

読書・読み聞かせに関するアンケート

以下の質問に教えてください。 (男 女)
(このアンケートでの「本」とは、漫画や雑誌を除いたものを指します。)

- ① 本を読むことをどう思いますか。
アとても楽しい イ楽しい ウどちらともいえない エあまり楽しくない
オ全然楽しくない
- ② 1の答えについて、そう感じるようになったのはいつ頃からですか。
ア小学校入学前 イ小1～3 ウ小4～6年 エ中1 オ中2 カ中3 キ高1
- ③ 1の答えについて、そう感じるようになったのはなぜですか。簡潔に教えてください。

- ④ 読み聞かせをしてもらったことがありますか。
アある イない
- ⑤ 4で「アある」と答えた人に質問します。それはいつ頃ですか。(複数回答可)
ア小学校入学前 イ小1～3 ウ小4～6年 エ中1 オ中2 カ中3 キ高1
- ⑥ 読み聞かせを誰かにしたことがありますか。[「イない」と答えた人は⑤の質問へ]
アある イない
- ⑦ ⑥で「アある」と答えた人に質問します。それはいつ頃ですか。(複数回答可)
ア小学校入学前 イ小1～3 ウ小4～6年 エ中1 オ中2 カ中3 キ高1
- ⑧ ⑥で「アある」と答えた人に質問します。読み聞かせをした相手は誰ですか。(複数回答可)
ア幼稚園児・保育園児 イ小1～3 ウ小4～6年 エその他 ()
- ⑨ 読み聞かせについてどのような印象を持っていますか。

- ⑩ ④又は⑥で、「アある」と答えた人に質問します。読み聞かせについての思い出を書いてください。

- ⑪ 1日に読書の時間をどのくらいとりますか。
ア60分以上 イ30分～60分 ウ30分以下 エ0分
- ⑫ 月に何冊ぐらい本を読みますか。
ア10冊以上 イ5冊～10冊 ウ1冊～4冊 エ0冊
- ⑬ 学校の図書館を利用しますか。
アよく利用する イときどき利用する ウほとんど利用しない エ全く利用しない
- ⑭ 地域の公立図書館を利用しますか。
アよく利用する イときどき利用する ウほとんど利用しない エ全く利用しない
- ⑮ 今までで一番感動した本の題名を教えてください。(わかったら作者名も)

読み聞かせに向けて

班	名前 (先頭は班長)	作品名	対象園児
1		こびととくつや	ぞう
2		かえるの王さま	つばめ
3		3びきのクマの話	つばめ・ぞう
4		カメのこうらはひびだらけ	こぐま・つばめ
5		わたの花と妖精	つばめ・ぞう
6		おおかみと七ひきの子やぎ	こぐま・つばめ
7		大うそつき	ぞう
8		星の銀貨	つばめ
9		十二支のはじまり	ぞう
10		おばあさんとブタ	こぐま・つばめ
11		ワドリとネミと小さいワドリ	つばめ
12		スズメとカラス	つばめ・ぞう

園児	場所	班
こぐま①	こぐま	4 6 10
こぐま②	とんぼ	
つばめ①	つばめ	
つばめ②	つばめ	2 8 11
つばめ③	リス1	
つばめ④	リス2	
つばめ⑤	ひよこ	3 5 12
ぞう①	ぞう	
ぞう②	食堂	
ぞう③	園庭	1 7 9
ぞう④		
ぞう⑤		

- 園児の座る場所を固定し、生徒が移動します。
- 各班で読み聞かせをする順番を決めておいてください。
- 場所は、雨天の場合、変更になる可能性があります。

- ・こぐま (3歳児) : 2グループ
- ・つばめ (4歳児) : 5グループ
- ・ぞう (5歳児) : 5グループ

絵本作り、ご苦労様でした。とても意欲的に取り組むことができたと思います。さて、いよいよ読み聞かせです。園児は読み聞かせをとても楽しみにしています。子どもたちをがっかりさせないよう、一生懸命がんばりましょう

(1) 11/1 (月) の流れ

- ① 1時間目終了後、すぐに体育着に着替え
- ② 保育園に移動 (西高正門で点呼)
- ③ 保育園到着後、各会場に移動
- ④ 自己紹介後、第1回目の読み聞かせ
- ⑤ 自己紹介後、第2回目の読み聞かせ
- ⑥ 自己紹介後、第3回目の読み聞かせ
- ⑦ 西高へ移動
- ⑧ 教室で自己評価カードの記入

(2) 注意すること

- ① 移動時の交通事故に気をつけよう
- ② 爪が長くないか、もう一度確認しよう
- ③ 大きな声で保育士や園児にあいさつをしよう
- ④ 雨の心配があるので傘の準備をしよう

自己評価カード

1年3組 _____番 氏名_____

次の質問に答えてください。

- ① 読み聞かせの講義はどうでしたか。
アとても楽しかった イ楽しかった ウどちらともいえない エあまり楽しくなかった
オ全然楽しくなかった
(どのようなところが楽しかったですか、あるいは楽しくなかったですか。具体的に書いてください。)

- ② 絵本作りはどうでしたか。
アとても楽しかった イ楽しかった ウどちらともいえない エあまり楽しくなかった
オ全然楽しくなかった
(どのようなところが楽しかったですか、あるいは楽しくなかったですか。具体的に書いてください。)

- ③ 読み聞かせはどうでしたか。
アとても楽しかった イ楽しかった ウどちらともいえない エあまり楽しくなかった
オ全然楽しくなかった
(どのようなところが楽しかったですか、あるいは楽しくなかったですか。具体的に書いてください。)

- ④ 自分の読み聞かせで良かったところ。

- ⑤ 自分の読み聞かせで改善すべきところ。

- ⑥ 聞き手（園児）の様子はどうでしたか。

- ⑦ 読み聞かせの講義で学んだことをどのように生かしましたか。具体的に書いてください。

- ⑧ 自分の読み聞かせは、100点満点で何点ですか。

点

- ⑨ 今後、読み聞かせをまたしたいと思いますか。
アぜひしてみたい イしてみたい ウどちらともいえない エあまりしたくない
オもう、したくない

⑩ もっと本を読みたいと思いますか。
アぜひ読みたい イ読みたい ウどちらともいえない エあまり読みたくない
オ読みたくない

⑪ 読み聞かせの講義・絵本作り・読み聞かせについて、印象深かったことをひとつ書いてください。
また、そのことについて感じたことを書いてください。

印象深かったこと

感じたこと

相互評価カード

1年3組 ____番 氏名 _____ 君・さん への評価

次の質問に答えてください。

- ① 読み手の表情はどうでしたか。
アとても良かった イ良かった ウどちらともいえない エあまり良くなかった
オ全然良くなかった
(どのようなところが良かったですか、あるいは良くなかったですか。具体的に書いてください。)

- ② 読み手の声はどうでしたか。
アとても良かった イ良かった ウどちらともいえない エあまり良くなかった
オ全然良くなかった
(どのようなところが良かったですか、あるいは良くなかったですか。具体的に書いてください。)

- ③ 読み手の読む速度はどうでしたか。
アとても良かった イ良かった ウどちらともいえない エあまり良くなかった
オ全然良くなかった
(どのようなところが良かったですか、あるいは良くなかったですか。具体的に書いてください。)

- ④ 聞き手（園児）の様子はどうでしたか。
アとても楽しそうだった イ楽しそうだった ウどちらともいえない
エあまり楽しそうではなかった オ全然楽しそうではなかった

- ⑤ 読み聞かせは、100点満点で何点ですか。 点

- ⑥ 読み手に一言。