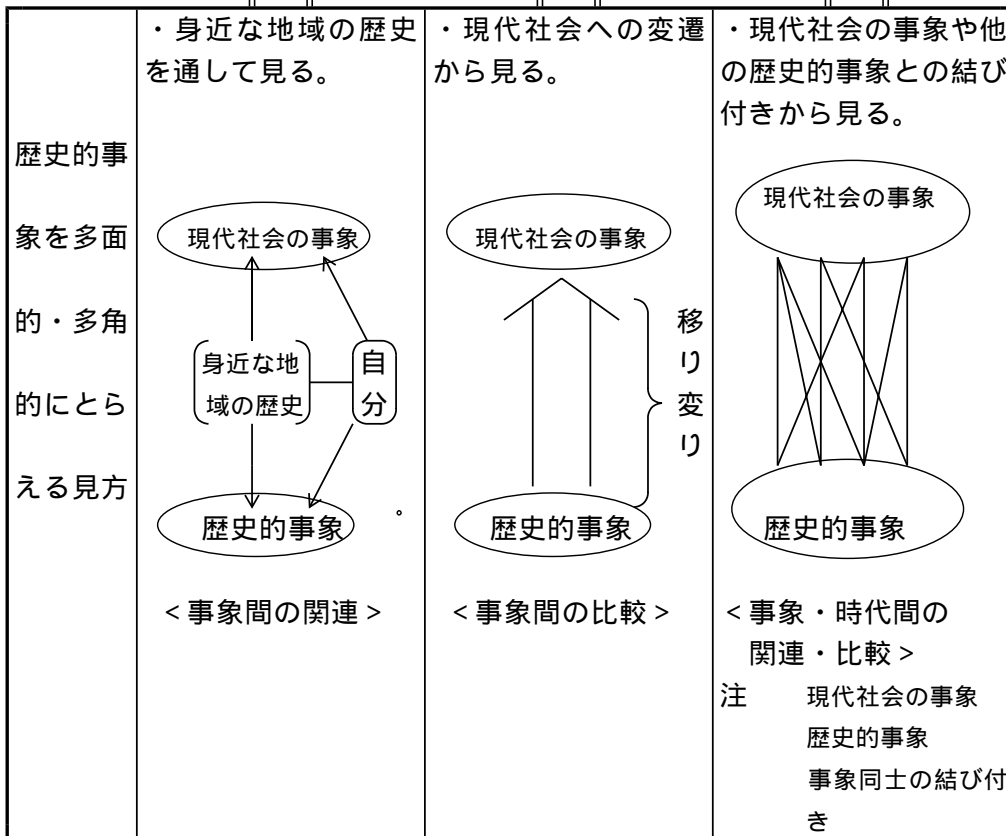


1 研究構想図

学習過程	つかむ過程	追究する過程	深める過程
めざす生徒像	・ 歴史的事象を身近な歴史を通して自分とのかかわりで考えられる生徒。	・ 歴史的事象はいろいろな過程を経ながら現代社会へ伝わっていると考えられる生徒。	・ 歴史的事象は現代社会の事象をはじめ、多くの事象と結び付いていると考えられる生徒。
手だて	・ 「テーマ史」の学習テーマを設定する。	・ 学習テーマを「テーマ」史にまとめる。	・ 学習テーマに関連する現代社会の事象を見つけ、「テーマ史」にまとめる。



歴史的
事象を多
面的・多
角的にと
らえる見
方

ワークシート 1

Back To The Future ~ 明治維新から考える 1 基礎編

明治維新の改革をつかもう

1 明治政府とは？

2 明治維新とは？

3 改革の内容をつかもう - その1

改 革 名	いつ	内 容

ワークシート 2

Back To The Future ~ 明治維新から考える 2 基礎編

明治維新の改革をつかもう

3 改革の内容をつかもう - その2

改 革 名	いつ	内 容

ワークシート 3

Back To The Future ~ 明治維新から考える 3 発展編

明治維新のころの地域を知ろう

1 明治と自分との関わり

提示した資料名	出典	明治維新の改革名	自分の生活や現代社会と結びついていると思うことを書いてみよう
群馬県の成り立ち 地券	資料集 生徒		例 10 / 28 は _____ の日。
久呂保村の学校	村史		
久呂保村の戦没者	村史		
富岡製糸場	教科書		
二銭銅貨	生徒		
時刻表	県史		

2 テーマを決める

テーマを選ぼう

テーマと自分とのかかわりを書こう

3 テーマと今の結びつきの予想

テーマが現代の社会の何と結び付いているか予想しよう

ワークシート 4

実際はB4横サイズです。

Back To The Future ~ 明治維新から考える4

~ テーマ史を作る編 ~

学 習
テ-マ

歴史に共
通する
テ-マ史名

~ テ-マ史から考える編 ~

現代のすがた

現代へ伝わっている意味を考えよう

しくみはどう変化しているか

なぜ のようになったのか

現代へ伝わっている意味を考えよう

学習テ-マに関係することをさがそう!

自分の生活・社会のしくみなど

・・・明治維新とも結びつけてみよう

学習テ-マに 関係すること	結 び 付 く 理 由	明治維新の改革 との結び付き
------------------	----------------	-------------------

--	--	--

時代	現代に伝わるまで のおもなできごと	昭和村・群馬県との関連

ワークシート 5

Back To The Future ~ 明治維新から考える5

自分のテーマ以外の明治維新の改革が現代のどんなことと結びついているか、友だちのテーマ史からまとめよう！

改革名	共通テーマ史名	結びついていることから	理由
廃藩置県			
地租改正			
徴兵令			
学制			
殖産興業			
鉄道			
貨幣制度			

この授業から分かったことをまとめよう！