

ステップアップシート

単元名 『音』

1年 組 番氏名

学習のはじめに



音の性質について、知っていることを書きなさい。



音が出ているとき、太鼓の皮はどうなっているか。



いなずまが光ったあと、しばらくしてから音が聞こえるのはどうしてか。

記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

音を出している物体は () している。

音が聞こえるのは物体の () が () に伝わり、

私たちの耳に伝わるからである。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

音を伝える物体を、空気以外に3つあげなさい。()

音の伝わる速さは1秒間に約 () mである。これは、光の速さが1秒間に

約30万kmであるのに対して、はるかに () い。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

音を出している物体の () が大きいほど、大きい音が出る。

() が多くなるほど、高い音が出る。



学習を終えて「わかった」「気づいた」ことを書きましょう。(絵をかいてもかまいません)

音の性質について、知っていることを書きなさい。

音が出ているとき、太鼓の皮はどうなっているか。

いなずまが光ったあと、しばらくしてから音が聞こえるのはどうしてか。

ステップアップシート

単元名 『音』

1年 組 番氏名

学習のはじめに



音の性質について、知っていることを書きなさい。



音が出ているとき、太鼓の皮はどうなっているか。



いなくまが光ったあと、しばらくしてから音が聞こえるのはどうしてか。

記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

音を出している物体は (振動) している。

音が聞こえるのは物体の (振動) が (空気) に伝わり、

私たちの耳に伝わるからである。



記録日 月 日 () わかった」「気づいた」こと ワークシート

音を伝える物体を、空気以外に3つあげなさい。(水、金属、机など)

音の伝わる速さは1秒間に約 (340) mである。これは、光の速さが1秒間に

約30万kmであるのに対して、はるかに (遅) い。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

音を出している物体の (振幅) が大きいほど、大きい音が出る。

(振動数) が多くなるほど、高い音が出る。



学習を終えて「わかった」「気づいた」ことを書きましょう。(絵をかいてもかまいません)

音の性質について、知っていることを書きなさい。

音が出ているとき、太鼓の皮はどうなっているか。

いなくまが光ったあと、しばらくしてから音が聞こえるのはどうしてか。