

小学校高学年 道徳




◎ 主題名 相手の立場を考えて行動しよう

2 - (2) 思いやり親切

1 ねらい

困っている人へどのように手をさしのべたら良いか考え、相手の立場を考えて行動しようとする態度を育てる。

2 資料名・資料の概要

資料名	資料の概要	期待する効果
1 カッコウの音声	交差点で目の不自由な方を音で誘導するカッコウの電子音	目の不自由な人のために作られた設備の存在に気付く。
2 様々な人のための設備	歩道の誘導ブロックや点字ブロック、高速道路のトイレのオムツ交換台や手すり、病院などのエレベータの点字ボタンなど（静止画6点） 	様々な所で様々な人のために作られた設備の存在に気付く。
3 誘導ブロック上の自転車	歩道にある誘導ブロックの上に自転車があり障害者が通行できない様子（静止画） 	他の人のことを考えないで自転車を止めて置くと迷惑する人がいることに気付く。
4 視覚障害者の話①	交差点の横断歩道を渡ろうとしたら、横断歩道上に車が停車してあったため、避けて歩いたら進もうと思っていた方向が分からなくなってしまい怖い思いをしたという話（動画） 	他の人のことを考えない行いで迷惑する人がいることを知る。
5 視覚障害者の話②	駅で電車に乗ろうとした時、乗り口が分からなくて困っていたら、高校生が「どこまで行くの」と声をかけ、手を引いて電車の空いている席まで連れて行って嬉しかったという話（動画）	困っていると思われる人にどんなことで困っているか尋ねる映像から、どうしてあげることがその人のためになるのかを考えるきっかけとする。
6 視覚障害者の話③	道を歩いていたら突然「危ないよ、危ないよ。」とだけ、声をかけてもらった。何が危ないのかわからなかったので、かえって不安になったという話（動画）	相手へ伝えようとしたことが、相手に理解されたかどうか考えながら手助けを行うことが大切であると考えさせるきっかけとする。

3 映像資料活用のポイント

- 導入では学習への興味や関心をもたせるためにカッコウの音声を聞いたり、様々な人のために設置された設備の静止画を見たりして、その役割に気付く。
- 視覚障害者の方の生活の中での出来事を話すインタビュー映像を提示し、相手が何で困っているのかを聞いて、どのようにしたら良いか考えて行動することが大切であることに気付く。

4 展開

	学習活動（○主な発問）	時間	予想される児童の反応	支援と指導上の留意点
導	1 カッコウの音声（資料1）を	5	・交差点で聞いた。	・児童からの回答が無

入	聞きその目的を考える。 ○この音の働きを知っていますか。		・何かを知らせるためのものだ。	かったら、カッコウの電子音がどこで聞こえるか考えさせる。
	2 様々な設備の静止画(資料2)を見て、その設備目的を考える。(点字ブロック、誘導ブロック、トイレの手すり、エレベータのボタン、オムツの交換台など)		・初めて見た。 ・点字ブロックは目の不自由な人のためのものだ。 ・エレベータのボタンは知っていた。	・様々な所に様々な人のために作られた設備が設置されていることに気付かせる。
展 開	3 誘導ブロックの上に自転車が止めてある静止画(資料3)を見て考える。	5	・自転車があってまっすぐに歩けない。	
	4 視覚障害者の話①(資料4)を聞いて考える。 ○運転手さんにどんなことを考えて欲しいですか。	5	・横断歩道を塞ぐように止めないで欲しい。 ・歩道を歩く人のことを考えて欲しい。	・視覚障害者の方が安心して横断できる方法を考えるよう伝える。
	5 視覚障害者の話②(資料5)を聞いて考える。 ○高校生は視覚障害者の方を見て、どうして声をかけたと思いますか。	10	・電車の乗り口が分からなそうだ。 ・迷っているようだ。 ・声をかけ、困っていることを知ろうと思った。	・高校生が、視覚障害者の方の気持ちを考えて手助けしたことをつかませる。
	6 視覚障害者の話③(資料6)を聞いて考える。 ○「危ないよ」と声をかけた人はどうしたら良かったでしょうか。	5	・どうしたら良いか、はっきり言えば良かった。 ・声をかけたらどうなるか考えれば良かった。	・声をかける人がどのように考えて声をかけたら良いのかを考えさせる。
	7 困っている人に会ったらどんなことに気をつけて接したら良いか考える。 ○困っている人に会った時、最初にどうしたら良いですか。	10	・困っている人の様子を良く見る。 ・「どうしたの」と声をかけて、何に困っているかを理解する。	・視覚障害者の方が喜んだ手助けの方法を参考に考えるように伝える。 ・人の気持ちを考えて行動することが大切であると気付かせる。
終 末	8 考えたことを発表し合う。	5	・相手が何で困っているのか聞いて、どのようにしたら良いか考えて行動する。	