

ワークショップ「コーディネーター会議体験編」

- 1 タイトル 「みんなで子どもへの支援を考えてみませんか？」
- 2 目 標 ・子どもへの具体的支援のために支援内容によってチームを組むことを知る。
・コーディネーターは、情報をつなぎ、問題解決思考で会議を進める役割があることを知る。
- 3 準備
・ワークシート ・筆記用具 ・模造紙 ・付箋紙 ・マジック
- 4 展開例 (4～5人グループ・約60分)

手 順	時	留 意 点 (準備するもの)
1 事例について、みんなで支援を考えることを知る。	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに簡単に自己紹介をする。 ・ワークショップのファシリテーターが、事例を読み、質問を受ける。 ・グループで役割を決めてもらう。 管理職、生徒指導や教育相談担当、学年主任、養護教諭、SC、相談員の中からそれぞれ選んでもらう。
2 自分のなった役割で、この事例の生徒や保護者、担任に対しての支援を考える。	15分	<ul style="list-style-type: none"> ・支援の対象全てに支援が考えられなくてもいいことを伝える。 (ワークシート、筆記用具)
3 グループで、この事例の生徒へ行う「すぐ行う支援」「長期的に行う支援」に分けて意見を出し合い、そのためにどんな支援チームを組むといいか話し合う。	25分	<ul style="list-style-type: none"> ・グループの話し合いの中心になる人を決めてもらう。 ・個人で考えた支援を付箋紙に書き、「すぐ行う支援」と、「長期的に行う支援」に分けて意見を出し合う。 ・それぞれの支援を行うために、どんなチームが必要か話し合い、まとめていく。
4 各グループが、どんなチームを組むことにしたか発表し合う。 *支援の内容によって支援チームが違うことを知る。 *コーディネーターの役割を知る。	10分	<ul style="list-style-type: none"> ・ファシリテーターが各チームの発表の後に、チームの組み方のポイント、コーディネーターの役割とそれぞれの立場で支援を考えることの大切さについてまとめる。

ワークショップ「コーディネーター会議体験編」



みんなで子どもへの支援を考えてみませんか？

下のような生徒について相談を受けました。

私のクラスのA男は、1年生の夏休み中に体調を崩し、バスケット部の練習に参加できなかったことをきっかけに、9月からは、腹痛を理由に欠席が多くなり、11月現在はほとんど登校できない状態が続いています。夏休み明け保護者が、病院に連れて行きましたが、特に腹痛の原因となる病気は考えられないと診断されたそうです。私が家庭訪問をして話を聞いても特に原因になるようなことはわかりません。その後も学校の連絡を伝えに行っても会えるし、友達が連絡しても話せません。1学期の成績は上位で、2学期の中間テストの時は遅れて登校し相談室で受けました。

