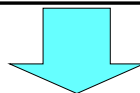
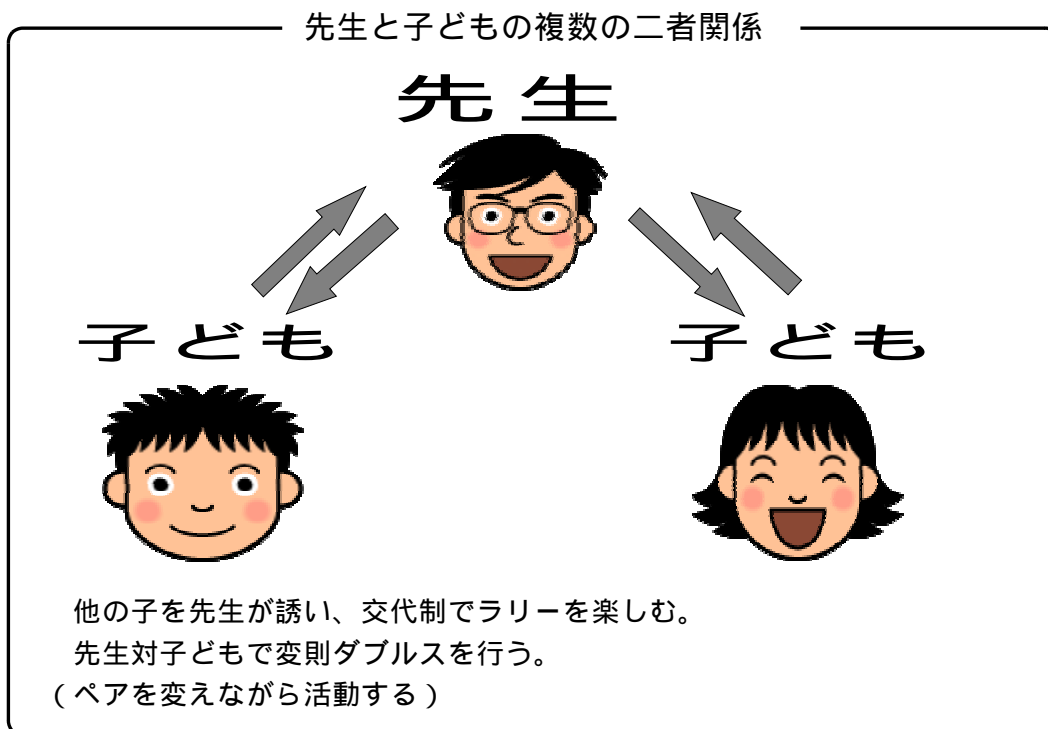
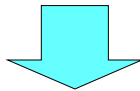
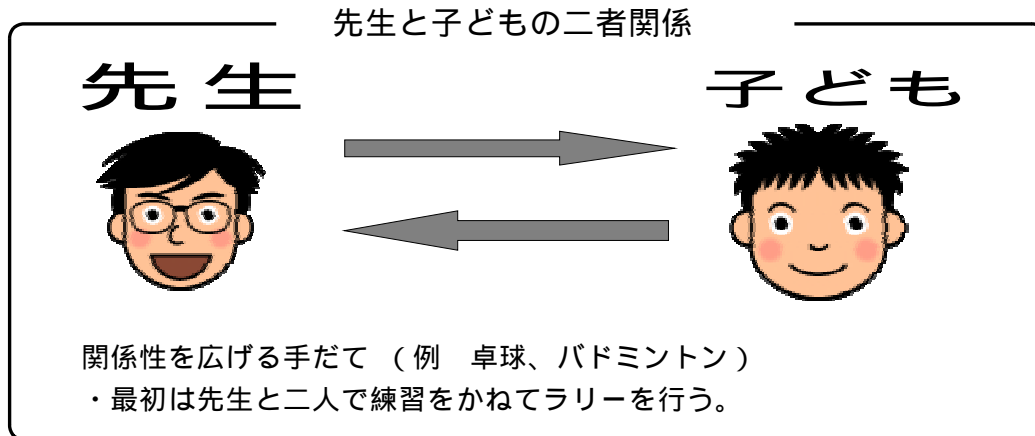
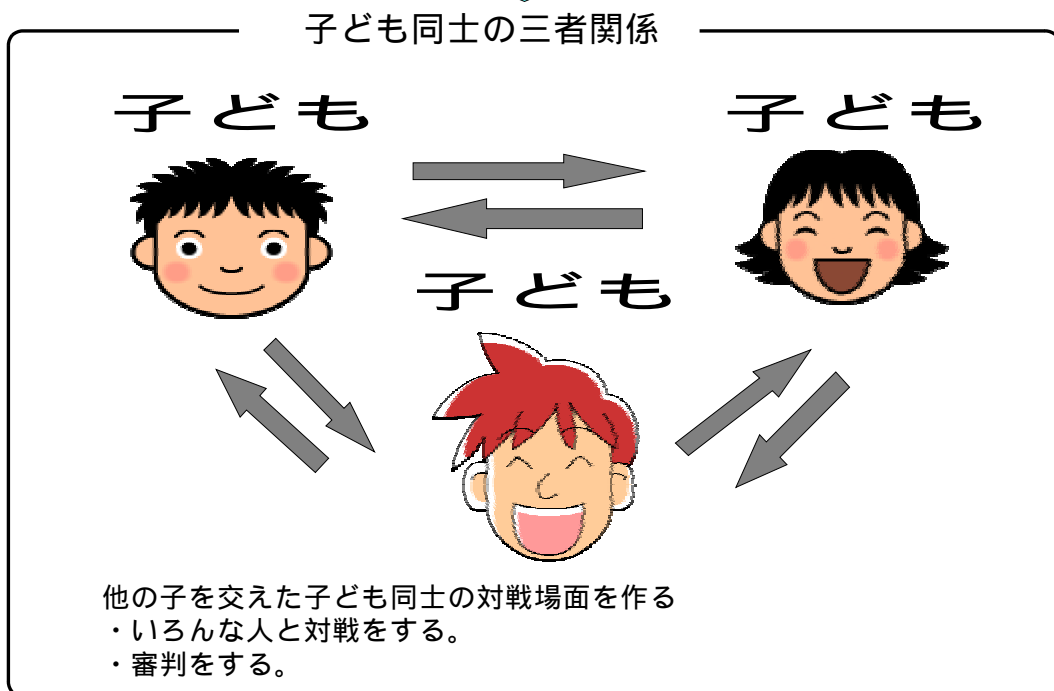
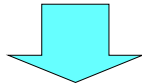
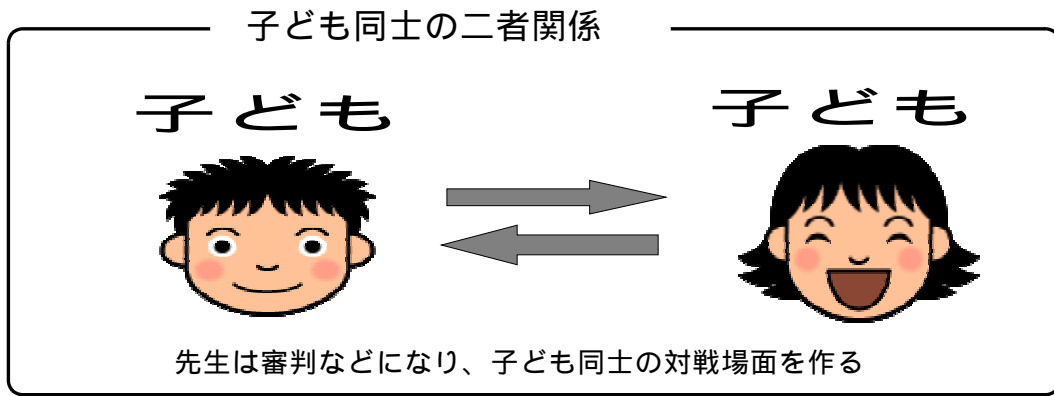


## 二者関係から三者関係へ！

緊張して人とかかわろうとしない子どもたちに、決まった友人以外の子ともかかわれるようになってほしいという願いから、活動を計画します。まず、先生と子どものかかわり、次に先生が間に入った子ども同士のかかわり、最後に先生が入らない子ども同士のかかわりができる場面を活動に取り入れていきます。

以下に示すのが、活動の流れです。活動を通して、二者関係から三者関係へと広がっていきましょう





## 関係性の広がりについての考え方

活動を通して、無理なく関係を広げるような工夫が必要になってくる。以下に示すのが関係を広めていくステップである。

