プログラム道とく「ほかほかあったかやさしい心」－１

3年1組（　　）番　名前（　　）

「思いやりの心」とは、どんな心でしょう。
あなたの心の中にある「思いやりの心」を書いて、つなげてみよう。

思いやりの心

３年１組（　　）番　名前

どんなことを思っているのかな。そうぞうして書いてみよう。

プログラム道徳「ほかほかあったか優しい心」－１の２

３年１組（　　）番　名前（　　）

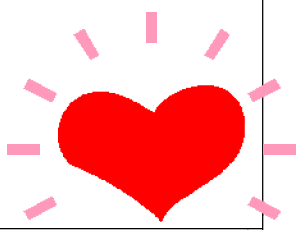
ホカホカコミュニケーションをしよう！

(1) ホカホカコミュニケーションはどうでしたか？

◎またやりたい　○やってもいい　△もうやりたくない

	○でかこもう	◎○△をえらんだ理由
表情で気持ちを伝える (見つめ合い)	◎　○　△	
温もりで気持ちを伝える (手をにぎる･マッサージ)	◎　○　△	
言葉で気持ちを伝える (こしょこしょじゃんけん)	◎　○　△	

(2) 今日の勉強をしてわかったことや、思ったことを自由に書きましょう

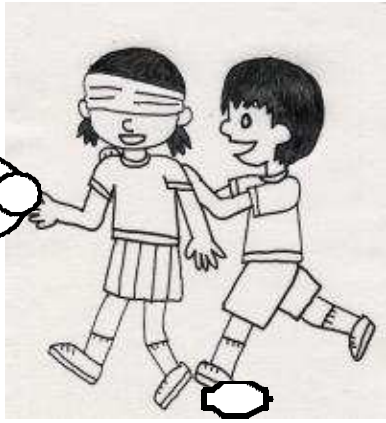


道とくプログラム「ほかほかあったかやさしい心」－３　　月　　日（　　）

年　　組（　　）番　名前（　　）

まごころの伝え方「心のことば」

つれていってもらっている時
どんなことであい手の思いやりを感じたかな



つれていって
あげている時
どうやって思いやりの
心を伝えたかな

しゅくだいです！一生けんめい書いてね！

年　　組（　　）番　名前（　　）

まごころの伝えかた「心のことば」

1．今日の道とくの勉強でわかったこと・考えたこと・思ったこと・これからこうしていこうということを自由に書きましょう

2．今日のどうとくの時間の「こころの天気」は
どんな天気でしたか？絵とことばで書いてね

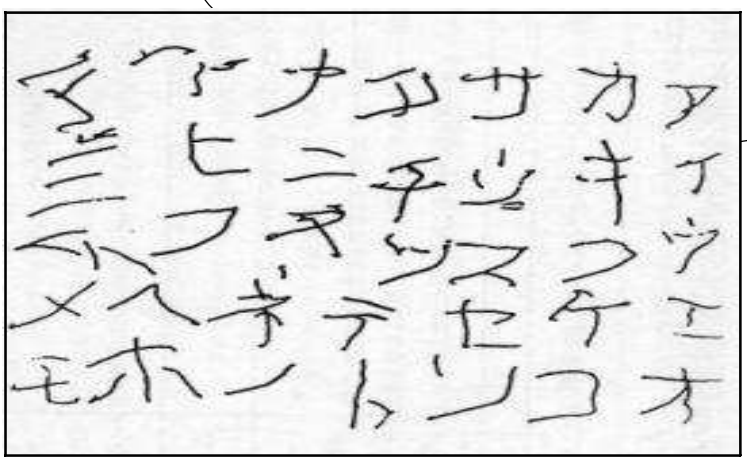
3．家の人にこのプリントを見てもらいましょう。そして今日の道とくで勉強したことを伝えましょう。
家の人の一言またはサイン

先生から

年　　組（　　）番　名前（　　）

文字を書くよろこび

やっと文字を書くことができた時、星野さんはどんな気持ちだったでしょう。
また、どんなことを考えたでしょう。これからどうしようと考えたでしょう。



「◯◯を大切にする心」

しゅくだいです！一生けんめいていねいな字で書いてね！

3年1組（　　）番　名前（　　）

文字を書くよろこび

1．今日のどうとくの勉強でわかったこと･考えたこと･思ったこと･これからこうしていこうということを自由に書きましょう

2．今日のどうとくの時間の「こころの天気」はどんな天気でしたか？絵とことばで書いてね

3．家の人にこのプリントと、字を書いたあつがみを見てもらいましょう。そして今日の道とくで勉強したことを伝えましょう。

家の人の一言

先生から

年　　組（　　）番　名前（　　）

このうでが動いたら

はじめの考え

神様がたった一度だけ
この腕を動かして下さるとしたら

風に揺れる
ぺんぺん草の実を見ていたら
そんな日が
本当にくるような気がした

話しあったあとの考え

神様がたった一度だけ
この腕を動かして下さるとしたら

風に揺れる
ぺんぺん草の実を見ていたら
そんな日が
本当にくるような気がした

星野さんはどんなことを考えながら
この詩を書いたのでしょう。

しゅくだいです！一生けんめいていねいに書いてね！

年　　組（　　）番　名前（　　）

このうでが動いたら

１．今日のどうとくの勉強でわかったこと・思ったこと・**これからこうしていこうということ**を自由に書きましょう

２．今日のどうとくの時間の「こころの天気」はどんな天気でしたか？絵とことばで書いてね

先生から

３．今日のどうとくの勉強について家の人に伝えましょう。
このプリントを見てもらいましょう。
手紙の返事をわたしましょう。
家の人の一言

年　　組（　　）番　名前（　　）

花さき山

花さき山いっぱいにさいている花を見ながら、あやはどんなことを考えたのでしょう。
これから、どうしていこうと思ったでしょう。

「思いやりの心」は、一生けんめいさいている花のように◯◯◯

しゅくだいです！一生けんめいていねいに書いてね！

年　　組（　　）番　名前（　　）

花さき山

１．今日のどうとくの勉強で思ったこと・わかったこと・これからこうしていこうということを自由に書きましょう

２．今日のどうとくの時間の「こころの天気」はどんな天気でしたか？絵とことばで書いてね

３．今日のどうとくの勉強について家の人に伝えましょう。
このプリントを見てもらいましょう。
家の人の一言またはサイン

先生から