

おわりに

資料編「キャリアを身に付けよう - キャリア指導案 - 」は中学校教員を対象に、学校行事を活用してキャリア教育の導入を図ろうと考え、作成されたものです。大きな柱として、次の2つを基本としました。

- 1 行事の前後指導として、系統的に道德と学活を盛り込んだ育成プログラムです。
- 2 国立教育政策研究所が示した「職業観・勤労観を育む学習プログラムの枠組み」をもとにしたキャリア諸能力の視点を行事、道德、学活に盛り込みました。

これからの進路指導は、小学校から高校までの各発達段階で必要とされる資質・能力を明確にし、個に応じた教育を継続的に実施していくキャリア教育が一層求められています。

そこで、学校行事でキャリア諸能力を身に付けることはできないかと考え、行事、道德、学活を盛り込んだキャリア指導案を作成しました。

この資料が、みなさんの進路指導の一助になれば幸いです。

平成 17 年 3 月

群馬県総合教育センター
学校経営 G 長期研修員 石淵 裕則

【主な参考文献】

- ・文部省 『中学校学習指導要領（平成 10 年告示）総則編』（1999）
- ・文部省 『中学校学習指導要領（平成 10 年告示）特別活動編』（1999）
- ・文部科学省 『キャリア教育の推進に関する総合的調査研究協力者会議 報告書～児童生徒一人一人の勤労観，職業観を育てるために～』（2004）
- ・仙崎 武 編集 『教職研修総合特集 キャリア教育読本』 教育開発研究所(1999)
- ・埼玉県中学校進路指導研究会編 『進路指導を核にした学級活動の展開』（2001） 鎌倉日本社
- ・渡辺 邦雄 編集 『中学校学級活動ファクス資料集』 明治図書(1996)
- ・群馬大学教育学部附属中学校 年間指導計画(2003)
- ・渡辺 邦雄 編著 『中学校特別活動指導細案 学校行事 1、2』 明治図書(1993)
- ・京都教育大学附属京都中学校 研究紀要(2004)
- ・星野 竹志 『「個性、夢」サポート』 群馬県総合教育センター(2004)
- ・月刊『教育委員会月報』 6月号 第一法規株式会社(2004)
- ・文部省 中学校『読み物資料とその利用 指導の手引き 1，2，4』（1992）