



ステップアップシート


単元名 『水溶液の性質』

1年 組 番氏名

学習のはじめに

 コップに入れた砂糖水を1週間放っておくと、上の方と下の方で甘さに違いがでるだろうか。

 食塩水から食塩の粒を取り出すことができるだろうか。できるとすれば、その方法は？

 酸性のものとアルカリ性のものを混ぜ合わせるとどうなるだろうか。

記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと
砂糖水を1滴とって、水を蒸発させるとどうなるか。

ワークシート

砂糖が水にとけるとはどういうことか。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと
溶質、溶媒、溶液について説明しなさい。

ワークシート

純粋な物質と混合物の違いを説明しなさい。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと
いくつかの平面で囲まれた規則正しい形をした固体を () という。

ワークシート

水溶液からとけている固体を再び取り出すことを () という。

物質がそれ以上とけることのできない水溶液を () という。

100 gの水にとけることのできる限界の量をその物質の () という。

再結晶の方法を2つ書きなさい。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと
酸性の水溶液の性質を3つ書きなさい。

ワークシート

アルカリ性の水溶液の性質を2つ書きなさい。

水溶液にしたとき、酸性になる物質を () といい、アルカリ性になる物質を

() という。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
酸性の水溶液とアルカリ性の水溶液を混ぜ合わせると、どうなるか。

上の反応を () といい、できた物質を () とよぶ。

中性と中和の違いは何か。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
物質の状態を3つ書きなさい。

物質が状態変化するとき、変化する量は何か。

物質が沸騰するときの温度を () とけるときの温度を () という。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
エタノールと水の混合物からエタノールを取り出す方法を説明しなさい。



学習のはじめに

? コップに入れた砂糖水を1週間放っておくと、上の方と下の方で甘さに違いがでるだろうか。

? 食塩水から食塩の粒を取り出すことができるだろうか。できるとすれば、その方法は？

? 酸性のものとアルカリ性のものを混ぜ合わせるとどうなるだろうか。





ステップアップシート


単元名 『水溶液の性質』

1年 組 番氏名

学習のはじめに

 コップに入れた砂糖水を1週間放っておくと、上の方と下の方で甘さに違いがでるだろうか。

 食塩水から食塩の粒を取り出すことができるだろうか。できるとすれば、その方法は？

 酸性のものとアルカリ性のものを混ぜ合わせるとどうなるだろうか。

記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
砂糖水を1滴とって、水を蒸発させるとどうなるか。

ねばねばしたもの(砂糖)が残る

砂糖が水にとけるとはどういうことか。

砂糖が目に見えない粒になって水の中に入り込む



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
溶質、溶媒、溶液について説明しなさい。

溶質：とけている物質 溶媒：とかしている液体

溶液：物質がとけている液体

純粋な物質と混合物の違いを説明しなさい。

1種類の物質だけでできている物質が純粋な物質で、いくつかの物質が混じってできている物質が混合物である



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
いくつかの平面で囲まれた規則正しい形をした固体を(結晶)という。

水溶液からとけている固体を再び取り出すことを(再結晶)という。

物質がそれ以上とけることのできない水溶液を(飽和水溶液)という。

100 gの水にとけることのできる限界の量をその物質の(溶解度)という。

再結晶の方法を2つ書きなさい。

水(溶媒)を蒸発させる。温めた水で飽和水溶液を作り、水の温度を下げる。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート
酸性の水溶液の性質を3つ書きなさい。

金属をとかし、水素を発生させる。リトマス紙を赤変させる。BTB溶液を黄色にする。
アルカリ性の水溶液の性質を2つ書きなさい。

リトマス紙を青変させる。フェノールフタレイン溶液を赤変させる。
水溶液にしたとき、酸性になる物質を(酸)といい、アルカリ性になる物質を

(アルカリ)という。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

酸性の水溶液とアルカリ性の水溶液を混ぜ合わせると、どうなるか。

互いの性質を打ち消し合う

上の反応を (中和) といい、できた物質を (塩) とよぶ。

中性と中和の違いは何か。

酸性の水溶液とアルカリ性の水溶液が中和し、完全に互いの性質を打ち消し合った状態が中性である



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

物質の状態を3つ書きなさい。

固体、液体、気体

物質が状態変化するとき、変化する量は何か。

体積

物質が沸騰するときの温度を (沸点) とけるときの温度を (融点) という。



記録日 月 日 () 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

エタノールと水の混合物からエタノールを取り出す方法を説明しなさい。

加熱して沸騰させ、再び冷やし液体にしたとき、最初に出てくる液体を集める。



学習のはじめに

? コップに入れた砂糖水を1週間放っておくと、上の方と下の方で甘さに違いがでるだろうか。

? 食塩水から食塩の粒を取り出すことができるだろうか。できるとすれば、その方法は？

? 酸性のものとアルカリ性のものを混ぜ合わせるとどうなるだろうか。

