

# ステップアップシート

単元名 『化学変化と原子・分子その2』

2年 組 番氏名

学習のはじめに



水素と酸素を混ぜて点火するとどうなりますか。



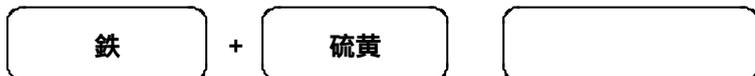
鉄を燃やすことができますか。燃えたとしたらどんな物質になりますか。



うすい塩酸の中に石灰石を入れて、二酸化炭素を発生させる化学変化を行いました。化学変化の前と後でその質量は変化しますか。

記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 鉄と硫黄を混ぜて加熱した化学変化を、次の式に表しなさい。

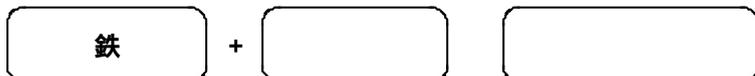


鉄と硫黄が結びつくとき発生するものは何ですか。



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 スチールウール(鉄)を燃やした化学変化を、次の式に表しなさい。



燃焼とは、どのような化学変化を表したのでしょうか。

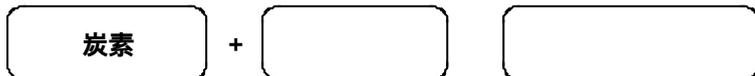


記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 マグネシウムが酸素と結びつく化学変化を、次の式に表しなさい。



炭素が空気中の酸素と結びつく化学変化を、次の式に表しなさい。



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

思 銅を熱すると質量は、( )する。それは、空気中の( )と結びついたためである。

知 化学変化の前後で質量が変わることはない。このことを何の法則といいますか。



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 次の化学変化を記号で表しなさい。

鉄 + 硫黄 硫化鉄

炭素 + 酸素 二酸化炭素

銅 + 酸素 酸化銅

水素 + 酸素 水



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 マグネシウムと酸素が結びつく割合は

マグネシウム : 酸素 =  :

銅と酸素が結びつく割合は

銅 : 酸素 =  :

金属の質量と化合した酸素の質量との関係は、どんな関係ですか。



学習を終えて「わかった」「気づいた」ことを書きましょう。(絵をかいてもかまいません)



水素と酸素を混ぜて点火するとどうなりますか。



鉄を燃やすことができますか。燃えたとしたらどんな物質になりますか。



うすい塩酸の中に石灰石を入れて、二酸化炭素を発生させる化学変化を行いました。化学変化の前と後でその質量は変化しますか。

学習をふり返って 『ゴールからスタートをふり返り、思ったことを書きましょう。』

# ステップアップシート

単元名 『化学変化と原子・分子その2』

2年 組 番氏名

学習のはじめに



水素と酸素を混ぜて点火するとどうなりますか。



鉄を燃やすことができますか。燃えたとしたらどんな物質になりますか。



うすい塩酸の中に石灰石を入れて、二酸化炭素を発生させる化学変化を行いました。化学変化の前と後でその質量は変化しますか。

記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 鉄と硫黄を混ぜて加熱した化学変化を、次の式に表しなさい。

鉄

+

硫黄

硫化鉄

鉄と硫黄が結びつくとき発生するものは何ですか。

化合

各1点



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 スチールウール(鉄)を燃やした化学変化を、次の式に表しなさい。

鉄

+

酸素

酸化鉄

燃焼とは、どのような化学変化を表したのでしょうか。

激しく熱や光を発生させながら酸素と化合すること

各1点



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 マグネシウムが酸素と結びつく化学変化を、次の式に表しなさい。

マグネシウム

+

酸素

酸化マグネシウム

炭素が空気中の酸素と結びつく化学変化を、次の式に表しなさい。

炭素

+

酸素

二酸化炭素

各1点



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

思 銅を熱すると質量は、( 増加 ) する。それは、空気中の( 酸素 ) と結びついたためである。

知 化学変化の前後で質量が変わることはない。このことを何の法則といえますか。

質量保存の法則

各1点



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 次の化学変化を記号で表しなさい。



各1点



記録日 月 日 ( ) 「わかった」「気づいた」こと ワークシート

知 マグネシウムと酸素が結びつく割合は

マグネシウム : 酸素 =  :

銅と酸素が結びつく割合は

銅 : 酸素 =  :

金属の質量と化合した酸素の質量との関係は、どんな関係ですか。

比例の関係

各1点



学習を終えて「わかった」「気づいた」ことを書きましょう。(絵をかいてもかまいません)



水素と酸素を混ぜて点火するとどうなりますか。



鉄を燃やすことができますか。燃えたとしたらどんな物質になりますか。



うすい塩酸の中に石灰石を入れて、二酸化炭素を発生させる化学変化を行いました。化学変化の前と後でその質量は変化しますか。

学習をふり返って 『ゴールからスタートをふり返り、思ったことを書きましょう。』