

(表2)

学びの系統性を生かした中高一貫教育校における年間指導計画の試案

下線は必履修

	物 理	化 学	生 物	地 学	サイエンス(仮称)		
1年 前期			《2分野上》 生物の観察 植物の体のつくりと働き 植物の仲間	《2分野上》 地層と過去の様子 火山と地震			
後期	《1分野上》 光と音 力と圧力	《1分野上》 物質のすがた 水溶液					
2年 前期	電流 電流の利用	《1分野下》 物質の成り立ち 化学変化と物質の質量					
後期			動物の体のつくりと働き 動物の仲間	《2分野下》 気象観測 天気の変化			
3年 前期	《1分野下》 運動の規則性	物質と化学反応の利用			《サイエンス》 選択 生命科学 環境科学 科学技術と人間 自然と環境 などの講義や実験		
後期			《2分野下》 生物と細胞 生物の殖え方	天体の動きと地球の自転・公転 太陽系と惑星			
4年 前期			《生物》 細胞 生殖と発生 遺伝 環境と動物の反応 環境と植物の反応	《地学(理科総合B)》 地球の構成 大気・海洋と宇宙の構成			
後期					《サイエンス》 遺伝 心理学 などの講義や実験		
5年	《物理》 (理系) 電気 波 運動とエネルギー	《化学》 物質の構成 物質の種類と性質 物質の変化 有機化合物の化学			《サイエンス》 選択 科学未来館 研究所 などの訪問や実験		
6年	《物理》 (理系選択) 力と運動 電気と磁気 物質と原子 原子と原子核 課題研究	《物理》 (文系選択)	《化学》 (理系選択) 物質の構造と 化学平衡 生活と物質 生命と物質 課題研究	《化学》 (文系選択)	《生物》 (理系選択) 生物現象と物質 生物の分類と進化 生物の集団 課題研究	《生物》 (文系選択)	《地学》 (文・理系選択)