

# ステップアップシート

単元名 『化学変化と原子・分子その1』

2年 組 番氏名

学習のはじめに



ホットケーキがふくらむのはどうしてですか。



水は、分解するとどんな物質になりますか。



Mg、Ca、Agは、それぞれどのように読みますか。また何を意味していますか。

記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 炭酸水素ナトリウムを熱するとどんな変化が起こりますか？下の式を完成させなさい。

炭酸水素ナトリウム

+

+

のように、1種類の物質が2種類以上の別の物質に分かれる変化を何といいますか。



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 水を分解するとどんな物質が発生しますか。

水

+

分解して発生した物質は、それぞれ何極から発生しましたか。



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 物質をつくる最小の粒のことを何といいますか。

の粒の性質を3つ書きなさい。



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 次の記号の物質名を書きなさい。

Ca	Ag	Fe	Cu
Na	Mg	S	Cl
O	H	C	N



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート  
知 いくつかの原子が結びついた粒が単位になってできた粒のことを何といいますか。



次の物質を記号 ( O N C H ) を使って、表しなさい。

酸素	水	水素	二酸化炭素	窒素
----	---	----	-------	----

記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート  
知 次の物質の化学式を書きなさい。



水素分子	マグネシウム	水の分子	酸化銅
------	--------	------	-----

記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート  
思 水についての状態変化と化学変化 ( 水の分解 ) での物質のようすを、粒の記号 ( O H ) を使って説明しなさい



状態変化

加熱  
冷却

化学変化

水

水素

+ 酸素

学習を終えて「わかった」「気づいた」ことを書きましょう。(絵をかいてもかまいません)



ホットケーキがふくらむのはどうしてですか。



水は、分解するとどんな物質になりますか。



Mg、Ca、Agは、それぞれどのように読みますか。また何を意味していますか。

学習をふり返って 『ゴールからスタートをふり返り、思ったことを書きましょう。』

# ステップアップシート

単元名 『化学変化と原子・分子その1』

2年 組 番氏名

学習のはじめに

 ホットケーキがふくらむのはどうしてですか。

 水は、分解するとどんな物質になりますか。

 Mg、Ca、Agは、それぞれどのように読みますか。また何を意味していますか。

記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 炭酸水素ナトリウムを熱するとどんな変化が起こりますか？下の式を完成させなさい。

炭酸水素ナトリウム

炭酸ナトリウム

+

二酸化炭素

+

水

のように、1種類の物質が2種類以上の別の物質に分かれる変化を何といいますか。

分解

各1点



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 水を分解するとどんな物質が発生しますか。

水

水素

+

酸素

分解して発生した物質は、それぞれ何極から発生しましたか。

水素 陰極 酸素 陽極

各1点



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 物質をつくる最小の粒のことを何といいますか。

原子

の粒の性質を3つ書きなさい。

それ以上分けることができない。新しくできない。ちがう種類の原子にならない。

各1点



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 次の記号の物質名を書きなさい。

Ca	カルシウム	Ag	銀	Fe	鉄	Cu	銅
Na	ナトリウム	Mg	マグネシウム	S	硫黄	Cl	塩素
O	酸素	H	水素	C	炭素	N	窒素



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート  
 知 いくつかの原子が結びついた粒が単位になってできた粒のことを何といいますか。



分子

各1点

次の物質を記号 ( O N C H ) を使って、表しなさい。

酸素	水	水素	二酸化炭素	窒素
O O	O H O	H H	O C O	N N

記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート  
 知 次の物質の化学式を書きなさい。



各1点

水素分子	マグネシウム	水の分子	酸化銅
H <sub>2</sub>	Mg	H <sub>2</sub> O	CuO

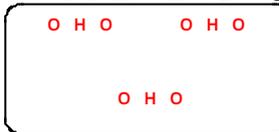
記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート  
 思 水についての状態変化と化学変化 (水の分解) での物質のようすを、粒の記号 ( O H ) を使って説明しなさい



状態変化



加熱  
冷却



各1点

化学変化



水素



+

酸素



学習を終えて「わかった」「気づいた」ことを書きましょう。(絵をかいてもかまいません)



ホットケーキがふくらむのはどうしてですか。



水は、分解するとどんな物質になりますか。



Mg、Ca、Agは、それぞれどのように読みますか。また何を意味していますか。

学習をふり返って 『ゴールからスタートをふり返り、思ったことを書きましょう。』