

植物のからだをしらべよう 年 組 番()

はじめに	月	日()	ホウセンカとヒヤクニチソウは、葉がでてきたあと、どうそだってきたか。
------	---	------	------------------------------------

そだちかたをしらべよう

(1) 月 日() 葉や茎のそだったようすをかんたんに絵でかこう。	
先生から	/ 1

植物のからだをしらべよう

(2) 月 日() ホウセンカのからだは、どんなつくりになっているだろうか。絵やことばでかこう。	
先生から	/ 3

植物のからだをしらべよう

(3) 月 日() ホウセンカのからだのつくりについてかんさつしてかこう。	
先生から	/ 3

植物のからだをしらべよう

(4) 月 日() ホウセンカのからだは () () () の部分からなる。	
先生から	/ 3

学習をふりかえって 「植物のからだをしらべよう」の学習で分かったことを書きましょう。 月 日()

植物のからだをしらべよう（教師用） 年 組 番()

はじめに	月	日()	ホウセンカとヒヤクニチソウは、葉がでてきたあと、どうそだってきたか。
------	---	------	------------------------------------

そだちかたをしらべよう

(1) 月 日() (技能・表現) 葉や茎のそだったようすをかんたんに絵でかこう。	
・葉や茎の絵が観察して書けていれば1点	
先生から	/ 1

植物のからだをしらべよう

(2) 月 日() (思考) ホウセンカのからだは、どんなつくりになっているだろうか。絵やことばでかこう。	
・根、茎、葉が書けていれば3点、2つ書けていれば2点、1つ書けていれば1点	
先生から	/ 3

植物のからだをしらべよう

(3) 月 日() (技能・表現) ホウセンカのからだのつくりについてかんさつしてかこう。	
・観察して根・茎・葉が書けていれば3点、2つ書けていれば2点、1つ書けていれば1点	
先生から	/ 3

植物のからだをしらべよう

(4) 月 日() (知識・理解) ホウセンカのからだは () () () の部分からなる。	
・根、茎、葉が書けていれば3点、2つ書けていれば2点、1つ書けていれば1点	
先生から	/ 3

学習をふりかえって「植物のからだをしらべよう」の学習で分かったことを書きましょう。 月 日()
--