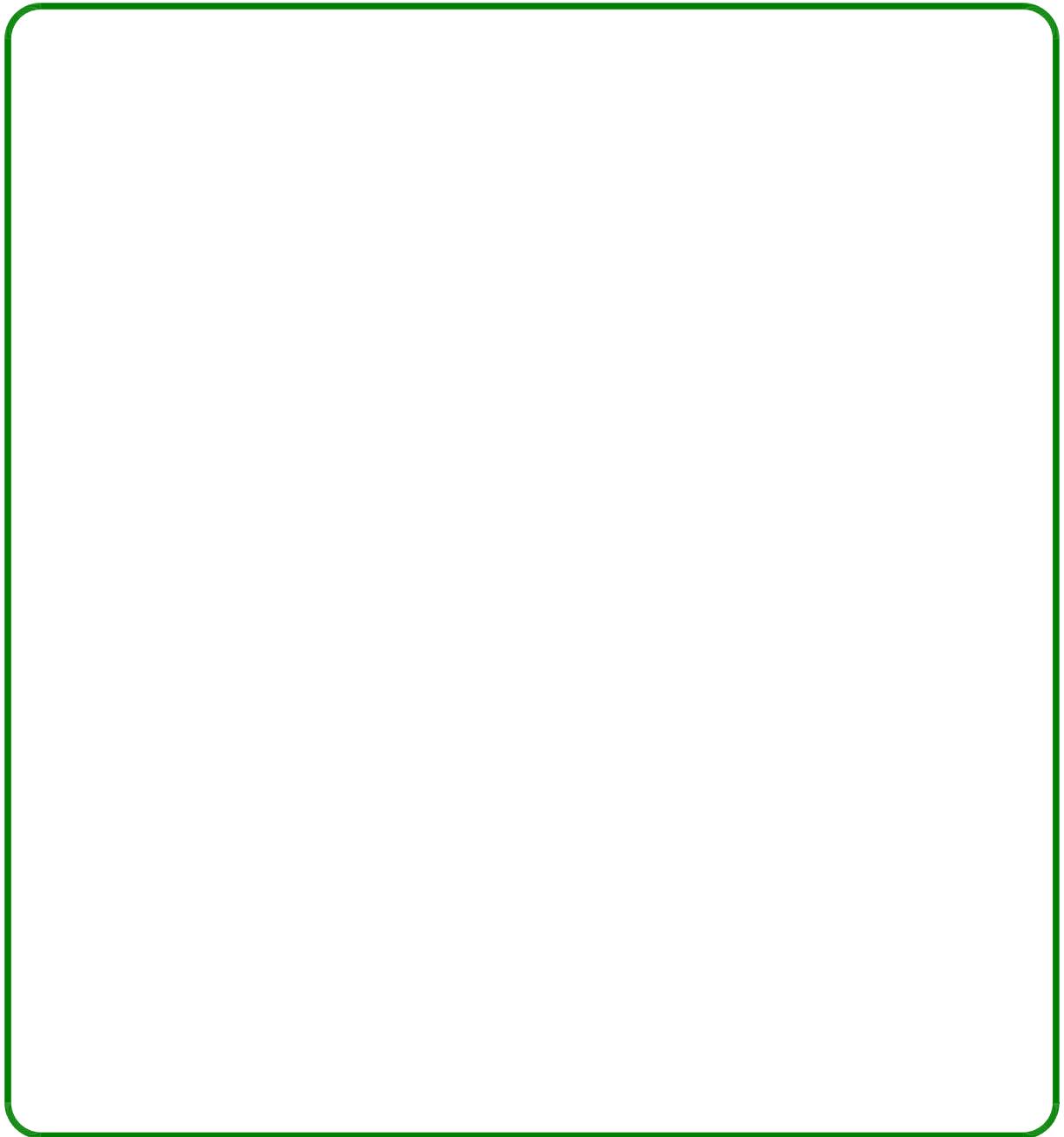
先日保護者が来校し、腹痛がひどいことが多いので、心療内科に受診したところ、「しばらく登校刺激は与えない方がよいと言われた。」と言ってきました。

今後どのように支援していったらよいのでしょうか？



(担任より)

長期的な支援



どんなチームを組むといいですか？



(資料 1) コーディネーター会議シート

支援チーム (コーディネーター)	支援チームの課題	今後の支援の方向性	平成 年 月 日

支援チーム振り返りカード

【 】への支援チーム

(個人の振り返り) 3段階評価 (3・2・1)

支援の共通目標	振り返りのポイント	評価	改善策
	・ 支援目標は達成できましたか。		
	・ こちらからの一方的なかわりではなく、子どもの心の声を聞くように心がけて、かかわっていますか。		
	・ 家族と定期的に連絡を取って、情報収集を行ったり、つながりを保ったりしていますか。		
	・ 積極的に子どもの声かけに効果的なエピソードを知るため等の情報の収集をしていますか。		
	・ 支援チームのメンバーと常に情報の共有をしていますか。		
	・ 支援後の子どもの変更を振り返り、次の支援につなげていますか。		

1. チームで支援を行ってみてよかった点・効果のあった点を記述してください。
(自分自身の考え方の変更などもあればお願いします。)

2. チームで支援を今後も続ける上での注意点・検討点を記述してください。

支援チーム振り返りカード

【 】への支援チーム
 (コーディネーターの振り返り) 3段階評価 (3・2・1)

支援の共通目標	振り返りのポイント	評価	改善策
	・ 支援目標は達成できましたか。		
	・ 支援会話を適宜行っていましたか。 (1～2週間に1度程度)		
	・ チーム内で情報が共有できていますか。		
	・ 支援会議では、目標を明確にし、誰が、いつ、どんな方法で支援するか役割分担をはっきりさせていますか。		
	・ 支援の評価をし、次の支援目標につなげていますか。		
	・ 必要に応じて他機関や地域と連絡を取って情報を収集していますか。		
	・ 必要に応じて支援会議の情報を学校に流していますか。		
	・ 担任を継続的に支えていますか。		

1 チームで支援を行ってみてよかった点・効果のあった点を記述してください。

2 チームで支援を今後も続ける上での注意点・検討点を記述してください。

支援チームメンバー（個人支援記録シート）
 NO. _____

〔自助資源〕		〔他機関との連携〕
月 (大黒日数)	生徒のおもいや行動・支援の課題	
		〔家庭環境など〕
		支援方針
		支援記録