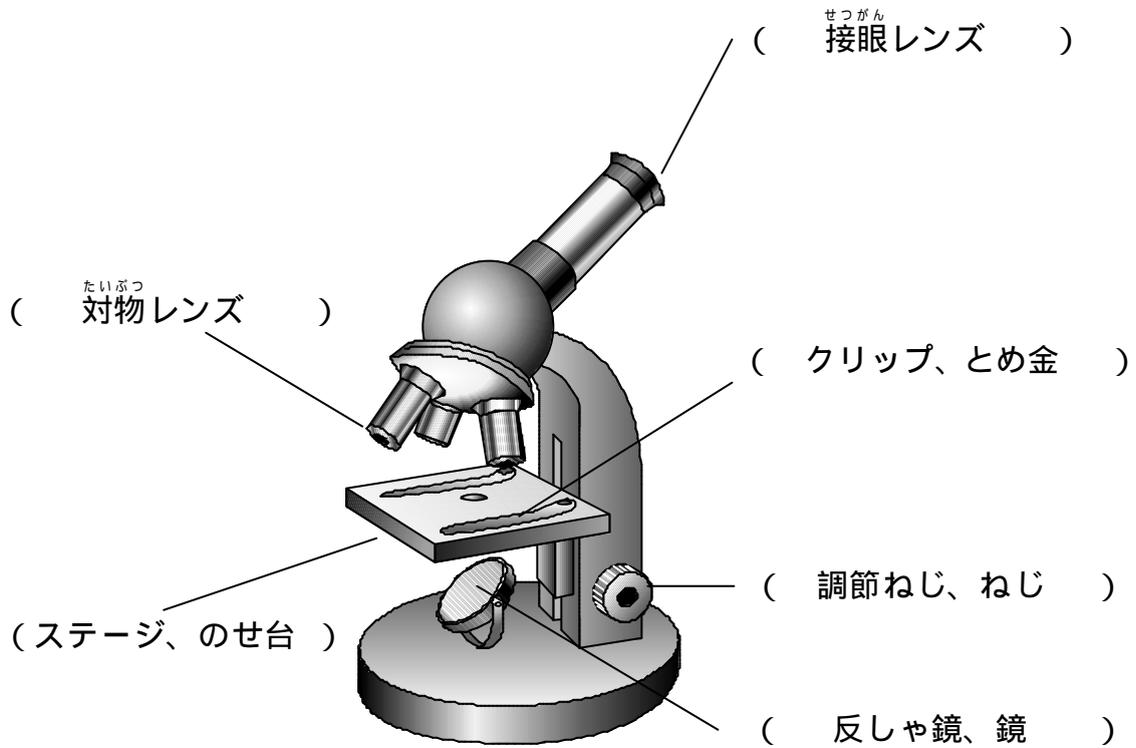
- ア 最初に観察するときは、顕微鏡の倍率は高くする。
- イ 最初に観察するときは、顕微鏡の倍率は低くする。
- ウ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせるときは対物レンズとプレパラートを近づける
- エ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせるときは対物レンズとプレパラートを遠ざける

レディネステスト 顕微鏡の使い方 (解答)

1年 組 番 氏名 _____

下の顕微鏡について、各部分の名称を()の中に入れてください。

知識・理解



レディネステスト 顕微鏡の使い方 (解答)

1年__組__番 氏名_____

下のア～ウを顕微鏡^{けんびきょう}の使い方の手順に並べてください。

観察・実験の技能・表現

- ア ステージにプレパラートを置いて、クリップでとめる。
- イ 接眼レンズをのぞきながら、反しや鏡を動かして明るくする。
- ウ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせる。

(イ ア ウ)

顕微鏡で観察するときの説明で、正しいものはどれですか。下のア～エの中から正しいものを選んで、をつけてください。

観察・実験の技能・表現

- ア 最初に観察するときは、顕微鏡の倍率は高くする。
- 最初に観察するときは、顕微鏡の倍率は低くする。
- ウ 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせるときは対物レンズとプレパラートを近づける
- 接眼レンズをのぞきながら、ピントを合わせるときは対物レンズとプレパラートを遠ざける

小学校からの系統...小学校5年 生物領域 「顕微鏡の使い方」

授業の手引き

小学校5年では、生物領域で「顕微鏡の使い方」を学習しています。

中学校1年でも、生物領域で「顕微鏡の使い方」を学習します。

これらの問題では、**顕微鏡の名称や使い方のレディネスを確認**することができます。

小学校で学習した**顕微鏡の名称や使い方を再確認**するとともに、**顕微鏡の倍率が「接眼レンズの倍率×対物レンズの倍率」**であることや**「倍率を上げると視野がせまくなる」**ことなどをおさえて指導することが大切になります。