

ステップアップシート

単元名 『力』

1年 組 番氏名

学習のはじめに



物体に力がはたらくと、物体はどうなるか。



綱引きの試合で綱が動かないとき、綱にはたらく力にはどのような関係があるか。



スキーをはくと、足が雪にめりこまないのはどうしてか。

記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと
力のはたらきを3つ書きなさい。

ワークシート



地球が物体を引っ張ろうとする力を () という。

記録日 月 日 () わかった」「気づいた」こと

ワークシート



力の大きさ単位には () が使われ、記号で表すと () と書く。

力の3つの要素を書きなさい。

記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと

ワークシート



次の力を矢印で表しなさい。(ただし、1Nを1cmとする)

天井



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと

ワークシート



2力がつり合っているとき、

2力は () にある。

2力の向きは () である。

2力の大きさは () 。

本を机の上に置いたとき、本は机から () という力を受ける。

物体どうしが接触しているときに力を加えると () という、逆向きの力がはたらく。

記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
スポンジに同じ大きさの力がはたらいていても、
ふれ合う面積が大きいほど、へこみかたは () い。
ふれ合う面の面積 () m^2 あたりを () におす力を () という。

$$\text{圧力 (Pa)} = \frac{(\quad)(N)}{(\quad)(m^2)}$$



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
空気にはたらく重力によって生じる圧力を () という。

標高が高いほど大気圧は () くなる。

大気圧は () 向きにはたらく。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート



学習を終えて「わかった」「気づいた」ことを書きましょう。(絵をかいてもかまいません)

物体に力がはたらくと、物体はどうなるか。

綱引きの試合で綱が動かないとき、綱にはたらく力にはどのような関係があるか。

スキーをはくと、足が雪にめりこまないのはどうしてか。

学習をふり返って 『ゴールからスタートをふり返り、思ったことを書きましょう。』

ステップアップシート

単元名 『力』

1年 組 番氏名

学習のはじめに



物体に力がはたらくと、物体はどうなるか。



綱引きの試合で綱が動かないとき、綱にはたらく力にはどのような関係があるか。



スキーをはくと、足が雪にめりこまないのはどうしてか。

記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと
力のはたらきを3つ書きなさい。

物体をささえる

物体の形を変える

物体の運動の速さや向きを変える

地球が物体を引っ張ろうとする力を (重力) という。

ワークシート



記録日 月 日 () わかった」「気づいた」こと ワークシート

力の大きさ単位には (ニュートン) が使われ、記号で表すと (N) と書く。

力の3つの要素を書きなさい。

力のはたらく点 (作用点)

力の向き

力の大きさ

ワークシート



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

次の力を矢印で表しなさい。(ただし、1Nを1cmとする)



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

2力がつり合っているとき、

2力は (一直線上) にある。

2力の向きは (反対向き) である。

2力の大きさは (等しい) 。

本を机の上に置いたとき、本は机から (垂直抗力) という力を受ける。

物体どうしが接触しているときに力を加えると (摩擦力) という、逆向きの力のはたらく。

ワークシート



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

スポンジに同じ大きさの力がはたらいていても、

ふれ合う面積が大きいほど、へこみかたは (小 さ) い。

ふれ合う面の面積 (1) m^2 あたりを (垂 直) におす力を (圧 力) という。

$$\text{圧力 (Pa)} = \frac{\text{(面を垂直に押す力の大きさ) (N)}}{\text{(力のはたらく面積) (m^2)}}$$



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

空気にはたらく重力によって生じる圧力を (大 気 圧) という。

標高が高いほど大気圧は (小 さ) くなる。

大気圧は (あ ら ゆ る) 向きにはたらく。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート



学習を終えて「わかった」「気づいた」ことを書きましょう。(絵をかいてもかまいません)

物体に力がはたらくと、物体はどうなるか。

綱引きの試合で綱が動かないとき、綱にはたらく力にはどのような関係があるか。

スキーをはくと、足が雪にめりこまないのはどうしてか。

学習をふり返って 『ゴールからスタートをふり返り、思ったことを書きましょう。』